

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

جامعة الزهراوي
كلية الصيدلة



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

عمادة كلية الصيدلة

اسم الجامعة: جامعة الزهراوي

الكلية/المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: جامعة الزهراوي – كلية الصيدلة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس صيدلة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الصيدلانية

النظام الدراسي: فصلي، بحضور يومي.

تاريخ إعداد الوصف: 3/ آذار/ 2026

تاريخ ملء الملف: 2026

التوقيع:

عميد الكلية

أ.م.د. سلام وحيد عاجل

التاريخ: ٢/٢/٢٠٢٦

التوقيع:

المعاون العلمي الاسم:

م.د. محمود جاسم جواد

التاريخ: ٢/٢/٢٠٢٦

دُقِّق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

أ.م.د. سهاد سامي حمادي

التاريخ: ٢/٢/٢٠٢٦

التوقيع:

مصادقة السيد رئيس الجامعة

ا.د نظيرة حسين علوان

المقدمة:

يُعدّ البرنامج الأكاديمي إطاراً تعليمياً متكاملاً يضم مجموعة من المقررات الدراسية والخبرات التعليمية والتدريبية، التي تُنظَّم بصورة منهجية ومتسلسلة بهدف إكساب الطلبة المعارف والمهارات والكفايات العلمية والمهنية اللازمة لإعداد خريجين مؤهلين لممارسة مهنة الصيدلة بكفاءة، وقادرين على تلبية متطلبات سوق العمل ومواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية في المجالات الصيدلانية والصحية.

ويمثّل وصف البرنامج الأكاديمي وثيقة أساسية تعكس هوية البرنامج وأهدافه ومخرجات التعلم المستهدفة، فضلاً عن بيان طبيعة المقررات الدراسية وطرائق التعليم والتعلم وأساليب التقييم المعتمدة .كما يُعدّ أحد المرتكزات الرئيسة لضمان جودة العملية التعليمية وتحقيق متطلبات الاعتماد البرامجي، من خلال توثيق مدى انسجام مخرجات التعلم مع رسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية، وبما يتوافق مع رؤية الجامعة ورسالتها وتوجهاتها المؤسسية.

وتحرص كلية الصيدلة في جامعة الزهراوي على تطوير برنامجها الأكاديمي وتحديثه بصورة دورية، استناداً إلى معايير الجودة والاعتماد البرامجي الوطنية، والتطورات الحديثة في العلوم الصيدلانية، واحتياجات المؤسسات الصحية وسوق العمل، مع الاستفادة من آراء أصحاب المصلحة، بما في ذلك أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة والخريجون وأرباب العمل، فضلاً عن نتائج التقييم الذاتي والتدقيق الداخلي والخارجي وبرنامج الممتحن الخارجي.

وقد أُعدّ وصف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي (2027–2026)بالاستناد إلى الأدلة والتعليمات المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وبما ينسجم مع النظام التعليمي المعتمد في الكلية، مع مراعاة متطلبات تطوير المناهج الدراسية وتعزيز التكامل بين الجوانب النظرية والتطبيقية والتدريب السريري والميداني، بما يسهم في تنمية المهارات المهنية والبحثية والتواصلية لدى الطلبة، وترسيخ مبادئ أخلاقيات المهنة والتعلم المستمر والمسؤولية المجتمعية.

وتؤكد الكلية من خلال إعداد هذا الوصف التزامها بتطبيق مبادئ التحسين المستمر، وتعزيز جودة مخرجات التعليم الصيدلاني، وإعداد صيادلة يمتلكون الكفاءة العلمية والمهنية والقدرة على الإسهام الفاعل في تطوير الخدمات الصحية والدوائية وخدمة المجتمع.

مفاهيم ومصطلحات

وصف البرنامج الأكاديمي :وثيقة أكاديمية شاملة تقدّم عرضاً موجزاً لرؤية البرنامج ورسالته وأهدافه وهيكليته، وتتضمّن تحديداً واضحاً لمخرجات التعلم المستهدفة، واستراتيجيات التعليم والتعلم وطرائق التقييم المعتمدة، بما يضمن تحقيق الأهداف التعليمية والمهنية للبرنامج، وانسجامها مع متطلبات الجودة والاعتماد البرامجي وسوق العمل.

وصف المقرر الدراسي :وثيقة أكاديمية توضّح الخصائص الأساسية للمقرر الدراسي وأهدافه ومحتواه العلمي ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة، فضلاً عن استراتيجيات التعليم والتعلم وطرائق التقييم المعتمدة لقياس مدى تحقق تلك المخرجات، وبما يضمن اتساقها مع مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج الأكاديمي.

رؤية البرنامج :تصور مستقبلي طموح يعكس تطلعات البرنامج الأكاديمي نحو التميز والتطوير المستمر في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، بما ينسجم مع رؤية الكلية والجامعة، ويستجيب للتطورات العلمية والمهنية واحتياجات سوق العمل.

رسالة البرنامج :بيان يوضح الغاية الأساسية من البرنامج الأكاديمي وطبيعة أنشطته التعليمية والبحثية والمجتمعية، ويحدد توجهاته ومسارات عمله لتحقيق رؤيته وأهدافه، وإعداد خريجين يمتلكون المعارف والمهارات والكفايات المهنية المطلوبة.

أهداف البرنامج :مجموعة من الغايات المحددة التي يسعى البرنامج الأكاديمي إلى تحقيقها خلال مدة زمنية معينة، وتُصاغ بصورة واضحة وقابلة للقياس والتقييم، بما ينسجم مع رؤية البرنامج ورسالته، ويسهم في تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة ومتطلبات الاعتماد البرامجي.

هيكلية المنهج الدراسي :التنظيم المتكامل للمقررات الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي، وفقاً للنظام التعليمي المعتمد)السنوي أو الفصلي أو مسار بولونيا(، ويشمل متطلبات الوزارة والجامعة والكلية والقسم العلمي، مع تحديد عدد الوحدات والساعات الدراسية وتوزيعها على المراحل الدراسية، بما يضمن التسلسل العلمي والتكامل بين المقررات النظرية والعملية والتدريبية.

مخرجات التعلم :مجموعة من المعارف والمهارات والكفايات والقيم المهنية التي يُتوقع من الطالب اكتسابها وإظهارها عند إكمال البرنامج الأكاديمي بنجاح، وتُصاغ بصورة واضحة وقابلة للقياس والتقييم، مع ضمان مواءمة مخرجات التعلم الخاصة بالمقررات الدراسية مع مخرجات البرنامج وأهدافه، وبما يلبي متطلبات الممارسة المهنية وسوق العمل.

استراتيجيات التعليم والتعلم :مجموعة من الأساليب والخطط والأنشطة التعليمية التي يعتمدها أعضاء الهيئة التدريسية لتعزيز اكتساب الطلبة للمعارف والمهارات والكفايات المستهدفة، وتشمل الأنشطة الصفية واللاصفية، والمحاضرات النظرية، والتطبيقات المختبرية، والتدريب العملي والسريري، والتعلم التفاعلي والذاتي، بما يسهم في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي.

1. رؤية البرنامج

يتطلّع برنامج بكالوريوس الصيدلة في كلية الصيدلة /جامعة الزهراوي إلى تحقيق التميّز والريادة في التعليم الصيدلاني على المستويين الوطني والإقليمي، من خلال إعداد صيادلة أكفاء ملتزمين بأخلاقيات المهنة، ومتمحورين حول رعاية المريض، ومؤهّلين للعمل في مختلف مجالات الممارسة الصيدلانية، بما فيها صيدلة المجتمع والمستشفيات، والصيدلة السريرية، والصناعة الدوائية والرقابة النوعية، فضلاً عن امتلاكهم المهارات العلمية والبحثية اللازمة لمواصلة الدراسات العليا والإسهام في الاستخدام الآمن والفعّال للأدوية، والارتقاء بجودة الرعاية الصحية وخدمة المجتمع..

2. رسالة البرنامج

يلتزم برنامج بكالوريوس الصيدلة في كلية الصيدلة /جامعة الزهراوي بإعداد صيادلة مؤهّلين علمياً ومهنياً، من خلال تقديم تعليم صيدلاني متكامل وعالي الجودة، يجمع بين العلوم الأساسية والصيدلانية والسريرية والتدريب العملي، بالاعتماد على استراتيجيات تعليم وتعلّم حديثة ومتعددة التخصصات .ويسعى البرنامج، على مدى سنوات الدراسة الخمس، إلى تنمية المعارف والمهارات الفكرية والعملية والسريرية والتواصلية لدى الطلبة، وترسيخ القيم الأخلاقية والمهنية، بما يؤهل الخريجين لتقديم رعاية صيدلانية آمنة وفعّالة تتمحور حول المريض، وتلبية احتياجات سوق العمل، والمشاركة في البحث العلمي ونشر الوعي الصحي، وتعزيز التعلم المستمر والتطوير المهني، بما يسهم في الارتقاء بالخدمات الصحية وخدمة المجتمع.

3. أهداف البرنامج

يهدف برنامج بكالوريوس الصيدلة، الذي يمتد لخمس سنوات دراسية وفق النظام الفصلي، إلى تحقيق الأهداف الآتية:

1. تعزيز المعارف العلمية والطبية الأساسية :تزويد الطلبة بالمعارف العلمية الرصينة في العلوم الأساسية والطبية والصيدلانية، بما يشمل فهم وظائف جسم الإنسان الطبيعية والتغيرات المرضية، وتوظيف هذه المعارف في الممارسة الصيدلانية.
2. تعميق المعرفة بالعلوم الدوائية :إكساب الطلبة فهماً شاملاً للأدوية من حيث مصادرها الطبيعية والكيميائية، وتراكيبها وخواصها الفيزيائية والكيميائية، وآليات تأثيرها وفعاليتها وسميتها، وطرائق تحليلها وتقييم جودتها.

3. تطوير المهارات في الصيدلانيات والتصنيع الدوائي :تنمية قدرات الطلبة في تصميم المستحضرات والأشكال الصيدلانية المختلفة وصياغتها وتصنيعها وتقييمها، وإجراء الحسابات الصيدلانية بدقة، وفقاً لمبادئ الجودة والسلامة الدوائية.

4. تعزيز الكفايات في الرعاية الصيدلانية والسريرية :إعداد الطلبة لتقييم العلاج الدوائي واختيار الخيارات العلاجية المناسبة، والتعرف على المشكلات والتداخلات الدوائية، ومتابعة الاستجابة العلاجية، بما يضمن الاستخدام الآمن والفعّال للأدوية وتحسين النتائج الصحية للمرضى.

5. تنمية المهارات العملية والمهنية :تطوير المهارات المختبرية والتطبيقية والسريرية لدى الطلبة من خلال التدريب العملي في المختبرات التعليمية والسريرية وصيدليات المجتمع والمستشفيات، بما يعزز جاهزيتهم للممارسة المهنية.

6. تطوير مهارات التواصل والعمل ضمن الفريق الصحي :تنمية قدرات الطلبة على التواصل الفعّال مع المرضى وتقديم المشورة والتثقيف الدوائي والصحي، وتعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي مع مختلف أعضاء الفريق الصحي لتحقيق رعاية صحية متكاملة.

7. ترسيخ الأخلاقيات والمسؤولية المهنية والمجتمعية :تعزيز الالتزام بأخلاقيات مهنة الصيدلة والتشريعات المنظمة لها، وترسيخ مبادئ سلامة المرضى والمسؤولية المهنية، والمشاركة في الأنشطة التوعوية والصحية التي تسهم في خدمة المجتمع وتعزيز الصحة العامة.

8. تعزيز البحث العلمي والتعلم المستمر :تنمية مهارات البحث العلمي والتفكير النقدي وحل المشكلات، وتوظيف التقنيات الرقمية ومصادر المعلومات العلمية الموثوقة، وتعزيز التعلم الذاتي والمستمر، بما يؤهل الخريجين لمواصلة الدراسات العليا والتطوير المهني.

9. تلبية متطلبات سوق العمل والتطور المهني :إعداد خريجين يمتلكون المعارف والكفايات المهنية اللازمة للعمل بكفاءة في مختلف مجالات القطاع الصيدلاني، بما يشمل صيدلة المجتمع والمستشفيات، والصيدلة السريرية، والصناعة الدوائية، والرقابة النوعية على الأدوية، والصحة العامة، مع القدرة على مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية واحتياجات سوق العمل المتغيرة.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
الجزء العملي – بحث مكتبي – نشاطات لاصفّية – نشاطات تطوّعية – أخرى

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	**عدد المقررات**	**وحدة دراسية**	**النسبة المئوية**	**ملاحظات ***
متطلبات المؤسسة	6	12	6.7%	أساسي
متطلبات الكلية / القسم	51	162	90.5%	أساسي
التدريب الصيفي	—	—	—	غير محتسب بوحدات
متطلبات أخرى	3	5	2.8%	أساسي (تدريب ومشروع)
المجموع	**60**	**179**	**100%**	

*ممكن أن تتضمّن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسياً أو اختيارياً.

** يُعبَّر عن الساعات المعتمدة بالوحدات الدراسية: ساعة نظرية واحدة أسبوعياً = وحدة واحدة؛ ساعتان عمليتان أسبوعياً = وحدة واحدة.

6.1 الوحدات الدراسية حسب السنة الدراسية				
السنة الدراسية	**الفصل الأول**	**الفصل الثاني**	**مجموع الوحدات**	**النسبة المئوية**
السنة الأولى	15	16	31	17.3%
السنة الثانية	22	20	42	23.5%
السنة الثالثة	18	19	37	20.7%
السنة الرابعة	16	18	34	19.0%
السنة الخامسة	19	16	35	19.6%
المجموع	**89**	**90**	**179**	**100%**

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى الفصل الأول	PCLS 11	علم التشريح البشري والنسيجي	2	2
المرحلة الأولى الفصل الأول	PPCT 11	فيزياء طبية	2	2
المرحلة الأولى الفصل الأول	PPCS 11	كيمياء تحليلية	3	2
المرحلة الأولى الفصل الأول	TER 11	مصطلحات طبية	1	—
المرحلة الأولى الفصل الأول	MAT 12	إحصاء حيوي	2	—
المرحلة الأولى الفصل الأول	DEM 15	الديمقراطية وحقوق الإنسان	2	—
المرحلة الأولى الفصل الثاني	PCLS 12	علم وظائف الأعضاء I	3	2
المرحلة الأولى الفصل الثاني	PPCT 12	حسابات صيدلانية	2	2
المرحلة الأولى الفصل الثاني	PPCS 12	كيمياء عضوية I	3	2
المرحلة الأولى الفصل الثاني	ARA 13	اللغة العربية I	2	—
المرحلة الأولى الفصل الثاني	CSC 17	حاسبات	1	2
المرحلة الثانية الفصل الأول	PPCS 23	كيمياء عضوية II	3	2
المرحلة الثانية الفصل الأول	PCLS 24	علم الأحياء المجهرية I	3	2
المرحلة الثانية الفصل الأول	PPCT 23	صيدلة فيزياوية I	3	2
المرحلة الثانية الفصل الأول	PPCL 21	علم وظائف الأعضاء II	3	2
المرحلة الثانية الفصل الأول	ARA 28	اللغة العربية	2	—
المرحلة الثانية الفصل الأول	CSC 29	حاسبات	1	2

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية الفصل الأول	CRM 210	جرائم نظام البعث في العراق	2	—
المرحلة الثانية الفصل الثاني	PPCS 24	كيمياء عضوية III	2	2
المرحلة الثانية الفصل الثاني	PCLS 25	علم الأحياء المجهرية II	3	2
المرحلة الثانية الفصل الثاني	PPCT 24	صيدلة فيزياوية II	3	2
المرحلة الثانية الفصل الثاني	PPCL 22	علم وظائف الأعضاء III	3	2
المرحلة الثانية الفصل الثاني	PPCG 21	عقاقير ونباتات طبية I	3	2
المرحلة الثانية الفصل الثاني	ARA 212	اللغة العربية II	2	—
المرحلة الثالثة الفصل الأول	PPCS 35	كيمياء صيدلانية لا عضوية	2	2
المرحلة الثالثة الفصل الأول	PPCG 32	عقاقير ونباتات طبية II	2	2
المرحلة الثالثة الفصل الأول	PPCT 35	تقانة صيدلانية	3	2
المرحلة الثالثة الفصل الأول	PCLS 36	كيمياء حياتية I	3	2
المرحلة الثالثة الفصل الأول	PCLS 37	علم فسلجة الأمراض	3	2
المرحلة الثالثة الفصل الثاني	PPCS 36	كيمياء عضوية صيدلانية I	3	2
المرحلة الثالثة الفصل الثاني	PPCL 33	علم الأدوية I	3	—
المرحلة الثالثة الفصل الثاني	PPCT 36	المستحضرات الصيدلانية والتجميلية	3	2
المرحلة الثالثة الفصل الثاني	PCLS 38	كيمياء حياتية II	3	2
المرحلة الثالثة الفصل الثاني	PPCG 33	عقاقير ونباتات طبية III	2	2

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالثة الفصل الثاني	PCPC 31	أخلاقيات الصيدلة	1	—
المرحلة الرابعة الفصل الأول	PPCL 44	علم الأدوية II	3	2
المرحلة الرابعة الفصل الأول	PPCS 47	كيمياء عضوية صيدلانية II	3	2
المرحلة الرابعة الفصل الأول	PCPC 42	صيدلة سريرية I	2	2
المرحلة الرابعة الفصل الأول	PPCT 47	صيدلة حياتية	2	2
المرحلة الرابعة الفصل الأول	PCLS 49	صحة عامة	2	—
المرحلة الرابعة الفصل الثاني	PPCL 45	علم الأدوية III	2	—
المرحلة الرابعة الفصل الثاني	PPCS 48	كيمياء عضوية صيدلانية III	3	2
المرحلة الرابعة الفصل الثاني	PCPC 43	صيدلة سريرية II	2	2
المرحلة الرابعة الفصل الثاني	PPCL 46	علم السموم العام	2	2
المرحلة الرابعة الفصل الثاني	PPCT 48	الصيدلة الصناعية I	3	2
المرحلة الرابعة الفصل الثاني	PCPC 44	مهارات التواصل	2	—
المرحلة الخامسة الفصل الأول	PPCS 59	كيمياء عضوية صيدلانية IV	2	—
المرحلة الخامسة الفصل الأول	PPCT 59	الصيدلة الصناعية II	3	2
المرحلة الخامسة الفصل الأول	PCPC 55	علاجات تطبيقية I	3	—
المرحلة الخامسة الفصل الأول	PCLS 510	كيمياء سريرية	3	2
المرحلة الخامسة الفصل الأول	PCLS 511	تدريب مختبرات سريرية	—	4

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الخامسة الفصل الأول	PPCL 57	علم السموم السريري	2	2
المرحلة الخامسة الفصل الأول	GRP 515	مشروع التخرج	1	—
المرحلة الخامسة الفصل الثاني	PCPC 56	اقتصاديات الدواء	2	—
المرحلة الخامسة الفصل الثاني	PCPC 57	علاجات تطبيقية II	2	—
المرحلة الخامسة الفصل الثاني	PCPC 58	مناطرة الدواء (TDM)	2	2
المرحلة الخامسة الفصل الثاني	PPCS 510	تحاليل صيدلانية متقدّمة	3	2
المرحلة الخامسة الفصل الثاني	PCPC 59	تدريب مستشفيات	—	4
المرحلة الخامسة الفصل الثاني	PPCT 510	أنظمة توصيل الدواء	2	—
المرحلة الخامسة الفصل الثاني	PCLS 512	نقانة حيوية صيدلانية	1	—
المجموع		**60 مقرراً**	**136**	**86**

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
ا 1	التعرّف على الوظائف الطبيعية للجسم والتغيّرات في هذه الوظائف المصاحبة للاعتلال.
ا 2	التعرّف على الدواء كمركّب كيميائي وما يترتّب على خواصه من فعالية الدواء وميكانيكية عمله وطرق تصييغه وتأثيراته الجانبية.
أ 3	التعرّف على أنواع الجرع الدوائية وكيفية تحديد الصيغة الدوائية المناسبة للدواء وطرق تصنيعها وتقييمها من ناحية الفعالية والتأثير العلاجي والتأثير السلبي والثباتية، وحساب الجرع الصحيحة.
أ 4	التعرّف على العلاجات المختلفة وكيفية اختيار العلاج المناسب للحالة المرضية والتأثير العلاجي المطلوب.
أ 5	التعرّف على مفاهيم حقوق الإنسان والمواطنة.
أ 6	التعرّف على مبادئ الإحصاء الطبي والفيزياء الطبية.

المهارات	
ب1	يكتسب الطالب مهارة التعامل مع الأجهزة المختبرية.
ب2	يكتسب الطالب مهارة التعلّم الذاتي.
ب3	يستطيع الصيدلي أن يقدّم أعلى مستوى من الرعاية الصحية للمرضى في المؤسسات الصحية والمجتمع.
ب4	أن يكون الصيدلي قادراً على تشخيص الأغلاط العلاجية من حيث مناسبة العلاج للحالة المرضية وعدم وجود تداخلات دوائية أو تداخلات مع الحالة الصحية العامة للمريض.
ب5	يتمكّن الصيدلي من التعامل مع المرضى بمختلف مستوياتهم الفكرية والعلمية والاجتماعية والنفسية والصحية.
ب6	يستطيع الصيدلي التواصل مع الملاكات الطبية المختلفة كالطبيب والممرّض وغيرهم لتصحيح الأغلاط العلاجية إن وجدت، وتقديم توصيات علاجية مبنيّة على أسس صحيحة.
ب7	يتمكّن الصيدلي من تطبيق المفاهيم الأساسية لكيمياء الدواء وميكانيكية عمله في تفسير التداخلات الدوائية وتقديم الاستشارة الصيدلانية للملاكات الطبية والمجتمع.
ب8	يكون الصيدلي قادراً على القيام بدور التثقيف للمريض في جوانب استخدام الجرعة الدوائية المختلفة وكيفية خزن الدواء.
القيم	
ج1	التعامل مع المرضى بأخلاقيات مهنة الصيدلة.
ج2	جعل أمن المريض والمجتمع وسلامتهما الهدف الأول من مهنة الصيدلي.
ج3	التعامل بروح الفريق مع الزملاء الآخرين ضمن فريق الرعاية الصحية في بيئة العمل.
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة	
د1	يستطيع الصيدلي بعد التخرّج تحديد الجوانب الضرورية للتطوير المهني.
د2	يستطيع الصيدلي إجراء مقابلات العمل وعرض مواد علمية وتعليمية.
د3	يمتلك الصيدلي القدرة على استخدام الحاسوب.
د4	يستطيع الصيدلي أن يختار نوع العمل الصيدلاني الذي يناسبه.
د5	يمتلك الصيدلي مهارة الحوار والنقاش العلمي وتقبّل آراء الآخرين.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

العرض والإلقاء

النقاشات التفاعلية

العصف الذهني

المجاميع الصغيرة

البحث والاستقراء

الصفوف المنعكسة
الحلقات النقاشية
الزيارات الميدانية للمؤسسات والجهات المرتبطة بعمل الصيدلي

10. طرائق التقييم
الواجبات والتقارير الفردية والجماعية
الامتحانات اليومية
تقييم المهارات العملية
امتحانات نصف الفصل ونهاية الفصل
مشاريع التخرج

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		أعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ	1	–			12	
أستاذ مساعد	1	2				
مدرّس	2	7				
مدرّس مساعد	1	19				
المجموع	5	28			12	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يُقرَن أعضاء هيئة التدريس الجدد بأعضاء ذوي خبرة وأقدمية في أقسامهم العلمية، يتولّون توجيههم في إعداد وصف المقررات والمحاضرات، والإشراف المختبري، وتقييم الطلبة، وإجراءات ضمان الجودة في الكلية. كما يحضرون جلسات تعريفية بأنظمة الجامعة والكلية وتعليماتهما، والبرنامج الأكاديمي، واستراتيجيات التعليم والتعلم المعتمدة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يشارك أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والندوات والدورات التدريبية التي تنظّمها الكلية ووحدة التعليم المستمر في الجامعة حول أساليب التعليم والتعلم الحديثة، والتعليم الإلكتروني، والتقييم، ومهارات البحث العلمي، والنشر العلمي؛ ويحضرون المؤتمرات العلمية المحلية والدولية؛ ويُراجَع أداؤهم التدريسي من خلال تقييم الأقران وآراء الطلبة لتحديد احتياجاتهم التطويرية الإضافية.

12. معيار القبول

المعدل الدراسي واللياقة البدنية (الصحية) وفق ما تقرّه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الإلكتروني لجامعة الزهراوي – كلية الصيدلة باللغتين العربية والإنكليزية

الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

صفحة جامعة الزهراوي في مواقع التواصل الاجتماعي، واللوحات المثبّتة في أروقة الكلية

14. خطة تطوير البرنامج
يتضمّن البرنامج الأكاديمي ورشاً وندوات وحلقات نقاشية تركّز على جوانب السلوك المجتمعي العام والسلوك الصيدلاني بشكل خاص. يتضمّن البرنامج الأكاديمي مشاركة الطلبة في أنشطة رياضية وثقافية وإنسانية ومجتمعية متنوّعة، وندوات خاصة يقدّم فيها الطلبة نتاجات علمية.

مخطط مهارات البرنامج																																
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																													
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	أساسي أم اختياري	المعرفة						المهارات									القيم			المهارات العامة والتأهيلية المنقولة									
				أ1	أ2	أ3	أ4	أ5	أ6	ب1	ب2	ب3	ب4	ب5	ب6	ب7	ب8	ج1	ج2	ج3	د1	د2	د3	د4	د5
المرحلة الأولى	PCLS 11	علم التشريح البشري والنسيجي	أساسي			/				/		/			/			/	/		/				
المرحلة الأولى	PPCT 11	فيزياء طبية	أساسي			/				/		/			/			/	/		/				
المرحلة الأولى	PPCS 11	كيمياء تحليلية	أساسي			/				/				/					/					/	
المرحلة الأولى	TER 11	مصطلحات طبية	أساسي			/				/				/					/					/	
المرحلة الأولى	MAT 12	إحصاء حيوي	أساسي			/	/			/			/		/				/	/		/		/	
المرحلة الأولى	DEM 15	الديمقراطية وحقوق الإنسان	أساسي					/			/	/						/	/	/		/			
المرحلة الأولى	PCLS 12	علم وظائف الأعضاء I	أساسي			/	/			/			/						/					/	
المرحلة الأولى	PPCT 12	حسابات صيدلانية	أساسي		/	/				/				/					/	/				/	
المرحلة الأولى	PPCS 12	كيمياء عضوية I	أساسي		/					/	/	/							/						/
المرحلة الأولى	ARA 13	اللغة العربية I	أساسي								/	/							/			/			
المرحلة الأولى	CSC 17	حاسبات	أساسي							/		/							/				/		
المرحلة الثانية	PPCS 23	كيمياء عضوية II	أساسي		/						/	/							/			/			
المرحلة الثانية	PCLS 24	علم الأحياء المجهرية I	أساسي	/			/					/							/			/			
المرحلة الثانية	PPCT 23	صيدلة فيزياوية I	أساسي		/	/				/		/							/				/		
المرحلة الثانية	PPCL 21	علم وظائف الأعضاء II	أساسي	/								/							/			/			/
المرحلة الثانية	ARA 28	اللغة العربية	أساسي									/							/			/			
المرحلة الثانية	CSC 29	حاسبات	أساسي							/		/							/			/			
المرحلة الثانية	CRM 210	جرائم نظام البعث في العراق	أساسي									/							/	/		/			/
المرحلة الثانية	PPCS 24	كيمياء عضوية III	أساسي		/					/		/							/			/			/
المرحلة الثانية	PCLS 25	علم الأحياء المجهرية II	أساسي	/						/		/							/	/		/			/
المرحلة الثانية	PPCT 24	صيدلة فيزياوية II	أساسي		/	/				/		/							/			/			/
المرحلة الثانية	PPCL 22	علم وظائف الأعضاء III	أساسي	/								/							/	/		/			/
المرحلة الثانية	PPCG 21	عقاقير ونباتات طبية I	أساسي		/					/		/				/			/			/			/

مخطط مهارات البرنامج																																		
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																																
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	أساسي أم اختياري	المعرفة										المهارات										القيم			المهارات العامة والتأهيلية المنقولة								
				أ1	أ2	أ3	أ4	أ5	أ6	ب1	ب2	ب3	ب4	ب5	ب6	ب7	ب8	ج1	ج2	ج3	د1	د2	د3	د4	د5										
المرحلة الثانية	ARA 212	اللغة العربية II	أساسي								/	/							/			/												
المرحلة الثالثة	PPCS 35	كيمياء صيدلانية لا عضوية	أساسي		/					/	/	/				/			/			/	/											
المرحلة الثالثة	PPCG 32	عقاقير ونباتات طبية II	أساسي		/						/	/							/			/												
المرحلة الثالثة	PPCT 35	تقانة صيدلانية	أساسي			/				/	/	/					/	/	/	/		/		/	/									
المرحلة الثالثة	PCLS 36	كيمياء حياتية I	أساسي	/						/	/	/							/			/			/									
المرحلة الثالثة	PCLS 37	علم فسلجة الأمراض	أساسي	/						/	/	/							/			/												
المرحلة الثالثة	PPCS 36	كيمياء عضوية صيدلانية I	أساسي		/					/	/	/				/			/			/			/									
المرحلة الثالثة	PPCL 33	علم الأدوية I	أساسي		/		/				/	/				/		/	/			/			/									
المرحلة الثالثة	PPCT 36	المستحضرات الصيدلانية والتجميلية	أساسي			/					/	/					/	/	/	/		/		/	/									
المرحلة الثالثة	PCLS 38	كيمياء حياتية II	أساسي	/						/	/	/							/	/		/			/									
المرحلة الثالثة	PPCG 33	عقاقير ونباتات طبية III	أساسي		/					/	/	/				/				/		/			/									
المرحلة الثالثة	PCPC 31	أخلاقيات الصيدلة	أساسي				/	/			/	/		/	/			/	/	/	/	/		/	/									
المرحلة الرابعة	PPCL 44	علم الأدوية II	أساسي	/		/				/	/			/		/		/				/												
المرحلة الرابعة	PPCS 47	كيمياء عضوية صيدلانية II	أساسي	/						/	/				/			/	/			/	/	/	/									
المرحلة الرابعة	PCPC 42	صيدلة سريرية I	أساسي			/				/	/	/	/			/	/	/	/			/	/		/									
المرحلة الرابعة	PPCT 47	صيدلة حياتية	أساسي		/					/	/					/				/		/		/	/									
المرحلة الرابعة	PCLS 49	صحة عامة	أساسي			/				/	/	/	/					/	/	/	/	/			/									
المرحلة الرابعة	PPCL 45	علم الأدوية III	أساسي	/		/				/	/			/				/	/			/			/									
المرحلة الرابعة	PPCS 48	كيمياء عضوية صيدلانية III	أساسي		/					/	/	/				/			/			/	/		/									
المرحلة الرابعة	PCPC 43	صيدلة سريرية II	أساسي				/				/	/	/	/		/	/	/	/			/	/	/	/									
المرحلة الرابعة	PPCL 46	علم السموم العام	أساسي		/		/				/	/				/		/	/			/			/									
المرحلة الرابعة	PPCT 48	الصيدلة الصناعية I	أساسي		/					/	/	/				/	/	/	/															
المرحلة الرابعة	PCPC 44	مهارات التواصل	أساسي				/				/	/			/			/	/															

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	أساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج: المعرفة						المهارات								القيم			المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				
				أ1	أ2	أ3	أ4	أ5	أ6	ب1	ب2	ب3	ب4	ب5	ب6	ب7	ب8	ج1	ج2	ج3	د1	د2	د3	د4	د5
المرحلة الخامسة	PPCS 59	كيمياء عضوية صيدلانية IV	أساسي		/					/	/	/				/			/			/			/
المرحلة الخامسة	PPCT 59	الصيدلة الصناعية II	أساسي		/	/					/	/				/	/		/			/	/	/	/
المرحلة الخامسة	PCPC 55	علاجات تطبيقية I	أساسي				/			/	/	/							/		/	/			/
المرحلة الخامسة	PCLS 510	كيمياء سريرية	أساسي	/						/	/	/							/		/	/			/
المرحلة الخامسة	PCLS 511	تدريب مختبرات سريرية	أساسي	/							/	/		/				/	/	/	/	/		/	/
المرحلة الخامسة	PPCL 57	علم السموم السريري	أساسي		/		/				/	/				/			/			/			/
المرحلة الخامسة	GRP 515	مشروع التخرج	أساسي								/									/	/	/	/		/
المرحلة الخامسة	PCPC 56	اقتصاديات الدواء	أساسي						/		/	/				/			/	/	/			/	/
المرحلة الخامسة	PCPC 57	علاجات تطبيقية II	أساسي				/				/	/	/			/			/	/				/	
المرحلة الخامسة	PCPC 58	مناطرة الدواء (TDM)	أساسي			/					/	/	/			/			/	/	/				/
المرحلة الخامسة	PPCS 510	تحاليل صيدلانية متقدّمة	أساسي		/					/	/	/				/		/	/	/				/	/
المرحلة الخامسة	PCPC 59	تدريب مستشفيات	أساسي				/				/	/			/	/			/	/				/	/
المرحلة الخامسة	PPCT 510	أنظمة توصيل الدواء	أساسي		/	/					/	/				/			/			/			
المرحلة الخامسة	PCLS 512	تقانة حيوية صيدلانية	أساسي		/	/					/	/				/			/		/	/			/

- **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.**

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم التشريح البشري والنسيجي	
2. رمز المقرر:	
PCLS 11	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الأول / المرحلة الأولى – العام الدراسي 2025–2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025–2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي (حضوري)	
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة نظرية (ساعتان أسبوعياً) / 3 وحدات (ساعتان نظريتان + ساعتان عمليتان أسبوعياً)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)	
الاسم: منتظر زيارة البريد الإلكتروني:	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1. دمج المفاهيم الرئيسة والمبادئ الأساسية لعلم الأحياء البشري وعلم الأنسجة. 2. تمكين الطلبة من فهم البنية الأساسية لجسم الإنسان وتنظيمه، بما في ذلك الخلايا والأنسجة والأعضاء والأجهزة. 3. تمكين الطلبة من التمييز بين الأنواع المختلفة لأنسجة جسم الإنسان وربط تركيبها المجهري بوظائفها الفسلجية. 4. تنمية قدرة الطلبة على فهم العلاقة بين التغيرات التركيبية والحالات المرضية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. أسلوب المناقشة والحوار. 2. أسلوب حل المشكلات (التشخيص والمعالجة). 3. الحلقات النقاشية (السمنارات).

4. السبورة والعروض التقديمية المدعّمة بالعروض المختبرية.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Introduction to general anatomy	السبورة والعروض التقديمية والعرض المختبري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
2	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Anatomical terms and models	السبورة والعروض التقديمية والعرض المختبري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
3	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Skeleton: bones and joints	السبورة والعروض التقديمية والعرض المختبري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
4	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Circulatory system	السبورة والعروض التقديمية والعرض المختبري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
5	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Glandular epithelium and the endocrine system	السبورة والعروض التقديمية والعرض المختبري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
6	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Digestive system I (upper GIT): oral cavity, pharynx, oesophagus and stomach	السبورة والعروض التقديمية والعرض المختبري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
7	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Digestive system II (lower GIT and accessory organs): small and large intestine, rectum, anus, salivary glands, pancreas, liver and gallbladder	السبورة والعروض التقديمية والعرض المختبري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
8	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Respiratory system	السبورة والعروض التقديمية والعرض المختبري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
9	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Nervous system	السبورة والعروض التقديمية والعرض المختبري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
10	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Urinary system	السبورة والعروض التقديمية والعرض المختبري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية

11	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Lymphoid tissue	السبورة والعروض التقديمية والعرض المختبري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
12	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Lymphoid nodules (MALT) and tonsils	السبورة والعروض التقديمية والعرض المختبري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
13	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Male reproductive system	السبورة والعروض التقديمية والعرض المختبري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
14	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Female reproductive system	السبورة والعروض التقديمية والعرض المختبري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
15	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Integumentary system (the skin)	السبورة والعروض التقديمية والعرض المختبري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية

11. تقييم المقرر

امتحانات تحريرية لتقييم معرفة الطلبة وفهمهم لعلم التشريح البشري والأنسجة، فضلاً عن الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Moore, K. L. Clinically Oriented Anatomy.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	أطالس التشريح والأنسجة والمجلات العلمية ذات الصلة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	—

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم التشريح البشري والنسيجي (عملي – الأنسجة)	
2. رمز المقرر:	
PCLS 11	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الأول / المرحلة الأولى – العام الدراسي 2025–2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025–2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي (حضوري) في المختبر	
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة عملية (3 ساعات أسبوعياً) / 3 وحدات (ساعتان نظريتان + ساعتان عمليتان أسبوعياً)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)	
الاسم: م. أميمة طارق عبد البريد الإلكتروني:	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1. اكتساب المهارات العملية الأساسية في تحضير الشرائح الزجاجية للأنسجة واستخدام المجهر الضوئي لفحص الخلايا والأنسجة. 2. التعرّف المنهجي على التراكيب النسيجية والمكونات الخلوية لأجهزة الجسم الرئيسة والتمييز بينها. 3. فهم كيفية دعم البنية النسيجية الدقيقة لوظائف الأعضاء والحواجز الحيوية والنقل عبر الأغشية المخاطية. 4. ربط الخصائص المجهرية للأعضاء بالصيدلة (توزيع الدواء وتأثيره).
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. المناقشة والحوار. 2. الفحص المجهري للشرائح في المختبر. 3. المحاضرات الاستكشافية.
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Slide preparation techniques and microscopic structure of blood vessels	السبورة وجهاز العرض والفحص المجهري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
2	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Microscopic structure of lymphatic capillaries and vessels	السبورة وجهاز العرض والفحص المجهري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
3	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Histological features of the thymus, spleen and lymph nodes	السبورة وجهاز العرض والفحص المجهري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
4	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Mucosa-associated lymphoid tissue and tonsils	السبورة وجهاز العرض والفحص المجهري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
5	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Histology of central and peripheral nervous tissue	السبورة وجهاز العرض والفحص المجهري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
6	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Respiratory conducting zone and alveolar lung tissue	السبورة وجهاز العرض والفحص المجهري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
7	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Histological layers of the oesophagus, stomach and intestinal wall	السبورة وجهاز العرض والفحص المجهري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
8	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Salivary glands, liver, pancreas and gallbladder	السبورة وجهاز العرض والفحص المجهري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
9	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Adenohypophysis and neurohypophysis	السبورة وجهاز العرض والفحص المجهري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
10	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Adrenal, thyroid, parathyroid and pineal glands	السبورة وجهاز العرض والفحص المجهري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
11	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Seminiferous tubules and stages of sperm development	السبورة وجهاز العرض والفحص المجهري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
12	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Epididymis, vas deferens and prostate	السبورة وجهاز العرض والفحص المجهري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية

13	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Ovarian follicles, uterine tubes and endometrium	السبورة وجهاز العرض والفحص المجهري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
14	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Renal nephrons and urinary tract epithelium	السبورة وجهاز العرض والفحص المجهري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
15	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Thick and thin skin: comparative epidermal layers	السبورة وجهاز العرض والفحص المجهري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية

11. تقييم المقرر

التقارير الأسبوعية، والامتحانات العملية، وجلسات المناقشة والعروض التقديمية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Mescher A. L. Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas, 17th ed. McGraw Hill, 2024.
المراجع الرئيسة (المصادر)	—
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	—
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	—

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
فيزياء طبية
2. رمز المقرر:
PPCT 11
3. الفصل / السنة:
الفصل الأول / المرحلة الأولى – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري)
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة (ساعتان أسبوعياً × 15 أسبوعاً) / 3 وحدات وفق الخطة الدراسية (ساعتان نظريتان + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: د. مريم رحيم البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. فهم المفاهيم الأساسية للفيزياء وصلتها بالطب والعلوم الصيدلانية والمختبرية. 2. استعمال المصطلحات والوحدات والمعايير والمختصرات الفيزيائية الشائعة استعمالاً صحيحاً في التطبيقات الطبية. 3. شرح المبادئ الأساسية للثرموداينمك والضغط ودرجة الحرارة والحرارة والشغل والقدرة والغازات والانتشار وعلم الجريان (الريولوجي). 4. وصف المبادئ الفيزيائية والتطبيقات السريرية لأجهزة ومعدات طبية مختارة. 5. شرح المبادئ الأساسية لتخطيط القلب (ECG) وتخطيط الدماغ (EEG) والأشعة السينية والرنين المغناطيسي (MRI) والتصوير المقطعي (CT) والعلاج الإشعاعي واليود المشع.

	6. إدراك التأثيرات الطبية والحيوية للإشعاع وأهمية السلامة الإشعاعية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. المحاضرات النظرية والعروض التقديمية (PowerPoint). 2. العروض العملية والتعلم القائم على الأجهزة والأمثلة التطبيقية. 3. الحسابات وتمارين حل المسائل. 4. المناقشات في مجموعات صغيرة والأنشطة ذات الطابع المختبري.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق العملي	General concepts and thermodynamics: methods of physics and standards; thermodynamic systems and their properties; conservation of energy	العروض التقديمية والشرح والعرض العملي والمناقشة والأمثلة التطبيقية	الاختبارات القصيرة والواجبات والأسئلة الشفهية والتمارين العملية والتقييم التحريري
2	2	المعرفة والتطبيق العملي	Pressure, temperature and gas laws: Celsius, Fahrenheit and Kelvin scales; equation of state; ideal and real gases	العروض التقديمية والشرح والعرض العملي والمناقشة والأمثلة التطبيقية	الاختبارات القصيرة والواجبات والأسئلة الشفهية والتمارين العملية والتقييم التحريري
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	Heat, energy, work and power: first law of thermodynamics; Boyle's and Charles's laws	العروض التقديمية والشرح والعرض العملي والمناقشة والأمثلة التطبيقية	الاختبارات القصيرة والواجبات والأسئلة الشفهية والتمارين العملية والتقييم التحريري
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	Blood glucose monitoring devices: physical principles, components and clinical applications	العروض التقديمية والشرح والعرض العملي والمناقشة والأمثلة التطبيقية	الاختبارات القصيرة والواجبات والأسئلة الشفهية والتمارين العملية والتقييم التحريري
5	2	المعرفة والتطبيق العملي	Parenteral infusion devices and cardiac output measurement	العروض التقديمية والشرح والعرض العملي والمناقشة والأمثلة التطبيقية	الاختبارات القصيرة والواجبات والأسئلة الشفهية والتمارين العملية والتقييم التحريري
6	2	المعرفة والتطبيق العملي	Implantable cardiac pacemakers: electrical principles, components and function	العروض التقديمية والشرح والعرض	الاختبارات القصيرة والواجبات والأسئلة

				العملي والمناقشة والأمثلة التطبيقية	الشفهية والتمارين العملية والتقييم التحريري
7	2	المعرفة والتطبيق العملي	Electrocardiogram (ECG): electrical activity of the heart, leads, recording and waveforms	العروض التقديمية والشرح والعرض العملي والمناقشة والأمثلة التطبيقية	الاختبارات القصيرة والواجبات والأسئلة الشفهية والتمارين العملية والتقييم التحريري
8	2	المعرفة والتطبيق العملي	Electroencephalography (EEG): electrical activity of the brain, electrodes and recording	العروض التقديمية والشرح والعرض العملي والمناقشة والأمثلة التطبيقية	الاختبارات القصيرة والواجبات والأسئلة الشفهية والتمارين العملية والتقييم التحريري
9	2	المعرفة والتطبيق العملي	Thermal radiation and heat transfer: Kirchhoff's, Planck's, Stefan–Boltzmann and Wien's laws; conduction, convection and radiation	العروض التقديمية والشرح والعرض العملي والمناقشة والأمثلة التطبيقية	الاختبارات القصيرة والواجبات والأسئلة الشفهية والتمارين العملية والتقييم التحريري
10	2	المعرفة والتطبيق العملي	X-rays: production, spectra, absorption and medical imaging	العروض التقديمية والشرح والعرض العملي والمناقشة والأمثلة التطبيقية	الاختبارات القصيرة والواجبات والأسئلة الشفهية والتمارين العملية والتقييم التحريري
11	2	المعرفة والتطبيق العملي	UV and IR radiation and the biological effects of radiation; radiation safety	العروض التقديمية والشرح والعرض العملي والمناقشة والأمثلة التطبيقية	الاختبارات القصيرة والواجبات والأسئلة الشفهية والتمارين العملية والتقييم التحريري
12	2	المعرفة والتطبيق العملي	Radiotherapy and radioactive iodine	العروض التقديمية والشرح والعرض العملي والمناقشة والأمثلة التطبيقية	الاختبارات القصيرة والواجبات والأسئلة الشفهية والتمارين العملية والتقييم التحريري
13	2	المعرفة والتطبيق العملي	Magnetic resonance imaging (MRI): principles, image formation and safety	العروض التقديمية والشرح والعرض العملي والمناقشة والأمثلة التطبيقية	الاختبارات القصيرة والواجبات والأسئلة الشفهية والتمارين العملية والتقييم التحريري

14	2	المعرفة والتطبيق العملي	Computed tomography (CT): X-ray attenuation, image reconstruction and applications	العروض التقديمية والشرح والعرض العملي والمناقشة والأمثلة التطبيقية	الاختبارات القصيرة والواجبات والأسئلة الشفهية والتمارين العملية والتقييم التحريري
15	2	المعرفة والتطبيق العملي	Diffusion and rheology: diffusion in biological systems; viscosity and flow behaviour	العروض التقديمية والشرح والعرض العملي والمناقشة والأمثلة التطبيقية	الاختبارات القصيرة والواجبات والأسئلة الشفهية والتمارين العملية والتقييم التحريري

11. تقييم المقرر

الامتحانات التحريرية والاختبارات القصيرة والواجبات والتمارين العملية والتعرّف على الأجهزة والحسابات والأسئلة الشفهية والتقارير والمشاركة الصفية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Physics for Biology and Medical Students, 2nd ed.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Schreiner, S. Medical Instruments and Devices: Principles and Practices. CRC Press, 2015.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	العروض العملية للأجهزة الطبية والمواد السمعية والبصرية والمراجع العلمية ذات الصلة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	مصادر المحاكاة والتعليم المناسبة.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
فيزياء طبية (عملي)	
2. رمز المقرر:	
PPCT 11	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الأول / المرحلة الأولى – العام الدراسي 2025–2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي (حضوري) في المختبر	
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة عملية (ساعتان أسبوعياً × 15 أسبوعاً) / 3 وحدات (ساعتان نظريتان + ساعتان عمليتان أسبوعياً)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)	
الاسم: د. مريم رحيم البريد الإلكتروني:	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1. تطبيق المبادئ الفيزيائية الأساسية من خلال القياسات والعروض المختبرية. 2. استخدام الأجهزة الأساسية بصورة صحيحة وتسجيل الكميات الفيزيائية بالوحدات المناسبة. 3. توضيح مبادئ عمل عدد من أجهزة المراقبة والتشخيص الطبية. 4. إجراء الحسابات المتعلقة بالضغط ودرجة الحرارة والغازات والحرارة والشغل والقدرة والانتشار والريولوجيا. 5. ملاحظة إشارات تخطيط القلب (ECG) وتخطيط الدماغ (EEG) الأساسية وتفسيرها وفهم أساسها الفيزيائي. 6. التعرّف على المبادئ العملية واعتبارات السلامة للأشعة السينية والعلاج الإشعاعي والرنين المغناطيسي والتصوير المقطعي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. العروض المختبرية وعروض الأجهزة.

	2. التجارب التطبيقية والحسابات الموجّهة. 3. أوراق العمل العملية والأنشطة ضمن مجموعات صغيرة. 4. تفسير النتائج.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة العملية والتطبيق	General concepts and thermodynamics: measurement standards, units and laboratory instruments	العرض التوضيحي والنشاط التطبيقي والحسابات الموجّهة	الاختبار العملي وورقة العمل/التقرير والأسئلة الشفهية
2	2	المعرفة العملية والتطبيق	Pressure, temperature and gas laws	العرض التوضيحي والنشاط التطبيقي والحسابات الموجّهة	الاختبار العملي وورقة العمل/التقرير والأسئلة الشفهية
3	2	المعرفة العملية والتطبيق	Heat, energy, work and power; Boyle's and Charles's laws	العرض التوضيحي والنشاط التطبيقي والحسابات الموجّهة	الاختبار العملي وورقة العمل/التقرير والأسئلة الشفهية
4	2	المعرفة العملية والتطبيق	Blood glucose monitoring devices (glucometers)	العرض التوضيحي والنشاط التطبيقي والحسابات الموجّهة	الاختبار العملي وورقة العمل/التقرير والأسئلة الشفهية
5	2	المعرفة العملية والتطبيق	Parenteral infusion devices and cardiac output measurement	العرض التوضيحي والنشاط التطبيقي والحسابات الموجّهة	الاختبار العملي وورقة العمل/التقرير والأسئلة الشفهية
6	2	المعرفة العملية والتطبيق	Implantable cardiac pacemakers	العرض التوضيحي والنشاط التطبيقي والحسابات الموجّهة	الاختبار العملي وورقة العمل/التقرير والأسئلة الشفهية
7	2	المعرفة العملية والتطبيق	Electrocardiogram (ECG): electrodes, leads and waveform	العرض التوضيحي والنشاط التطبيقي والحسابات الموجّهة	الاختبار العملي وورقة العمل/التقرير والأسئلة الشفهية
8	2	المعرفة العملية والتطبيق	Electroencephalography (EEG): signal acquisition and brain-wave patterns	العرض التوضيحي والنشاط التطبيقي والحسابات الموجّهة	الاختبار العملي وورقة العمل/التقرير والأسئلة الشفهية
9	2	المعرفة العملية والتطبيق	Thermal radiation and heat transfer	العرض التوضيحي والنشاط التطبيقي والحسابات الموجّهة	الاختبار العملي وورقة العمل/التقرير والأسئلة الشفهية
10	2	المعرفة العملية والتطبيق	X-rays and X-ray spectra	العرض التوضيحي والنشاط التطبيقي والحسابات الموجّهة	الاختبار العملي وورقة العمل/التقرير والأسئلة الشفهية

11	2	المعرفة العملية والتطبيق	UV, IR and biological effects of radiation	العرض التوضيحي والنشاط التطبيقي والحسابات الموجّهة	الاختبار العملي وورقة العمل/التقرير والأسئلة الشفهية
12	2	المعرفة العملية والتطبيق	Radiotherapy and radioactive iodine	العرض التوضيحي والنشاط التطبيقي والحسابات الموجّهة	الاختبار العملي وورقة العمل/التقرير والأسئلة الشفهية
13	2	المعرفة العملية والتطبيق	Magnetic resonance imaging (MRI)	العرض التوضيحي والنشاط التطبيقي والحسابات الموجّهة	الاختبار العملي وورقة العمل/التقرير والأسئلة الشفهية
14	2	المعرفة العملية والتطبيق	Computed tomography (CT scan)	العرض التوضيحي والنشاط التطبيقي والحسابات الموجّهة	الاختبار العملي وورقة العمل/التقرير والأسئلة الشفهية
15	2	المعرفة العملية والتطبيق	Diffusion and rheology (viscosity measurement)	العرض التوضيحي والنشاط التطبيقي والحسابات الموجّهة	الاختبار العملي وورقة العمل/التقرير والأسئلة الشفهية

11. تقييم المقرر

الامتحانات العملية، والتقارير المختبرية، والاختبارات القصيرة، وأوراق العمل، والأسئلة الشفهية، والتعرّف على الأجهزة، والمشاركة. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Physics for Biology and Medical Students, 2nd ed.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Schreiner S. Medical Instruments and Devices: Principles and Practices. CRC Press, 2015.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الأدلة المختبرية وأوراق العمل وأدلة الأجهزة ومصادر المحاكاة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	—

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
كيمياء تحليلية (عملي)
2. رمز المقرر:
PPCS 11
3. الفصل / السنة:
الفصل الأول / المرحلة الأولى – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري)
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة عملية (ساعتان أسبوعياً) / 4 وحدات (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)؛ يصف هذا النموذج الجزء العملي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: أ.م.د. محمد حافظ البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. تزويد الطلبة بالمبادئ الكيميائية الرصينة اللازمة لممارسة التحليل الكيميائي. 2. تمكين الطلبة من الحكم على دقة البيانات التجريبية وضبطها. 3. تدريب الطلبة على تقنيات التحليل الكمي (الحجمي) والحسابات المتعلقة بها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. التجارب المختبرية والعروض العملية. 2. الشرح النظري الداعم لكل تجربة. 3. الحلقات النقاشية والتقارير والملصقات العلمية والأنشطة الصفية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم؛ المهارات الخاصة بالموضوع	Review of elementary concepts	المختبر العملي	تقييم المهارات المختبرية والمناقشة

					والتقارير المختبرية والامتحانات الشفهية والتحريرية
2	2	المعرفة والفهم؛ المهارات الخاصة بالموضوع	Laboratory equipment	المختبر العملي	تقييم المهارات المختبرية والمناقشة والتقارير المختبرية والامتحانات الشفهية والتحريرية
3	2	المعرفة والفهم؛ المهارات الخاصة بالموضوع	Quantitative methods of analysis	المختبر العملي	تقييم المهارات المختبرية والمناقشة والتقارير المختبرية والامتحانات الشفهية والتحريرية
4	2	المعرفة والفهم؛ المهارات الخاصة بالموضوع	Volumetric methods of analysis	المختبر العملي	تقييم المهارات المختبرية والمناقشة والتقارير المختبرية والامتحانات الشفهية والتحريرية
5	2	المعرفة والفهم؛ المهارات الخاصة بالموضوع	Calculations in volumetric analysis I	المختبر العملي	تقييم المهارات المختبرية والمناقشة والتقارير المختبرية والامتحانات الشفهية والتحريرية
6	2	المعرفة والفهم؛ المهارات الخاصة بالموضوع	Calculations in volumetric analysis II	المختبر العملي	تقييم المهارات المختبرية والمناقشة والتقارير المختبرية والامتحانات الشفهية والتحريرية
7	2	المعرفة والفهم؛ المهارات الخاصة بالموضوع	Preparation of 1 N HCl solution	المختبر العملي	تقييم المهارات المختبرية والمناقشة والتقارير المختبرية والامتحانات الشفهية والتحريرية
8	2	المعرفة والفهم؛ المهارات الخاصة بالموضوع	Standardization of 1 N HCl solution	المختبر العملي	تقييم المهارات المختبرية والمناقشة والتقارير المختبرية والامتحانات الشفهية والتحريرية

9	2	المعرفة والفهم؛ المهارات الخاصة بالموضوع	Standardization of 1 N NaOH solution	المختبر العملي	تقييم المهارات المختبرية والمناقشة والتقارير المختبرية والامتحانات الشفهية والتحريرية
10	2	المعرفة والفهم؛ المهارات الخاصة بالموضوع	Acid–base indicators	المختبر العملي	تقييم المهارات المختبرية والمناقشة والتقارير المختبرية والامتحانات الشفهية والتحريرية
11	2	المعرفة والفهم؛ المهارات الخاصة بالموضوع	Acid–base titration calculations	المختبر العملي	تقييم المهارات المختبرية والمناقشة والتقارير المختبرية والامتحانات الشفهية والتحريرية
12	2	المعرفة والفهم؛ المهارات الخاصة بالموضوع	Determination of acetic acid in vinegar I	المختبر العملي	تقييم المهارات المختبرية والمناقشة والتقارير المختبرية والامتحانات الشفهية والتحريرية
13	2	المعرفة والفهم؛ المهارات الخاصة بالموضوع	Determination of acetic acid in vinegar II	المختبر العملي	تقييم المهارات المختبرية والمناقشة والتقارير المختبرية والامتحانات الشفهية والتحريرية
14	2	المعرفة والفهم؛ المهارات الخاصة بالموضوع	Calculation of % acetic acid in vinegar	المختبر العملي	تقييم المهارات المختبرية والمناقشة والتقارير المختبرية والامتحانات الشفهية والتحريرية
15	2	المعرفة والفهم؛ المهارات الخاصة بالموضوع	Comprehensive practical review	المختبر العملي	الامتحان العملي

11. تقييم المقرر

امتحانات منتصف الفصل والامتحانات النهائية، والامتحانات الشفهية والتحريرية، والتقارير المختبرية، والأنشطة الصفية (الملصقات العلمية). تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Harris, D. C. Quantitative Chemical Analysis. New York: W. H. Freeman and Co., 2007.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Vogel, A. I., & Mendham, J. Vogel's Textbook of Quantitative Chemical Analysis. Harlow: Prentice Hall, 2000.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العلمية والأدلة المختبرية ذات الصلة بالكيمياء التحليلية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	المواقع الإلكترونية ومصادر الإنترنت المتعلقة بالكيمياء التحليلية.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
مصطلحات طبية
2. رمز المقرر:
TER 11
3. الفصل / السنة:
الفصل الأول / المرحلة الأولى – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026/4/22
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري)
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
15 ساعة (ساعة نظرية واحدة أسبوعياً) / وحدة واحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.م. محمد شهيد ساجت البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطلبة بالمصطلحات الطبية الأساسية المستعملة في المجالين الصحي والصيدلاني. 2. تمكين الطلبة من فهم المصطلحات الطبية واستعمالها في السياقات العلمية والمهنية. 3. تنمية قدرة الطلبة على تحليل المصطلحات الطبية إلى مكوناتها اللغوية (الجذور والبادئات واللواحق). 4. تعزيز مهارات التواصل باستعمال لغة علمية دقيقة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. المحاضرات. 2. المناقشات الجماعية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم أساسيات المصطلحات الطبية، بما	Introduction and body organization	المحاضرات والمناقشات الجماعية	الاختبارات القصيرة والامتحانات

		في ذلك البادئات واللواحق.			
2	1	التعرّف على أهم المصطلحات المتعلقة بالجهاز التنفسي.	Respiratory system	المحاضرات والمناقشات الجماعية	الاختبارات القصيرة والامتحانات
3	1	التعرّف على أهم المصطلحات المتعلقة بالجهاز البولي.	Urinary system	المحاضرات والمناقشات الجماعية	الاختبارات القصيرة والامتحانات
4	1	التعرّف على أهم المصطلحات المتعلقة بالجهاز الغلافي (الجلد).	Integumentary system	المحاضرات والمناقشات الجماعية	الاختبارات القصيرة والامتحانات
5	1	التعرّف على أهم المصطلحات المتعلقة بالجهاز التناسلي.	Reproductive system	المحاضرات والمناقشات الجماعية	الاختبارات القصيرة والامتحانات
6	2	التعرّف على أهم المصطلحات المتعلقة بالجهاز الهضمي.	Gastrointestinal tract	المحاضرات والمناقشات الجماعية	الاختبارات القصيرة والامتحانات
7	2	التعرّف على أهم المصطلحات المتعلقة بالجهاز القلبي الوعائي.	Heart and cardiovascular system	المحاضرات والمناقشات الجماعية	الاختبارات القصيرة والامتحانات
8	1	التعرّف على أهم المصطلحات المتعلقة بالجهاز التناسلي الأنثوي.	Gynaecology, pregnancy and childbirth	المحاضرات والمناقشات الجماعية	الاختبارات القصيرة والامتحانات
9	1	التعرّف على أهم المصطلحات المتعلقة بالجهاز البصري.	The eye	المحاضرات والمناقشات الجماعية	الاختبارات القصيرة والامتحانات
10	1	التعرّف على أهم المصطلحات المتعلقة بالجهاز العصبي.	Nervous system and behavioural disorders	المحاضرات والمناقشات الجماعية	الاختبارات القصيرة والامتحانات
11	1	التعرّف على أهم المصطلحات المتعلقة بالجهاز العضلي الهيكلي.	Musculoskeletal system	المحاضرات والمناقشات الجماعية	الاختبارات القصيرة والامتحانات
12	1	التعرّف على أهم المصطلحات المتعلقة بالجهازين اللمفاوي والمناعي.	Lymphatic and immune systems	المحاضرات والمناقشات الجماعية	الاختبارات القصيرة والامتحانات

11. تقييم المقرر	
الاختبارات القصيرة والامتحان النهائي. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Edward, C. C. (Ed.). A Short Course in Medical Terminology, 1st ed.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Stanhope, L., & Turnbull, K. Introduction to Medical Terminology, 1st ed.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Basic Medical Language; Medical Language for Modern Health Care; Mastering Healthcare Terminology; Medical Terminology for Health Care Professionals; Medical Terminology for Dummies.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	https://www.goodreads.com/en/book/show/2758424-a-short-course-in-medical-terminology

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
إحصاء حيوي
2. رمز المقرر:
MAT 12
3. الفصل / السنة:
الفصل الأول / المرحلة الأولى – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري)
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة (ساعتان نظريتان أسبوعياً) / وحدتان
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.م. حسنين عبد الحميد أطهر البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. مراجعة أساسيات الرياضيات، مثل حل المعادلات البسيطة وتطبيقات النسب المئوية، واستعمالاتها في الصيدلة. 2. التعريف بالمبادئ الأساسية للإحصاء الحيوي. 3. تمكين الطلبة من وصف البيانات السريرية وتحليلها وفهم تصميم التجارب السريرية. 4. تنمية مهارات حساب الجرعات وتخفيفها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. المحاضرات باستعمال السبورة وجهاز العرض والعروض التقديمية (PowerPoint). 2. أساليب التفكير والمناقشة، بما في ذلك التفكير الاستكشافي. 3. التعلم من خلال الصور والمخططات والفيديوهات وغيرها من الوسائل البصرية. 4. الواجبات البيتية في موضوعات ذات صلة بالمادة الدراسية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Mathematical functions	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
2	2	المعرفة	Fractions and their applications	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
3	2	المعرفة	Percentage and its applications in pharmaceutical calculations	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
4	2	المعرفة	Data plotting in pharmaceutical calculations	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
5	2	المعرفة	Differentiation and integration formulas	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
6	2	المعرفة	Introduction to biostatistics	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
7	2	المعرفة	Data description (numerical data)	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
8	2	المعرفة	Data description (categorical data)	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
9	2	المعرفة	Types of clinical trials	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
10	2	المعرفة	Binomial distribution of data	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
11	2	المعرفة	Principles of data analysis	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية

12	2	المعرفة	Parametric tests for data analysis	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
13	2	المعرفة	Non-parametric tests for data analysis	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
14	2	المعرفة	Chi-square test and Fisher's exact test	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
15	2	المعرفة	Correlation and regression	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية

11. تقييم المقرر

التقارير الأسبوعية والامتحانات التحريرية والشفهية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Daniel, W. W., & Cross, C. L. Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences, 10th ed.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Daniel, W. W., & Cross, C. L. Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences, 10th ed.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	دليل مستخدم برنامج GraphPad Prism ومجلات الإحصاء الحيوي ذات الصلة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	https://www.graphpad.com/guides/prism/latest/user-guide/index.htm

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الديمقراطية وحقوق الإنسان
2. رمز المقرر:
DEM 15
3. الفصل / السنة:
الفصل الأول / المرحلة الأولى – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري داخل القاعة الدراسية)
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة (ساعتان نظريتان أسبوعياً × 15 أسبوعاً) / وحدتان
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: د. سالم الزرجاوي
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. تعريف حقوق الإنسان وبيان خصائصها الرئيسة ومصادرها ومراحل تطورها التاريخي. 2. فهم الديمقراطية: نشأتها ومفاهيمها وخصائصها وأسسها وأشكالها ومزاياها وحدودها. 3. التعرّف على كيفية ممارسة الحقوق السياسية في ظل الأنظمة الديمقراطية. 4. فهم الحقوق المدنية والسياسية والفئات الرئيسة لحقوق الإنسان في القانون الدولي. 5. الاطلاع على الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والعهود والمواثيق الدولية الخاصة بحقوق الإنسان. 6. مناقشة حقوق المرأة والطفل ومقارنة بعض المنظورات الدينية والشرعية والقانونية للحقوق.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. المحاضرات النظرية المدعّمة بالعروض التقديمية (PowerPoint). 2. المناقشة الموجّهة والمناظرات والتعلّم ضمن مجموعات صغيرة.

3. أنشطة القراءة والأمثلة التطبيقية (دراسات الحالة).	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم والمناقشة النقدية	Definition of democracy: meaning, basic terminology and introductory concepts	المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة الموجّهة ودراسات الحالة	الاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والواجبات والتقييم التحريري
2	2	المعرفة والفهم والمناقشة النقدية	Origins and different concepts of democracy	المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة الموجّهة ودراسات الحالة	الاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والواجبات والتقييم التحريري
3	2	المعرفة والفهم والمناقشة النقدية	Characteristics of the democratic system	المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة الموجّهة ودراسات الحالة	الاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والواجبات والتقييم التحريري
4	2	المعرفة والفهم والمناقشة النقدية	Conditions, foundations and pillars of democracy	المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة الموجّهة ودراسات الحالة	الاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والواجبات والتقييم التحريري
5	2	المعرفة والفهم والمناقشة النقدية	Types of democracy and democracy in Islam	المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة الموجّهة ودراسات الحالة	الاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والواجبات والتقييم التحريري
6	2	المعرفة والفهم والمناقشة النقدية	Majority-rule systems: political decision-making and representation	المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة الموجّهة ودراسات الحالة	الاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والواجبات والتقييم التحريري
7	2	المعرفة والفهم والمناقشة النقدية	Advantages and disadvantages of democracy	المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة الموجّهة ودراسات الحالة	الاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والواجبات والتقييم التحريري
8	2	المعرفة والفهم والمناقشة النقدية	Common principles and systems of democracy	المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة الموجّهة ودراسات الحالة	الاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والواجبات والتقييم التحريري

9	2	المعرفة والفهم والمناقشة النقدية	Civil and political rights	المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة الموجّهة ودراسات الحالة	الاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والواجبات والتقييم التحريري
10	2	المعرفة والفهم والمناقشة النقدية	Types of human rights in international law I	المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة الموجّهة ودراسات الحالة	الاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والواجبات والتقييم التحريري
11	2	المعرفة والفهم والمناقشة النقدية	Types of human rights in international law II	المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة الموجّهة ودراسات الحالة	الاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والواجبات والتقييم التحريري
12	2	المعرفة والفهم والمناقشة النقدية	Universal Declaration of Human Rights	المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة الموجّهة ودراسات الحالة	الاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والواجبات والتقييم التحريري
13	2	المعرفة والفهم والمناقشة النقدية	Differences in rights across religions	المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة الموجّهة ودراسات الحالة	الاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والواجبات والتقييم التحريري
14	2	المعرفة والفهم والمناقشة النقدية	Women's and children's rights	المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة الموجّهة ودراسات الحالة	الاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والواجبات والتقييم التحريري
15	2	المعرفة والفهم والمناقشة النقدية	Women's rights between Sharia and law	المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة الموجّهة ودراسات الحالة	الاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والواجبات والتقييم التحريري

11. تقييم المقرر

الامتحانات التحريرية والاختبارات القصيرة والواجبات والأسئلة الشفهية والعروض التقديمية والمشاركة في المناقشة والتقارير القصيرة. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	حامد هانون. الأنظمة السياسية.
المراجع الرئيسة (المصادر)	هاشم الميلاني. الديمقراطية من الإغريق إلى عالم ما بعد الحداثة؛ د. ماهر صالح. حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الوثائق القانونية ووثائق حقوق الإنسان والإعلانات والاتفاقيات الدولية ذات الصلة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	—

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم وظائف الأعضاء I (علم الأحياء البشري)	
2. رمز المقرر:	
PCLS 12	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / المرحلة الأولى – العام الدراسي 2025–2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/10/16	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي (حضوري)	
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
الجزء النظري: 30 ساعة موزعة وفق الخطة الأسبوعية / 4 وحدات (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)	
الاسم: د. لفتة فايز كاظم البريد الإلكتروني:	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1. التعريف بالمفاهيم الأساسية لعلم الأحياء البشري وربطها بجسم الإنسان في حالتي الصحة والمرض، بما في ذلك تركيب الخلية ووظيفتها وانقسام الخلية والوراثة البشرية. 2. تقديم دراسة شاملة لأنسجة الجسم وأجهزته الرئيسة (الهضمي، الدوري، المناعي) والاضطرابات التي قد تصيبها. 3. تنمية المهارات العملية في استعمال المجهر وفحص تركيب الخلايا والأنسجة والتعرّف على أعضاء جسم الإنسان.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. المحاضرات النظرية باستعمال السبورة الذكية والصور والفيديوهات التي تقرّب الفكرة العلمية إلى الطلبة. 2. المناقشة القائمة على المشكلات: طرح مشكلة محددة والوصول إلى الحلول المناسبة من خلال النقاش مع الطلبة. 3. العمل في مجموعات صغيرة في الجانب العملي (المختبري) من المقرر.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم المبادئ الأساسية لعلم الأحياء البشري وفروعه.	Introduction and basic principles of human biology; branches of biology	المحاضرات باستعمال المصادر والسبورة الذكية	الامتحانات الشهرية التحريرية والشفهية
2	4	وصف تركيب الخلية وخصائصها وتصنيفها وعضياتها.	The cell: structure, properties and classification; cell organelles	المحاضرات باستعمال المصادر والسبورة الذكية	الامتحانات الشهرية التحريرية والشفهية
3	3	تصنيف الأنسجة ووصف تركيبها وخصائصها ووظائفها.	Tissues: connective, epithelial, muscular and nervous tissues	المحاضرات باستعمال المصادر والسبورة الذكية	الامتحانات الشهرية التحريرية والشفهية
4	3	التعرّف على العناصر الغذائية الرئيسة وأدوارها في الجسم.	Nutrition: fats, proteins, carbohydrates, vitamins and minerals	المحاضرات باستعمال المصادر والسبورة الذكية	الامتحانات الشهرية التحريرية والشفهية
5	3	وصف تركيب القناة الهضمية العليا ووظيفتها.	Digestive system I: mouth, oesophagus and stomach	المحاضرات باستعمال المصادر والسبورة الذكية	الامتحانات الشهرية التحريرية والشفهية
6	3	وصف تركيب الأمعاء ووظيفتها.	Digestive system II: the intestine	المحاضرات باستعمال المصادر والسبورة الذكية	الامتحانات الشهرية التحريرية والشفهية
7	2	شرح الدورتين الجهازية والرئوية ومكونات الدم.	Circulatory system and blood: systemic and pulmonary circulation; plasma, red blood cells, white blood cells and platelets	المحاضرات باستعمال المصادر والسبورة الذكية	الامتحانات الشهرية التحريرية والشفهية
8	2	وصف أنواع الالتهاب والوسائط الالتهابية.	Inflammation: types of inflammation and inflammatory mediators	المحاضرات باستعمال المصادر والسبورة الذكية	الامتحانات الشهرية التحريرية والشفهية
9	2	شرح مكونات المناعة البشرية، بما في ذلك المناعة الخلوية.	Immunity and the blood: human immunity and cellular immunity	المحاضرات باستعمال المصادر والسبورة الذكية	الامتحانات الشهرية التحريرية والشفهية
10	5	التمييز بين التمنيع الفعّال والتمنيع السلبي.	Immunity to disease: active and passive immunization	المحاضرات باستعمال المصادر والسبورة الذكية	الامتحانات الشهرية التحريرية والشفهية

11. تقييم المقرر	
الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية، وامتحانات منتصف الفصل ونهايته التحريرية، وامتحانات المهارات المختبرية العملية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Human Biology – Willy Cushwa.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Human Biology – Willy Cushwa.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المقالات العلمية المتاحة عبر موقع ResearchGate.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	ResearchGate (www.researchgate.net).

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
علم وظائف الأعضاء I (علم الأحياء البشري) (عملي)
2. رمز المقرر:
PCLS 12
3. الفصل / السنة:
الفصل الثاني / المرحلة الأولى – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2024/10/16
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري) في المختبر ضمن مجموعات صغيرة
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة عملية (ساعتان أسبوعياً) / 4 وحدات (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: د. لفتة فايز كاظم البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. التعريف بالمفاهيم الأساسية لعلم الأحياء البشري: تركيب الخلايا ووظائفها وانقسامها والوراثة البشرية. 2. دراسة الأنسجة وأجهزة الجسم الرئيسة والأمراض التي قد تصيبها. 3. تنمية القدرة على استخدام الأجهزة المختبرية كالمجهر والتعرّف على الخلايا والأنسجة والأعضاء.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. الجلسات العملية ضمن مجموعات صغيرة. 2. السبورة الذكية مع عرض الصور ومقاطع الفيديو. 3. طرح المشكلة ومناقشتها للوصول إلى الحلول المناسبة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	The microscope	المصادر والسبورة الذكية؛ التطبيق المختبري	الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية

2	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	The cell: structure, properties, classification and organelles	المصادر والسبورة الذكية؛ التطبيق المختبري	الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية
3	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Cell division (mitosis)	المصادر والسبورة الذكية؛ التطبيق المختبري	الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية
4	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Cell division (meiosis)	المصادر والسبورة الذكية؛ التطبيق المختبري	الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية
5	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Tissues: simple epithelial tissue	المصادر والسبورة الذكية؛ التطبيق المختبري	الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية
6	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Skin	المصادر والسبورة الذكية؛ التطبيق المختبري	الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية
7	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Connective tissue	المصادر والسبورة الذكية؛ التطبيق المختبري	الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية
8	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Muscular tissue	المصادر والسبورة الذكية؛ التطبيق المختبري	الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية
9	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Nervous tissue	المصادر والسبورة الذكية؛ التطبيق المختبري	الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية
10	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Bone and cartilage	المصادر والسبورة الذكية؛ التطبيق المختبري	الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية
11	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Digestive system (digestion)	المصادر والسبورة الذكية؛ التطبيق المختبري	الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية
12	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Digestive system (small and large intestine)	المصادر والسبورة الذكية؛ التطبيق المختبري	الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية
13	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Blood	المصادر والسبورة الذكية؛ التطبيق المختبري	الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية

14	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	The chromosome	المصادر والسبورة الذكية؛ التطبيق المختبري	الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية
15	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Excretory system	المصادر والسبورة الذكية؛ التطبيق المختبري	الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية

11. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية، وامتحانات منتصف الفصل والنهائية، وامتحانات المهارات المختبرية العملية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Human Biology (Willy Cushwa).
المراجع الرئيسة (المصادر)	—
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	—
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	ResearchGate.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
حسابات صيدلانية
2. رمز المقرر:
PPCT 12
3. الفصل / السنة:
الفصل الثاني / المرحلة الأولى – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2024
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري)
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة نظرية (ساعتان أسبوعياً) / 3 وحدات (ساعتان نظريتان + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: د. أزهر عبد المطلب إبراهيم البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. تمكين الطلبة من إجراء الحسابات الصيدلانية اللازمة في ممارسة مهنة الصيدلة. 2. تمكين الطلبة من التعرّف على الأرقام والمختصرات وأنظمة الوحدات المستعملة في الوصفات الطبية والعلاقات بينها. 3. تمكين الطلبة من حساب جرعات الأدوية على أسس مختلفة وتصغير صيغ الوصفات وتكبيرها. 4. تنمية المعرفة والمهارات الصيدلانية في استعمال الأدوات والزجاجيات والأجهزة اللازمة لتحضير الوصفات والمستحضرات الصيدلانية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. المحاضرات باستعمال السبورة الذكية وجهاز العرض. 2. حل المسائل الرياضية وإجراء التجارب المختبرية. 3. كتابة التقارير العلمية عن التجارب العملية. 4. الحوار بين الطالب والتدريسي والحلقات النقاشية والملصقات التعليمية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	إجراء الحسابات الخاصة بالتخفيف الصيدلاني.	Changing product concentrations; using concentrated solutions	السبورة وجهاز العرض؛ التجارب وحل المسائل	الامتحان اليومي؛ تقييم النتائج العملية
2	2	إجراء الحسابات الخاصة بزيادة تركيز المستحضرات الصيدلانية.	Changing product concentrations; using concentrated solutions	السبورة وجهاز العرض؛ التجارب وحل المسائل	الامتحان اليومي؛ تقييم النتائج العملية
3	2	إجراء الحسابات الخاصة بتحضير المحاليل المركّزة (الخازنة) واستعمالها.	Changing product concentrations; using concentrated solutions	السبورة وجهاز العرض؛ التجارب وحل المسائل	الامتحان اليومي؛ تقييم النتائج العملية
4	2	التمييز بين المصطلحات المختلفة المستعملة للمحاليل المتوازنة.	Isotonic and buffered (ionically and acidically balanced) solutions	السبورة وجهاز العرض؛ التجارب وحل المسائل	الامتحان اليومي؛ تقييم النتائج العملية
5	2	تطبيق الأسس الفيزيائية والكيميائية في حسابات المحاليل المتوازنة.	Isotonic and buffered solutions	السبورة وجهاز العرض؛ التجارب وحل المسائل	الامتحان اليومي؛ تقييم النتائج العملية
6	2	تطبيق الحسابات الخاصة بتحضير المحاليل المتوازنة.	Isotonic and buffered solutions	السبورة وجهاز العرض؛ التجارب وحل المسائل	الامتحان اليومي؛ تقييم النتائج العملية
7	2	حساب المكافئات الملّية لمختلف الصيغ الصيدلانية.	Milligrams, milliequivalents, millimoles and milliosmoles	السبورة وجهاز العرض؛ التجارب وحل المسائل	الامتحان اليومي؛ تقييم النتائج العملية
8	2	التحويل بين المليغرامات والمكافئات الملّية.	Milligrams, milliequivalents, millimoles and milliosmoles	السبورة وجهاز العرض؛ التجارب وحل المسائل	الامتحان اليومي؛ تقييم النتائج العملية
9	2	حل مسائل المكافئات الملّية.	Milligrams, milliequivalents, millimoles and milliosmoles	السبورة وجهاز العرض؛ التجارب وحل المسائل	الامتحان اليومي؛ تقييم النتائج العملية
10	2	إجراء الحسابات الخاصة بالمليمولات والمليأوزمولات.	Milligrams, milliequivalents, millimoles and milliosmoles	السبورة وجهاز العرض؛ التجارب وحل المسائل	الامتحان اليومي؛ تقييم النتائج العملية
11	2	تطبيق حسابات خلط التراكيز المختلفة للأشكال الصيدلانية (طريقة الخلط/الاليغيشن).	Changing product concentrations	السبورة وجهاز العرض؛ التجارب وحل المسائل	الامتحان اليومي؛ تقييم النتائج العملية

12	2	إجراء حسابات المحاليل الوريدية للبالغين والأطفال.	Intravenous solutions, injections and flow-rate calculations	السبورة وجهاز العرض؛ التجارب وحل المسائل	الامتحان اليومي؛ تقييم النتائج العملية
13	2	إجراء حسابات المواد المضافة إلى المحاليل الوريدية.	Intravenous solutions, injections and flow-rate calculations	السبورة وجهاز العرض؛ التجارب وحل المسائل	الامتحان اليومي؛ تقييم النتائج العملية
14	2	إجراء حسابات معدل جريان المحاليل الوريدية.	Intravenous solutions, injections and flow-rate calculations	السبورة وجهاز العرض؛ التجارب وحل المسائل	الامتحان اليومي؛ تقييم النتائج العملية
15	2	تطبيق جداول معدل الجريان للمحاليل الوريدية.	Intravenous solutions, injections and flow-rate calculations	السبورة وجهاز العرض؛ التجارب وحل المسائل	الامتحان اليومي؛ تقييم النتائج العملية

11. تقييم المقرر

امتحانات منتصف الفصل والامتحانات النهائية، والاختبارات القصيرة، والمناقشات في مجموعات صغيرة، والتقارير والبحوث. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Ansel, H. C. Pharmaceutical Calculations. Wolters Kluwer, 2010.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Aulton, M. E. Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3rd ed. Churchill Livingstone–Elsevier.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات الصيدلانيات وممارسة الصيدلة ذات الصلة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	—

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
كيمياء عضوية I
2. رمز المقرر:
PPCS 12
3. الفصل / السنة:
الفصل الثاني / المرحلة الأولى – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري)
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة نظرية (3 ساعات أسبوعياً) / 4 وحدات (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.م. سيف يحيى أحمد البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. تمكين الطلبة من فهم كيمياء الكربون وتصنيف المركبات العضوية وخواصها وتفاعلاتها. 2. فهم التركيب الأساسي للألكانات والألكينات والألكاينات وخواصها. 3. فهم مبادئ الكيمياء الفراغية وخصائص المركبات الأروماتية. 4. فهم المفاهيم الأساسية للتفاعلات العضوية وتصنيفها وآلياتها بوصفها دليلاً لتحديد التركيب.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. المحاضرات باستعمال السبورة وجهاز العرض، وتوجيه الطلبة إلى الكتب المنهجية والملازم والمواد الإلكترونية. 2. التطبيق المختبري. 3. الواجبات والبحوث التي يعدّها الطلبة ويعرضونها في الحلقات النقاشية. 4. ورش العمل التطبيقية والواجبات البيتية.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة والفهم	Introduction: importance of organic chemistry, atomic structure, covalent bonding, hybrid orbitals	المحاضرات (السبورة وجهاز العرض)	الاختبارات القصيرة والتقارير
2	3	المعرفة والفهم	Introduction: molecular geometry, polarity, intermolecular forces, physical properties	المحاضرات (السبورة وجهاز العرض)	الاختبارات القصيرة والتقارير
3	3	المعرفة والفهم	Alkanes: classification, IUPAC nomenclature, physical properties	المحاضرات (السبورة وجهاز العرض)	الاختبارات القصيرة والتقارير
4	3	المعرفة والفهم	Alkanes: conformations of ethane and cyclohexane; chemical reactions	المحاضرات (السبورة وجهاز العرض)	الاختبارات القصيرة والتقارير
5	3	المعرفة والفهم	Alkenes and dienes: structure, nomenclature, isomerism, stability	المحاضرات (السبورة وجهاز العرض)	الاختبارات القصيرة والتقارير
6	3	المعرفة والفهم	Alkenes and dienes: electrophilic addition reactions, oxidation, polymerization	المحاضرات (السبورة وجهاز العرض)	الاختبارات القصيرة والتقارير
7	3	المعرفة والفهم	Alkynes: structure, nomenclature, acidity, preparation and reactions	المحاضرات (السبورة وجهاز العرض)	الاختبارات القصيرة والتقارير
8	3	المعرفة والفهم	Cycloalkanes	المحاضرات (السبورة وجهاز العرض)	الاختبارات القصيرة والتقارير
9	3	المعرفة والفهم	Stereochemistry I: chirality, enantiomers, optical activity	المحاضرات (السبورة وجهاز العرض)	الاختبارات القصيرة والتقارير
10	3	المعرفة والفهم	Stereochemistry II: R/S configuration, Fischer projection, meso compounds	المحاضرات (السبورة وجهاز العرض)	الاختبارات القصيرة والتقارير
11	3	المعرفة والفهم	Stereochemistry III: Newman projection, conformations, diastereomers	المحاضرات (السبورة وجهاز العرض)	الاختبارات القصيرة والتقارير

12	3	المعرفة والفهم	Alkyl halides: classification, preparation, physical properties	المحاضرات (السبورة وجهاز العرض)	الاختبارات القصيرة والتقارير
13	3	المعرفة والفهم	Alkyl halides: SN1 and SN2 mechanisms and the factors affecting them	المحاضرات (السبورة وجهاز العرض)	الاختبارات القصيرة والتقارير
14	3	المعرفة والفهم	Alcohols and ethers: structure, nomenclature, physical properties, preparation	المحاضرات (السبورة وجهاز العرض)	الاختبارات القصيرة والتقارير
15	3	المعرفة والفهم	Alcohols and ethers: chemical reactions, epoxides, pharmaceutical applications	المحاضرات (السبورة وجهاز العرض)	الاختبارات القصيرة والتقارير

11. تقييم المقرر

الامتحانات الدورية والتقارير والحلقات النقاشية والواجبات البيتية المنتظمة والامتحانات النهائية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Morrison, R. T., & Boyd, R. N. Organic Chemistry.
المراجع الرئيسة (المصادر)	McMurry, J. Organic Chemistry, 8th ed. Thomson Learning, CA, USA.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Molecules (journal); Journal of Medicinal Chemistry.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	التعليم عن بُعد والمحاضرات الإلكترونية.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
كيمياء عضوية I (عملي)
2. رمز المقرر:
PPCS 12
3. الفصل / السنة:
الفصل الثاني / المرحلة الأولى – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري) في المختبر
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة عملية (ساعتان أسبوعياً) / 4 وحدات (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.م. سيف يحيى أحمد البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. تمكين الطلبة من فهم كيمياء الكربون وتصنيف المركبات العضوية وخواصها وتفاعلاتها. 2. تدريب الطلبة على التعامل الآمن مع الأجهزة المختبرية والتقنيات الأساسية في مختبر الكيمياء العضوية. 3. تنمية القدرة على تحليل النتائج التجريبية ومناقشتها وكتابة التقارير المختبرية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. التجارب المختبرية. 2. الحلقات النقاشية والتقارير. 3. الملصقات العلمية والأنشطة الصفية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم؛ المهارات التخصصية	Laboratory safety and determination of melting point (theory)	العمل المختبري العملي	تقييم المهارات المختبرية والمناقشة

					والتقارير المختبرية والامتحانات الشفهية والتحريرية
2	2	المعرفة والفهم؛ المهارات التخصصية	Determination of melting point (known sample)	العمل المختبري العملي	تقييم المهارات المختبرية والمناقشة والتقارير المختبرية والامتحانات الشفهية والتحريرية
3	2	المعرفة والفهم؛ المهارات التخصصية	Determination of melting point (unknown sample and quiz)	العمل المختبري العملي	تقييم المهارات المختبرية والمناقشة والتقارير المختبرية والامتحانات الشفهية والتحريرية
4	2	المعرفة والفهم؛ المهارات التخصصية	Determination of boiling point (theory and known sample)	العمل المختبري العملي	تقييم المهارات المختبرية والمناقشة والتقارير المختبرية والامتحانات الشفهية والتحريرية
5	2	المعرفة والفهم؛ المهارات التخصصية	Determination of boiling point (unknown sample and quiz)	العمل المختبري العملي	تقييم المهارات المختبرية والمناقشة والتقارير المختبرية والامتحانات الشفهية والتحريرية
6	2	المعرفة والفهم؛ المهارات التخصصية	Elemental analysis (theory)	العمل المختبري العملي	تقييم المهارات المختبرية والمناقشة والتقارير المختبرية والامتحانات الشفهية والتحريرية
7	2	المعرفة والفهم؛ المهارات التخصصية	Elemental analysis (known sample)	العمل المختبري العملي	تقييم المهارات المختبرية والمناقشة والتقارير المختبرية والامتحانات الشفهية والتحريرية
8	2	المعرفة والفهم؛ المهارات التخصصية	Elemental analysis (unknown sample and discussion)	العمل المختبري العملي	تقييم المهارات المختبرية والمناقشة والتقارير المختبرية والامتحانات الشفهية والتحريرية

9	2	المعرفة والفهم؛ المهارات التخصصية	Solution and filtration techniques	العمل المختبري العملي	تقييم المهارات المختبرية والمناقشة والتقارير المختبرية والامتحانات الشفهية والتحريرية
10	2	المعرفة والفهم؛ المهارات التخصصية	Recrystallization (theory and known sample)	العمل المختبري العملي	تقييم المهارات المختبرية والمناقشة والتقارير المختبرية والامتحانات الشفهية والتحريرية
11	2	المعرفة والفهم؛ المهارات التخصصية	Recrystallization (known sample)	العمل المختبري العملي	تقييم المهارات المختبرية والمناقشة والتقارير المختبرية والامتحانات الشفهية والتحريرية
12	2	المعرفة والفهم؛ المهارات التخصصية	Recrystallization (unknown sample and quiz)	العمل المختبري العملي	تقييم المهارات المختبرية والمناقشة والتقارير المختبرية والامتحانات الشفهية والتحريرية
13	2	المعرفة والفهم؛ المهارات التخصصية	Review of practical techniques	العمل المختبري العملي	تقييم المهارات المختبرية والمناقشة والتقارير المختبرية والامتحانات الشفهية والتحريرية
14	2	المعرفة والفهم؛ المهارات التخصصية	Practical assessment	العمل المختبري العملي	تقييم المهارات المختبرية والمناقشة والتقارير المختبرية والامتحانات الشفهية والتحريرية
15	2	المعرفة والفهم؛ المهارات التخصصية	Final practical examination and report discussion	العمل المختبري العملي	تقييم المهارات المختبرية والمناقشة والتقارير المختبرية والامتحانات الشفهية والتحريرية
11. تقييم المقرر					

امتحانات منتصف الفصل والامتحانات النهائية العملية، والامتحانات الشفهية والتحريرية، والتقارير المختبرية، والأنشطة الصفية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Morrison R. T., Boyd R. N. Organic Chemistry.
المراجع الرئيسة (المصادر)	McMurry J. Organic Chemistry, 5th ed. Thomson Learning, 2000.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	—
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	—

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
حاسبات
2. رمز المقرر:
CSC 17
3. الفصل / السنة:
الفصل الثاني / المرحلة الأولى – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري)
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة (3 ساعات أسبوعياً: ساعة نظرية واحدة + ساعتان عمليتان) / وحدتان (ساعة نظرية واحدة + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.م. مريم رحيم البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. التعريف بالمفاهيم الأساسية لأنظمة الحاسوب وأنظمة التشغيل وتطبيقات الحاسوب. 2. التعريف بأساسيات البرمجة والخوارزميات وتمثيل البيانات وأساليب حل المشكلات. 3. تنمية التفكير المنطقي والمهارات التحليلية من خلال العمل العملي على الحاسوب. 4. تمكين الطلبة من استخدام برامج Microsoft Word وExcel وPowerPoint بكفاءة في العمل الأكاديمي والمهني.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. المحاضرات النظرية باستخدام العروض التقديمية (PowerPoint). 2. العروض العملية والأنشطة المختبرية. 3. المناقشات الصفية التفاعلية والعمل الجماعي. 4. الواجبات البيتية والمشاريع والمهام البحثية.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Introduction to computers and operating systems	السبورة والعروض التقديمية؛ التطبيق المختبري	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
2	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Introduction to Microsoft Office 2010	السبورة والعروض التقديمية؛ التطبيق المختبري	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
3	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Creating and saving documents in Microsoft Word	السبورة والعروض التقديمية؛ التطبيق المختبري	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
4	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Formatting text, fonts and paragraphs	السبورة والعروض التقديمية؛ التطبيق المختبري	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
5	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Inserting tables, pictures and shapes	السبورة والعروض التقديمية؛ التطبيق المختبري	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
6	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Page setup and printing	السبورة والعروض التقديمية؛ التطبيق المختبري	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
7	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Headers, footers and page numbers	السبورة والعروض التقديمية؛ التطبيق المختبري	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
8	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Spell check, templates and cover pages	السبورة والعروض التقديمية؛ التطبيق المختبري	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
9	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Introduction to Microsoft Excel	السبورة والعروض التقديمية؛ التطبيق المختبري	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
10	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Data entry and working with cells	السبورة والعروض التقديمية؛ التطبيق المختبري	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
11	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Basic calculations and functions	السبورة والعروض التقديمية؛ التطبيق المختبري	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات

12	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Formatting and creating charts	السبورة والعروض التقديمية؛ التطبيق المختبري	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
13	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Introduction to PowerPoint	السبورة والعروض التقديمية؛ التطبيق المختبري	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
14	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Creating slides and designing presentations	السبورة والعروض التقديمية؛ التطبيق المختبري	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
15	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Inserting pictures, effects and animations	السبورة والعروض التقديمية؛ التطبيق المختبري	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات

11. تقييم المقرر

امتحانات منتصف الفصل والامتحانات النهائية، والاختبارات العملية، والمشاركة الصفية والعروض التقديمية، والواجبات والمشاريع. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Shelly G. B., Vermaat M. E. Shelly Cashman Series: Microsoft Office 2010. Cengage Learning, 2011.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Cox J., Lambert J. Microsoft Office 2010 Step by Step. Microsoft Press, 2010.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	.Shelly G. B., Cashman T. J., Vermaat M. E Microsoft Word 2010 Complete. Cengage Learning, 2011; Microsoft Office 2010 Product .Guide
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	متجر Microsoft Press: الكتب والكتب الإلكترونية والمصادر عبر الإنترنت.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
كيمياء عضوية II
2. رمز المقرر:
PPCS 23
3. الفصل / السنة:
الفصل الأول / المرحلة الثانية – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري)
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة نظرية (3 ساعات أسبوعياً) / 4 وحدات (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.م. أحمد م. مطلك البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. تمكين الطلبة من فهم كيمياء المركبات الأروماتية وتصنيف المركبات العضوية الأروماتية وخواصها وتفاعلاتها. 2. دراسة تحضير البنزين والأرينات وخواصها، والأحماض الكاربوكسيلية ومشتقاتها، والأمينات، والألديهايدات، والكيتونات، والفينولات. 3. فهم المفاهيم الأساسية للتفاعلات العضوية الأروماتية وتصنيفها وآلياتها بوصفها دليلاً لتحديد التركيب.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. المحاضرات باستعمال السبورة وجهاز العرض، وتوجيه الطلبة إلى الكتب المنهجية والملازم والمواد الإلكترونية. 2. التطبيق المختبري. 3. الواجبات والبحوث التي يعدّها الطلبة ويعرضونها في الحلقات النقاشية. 4. ورش العمل التطبيقية والواجبات البيتية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة	Aromatic hydrocarbons	السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والمناقشة
3–2	6	المعرفة	Carboxylic acids	السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
4	3	المعرفة	Carboxylic acid derivatives I	السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
5	3	المعرفة	Carboxylic acid derivatives II	السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
6	3	المعرفة	Functional derivatives of carboxylic acids	السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
8–7	6	المعرفة	Amines I	السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
9	3	المعرفة	Amines II	السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
11–10	6	المعرفة	Aldehydes	السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
12	3	المعرفة	Ketones	السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
13	3	المعرفة	Phenols I	السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية

15–14	6	المعرفة	Phenols II	السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية

11. تقييم المقرر

الامتحانات الدورية والتقارير والحلقات النقاشية والواجبات البيتية المنتظمة والامتحانات النهائية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Morrison, R. T., & Boyd, R. N. Organic Chemistry.
المراجع الرئيسة (المصادر)	McMurry, J. Organic Chemistry, 5th ed. Thomson Learning, CA, USA, 2000.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Molecules (journal); Journal of Medicinal Chemistry.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	التعليم عن بُعد والمحاضرات الإلكترونية.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
كيمياء عضوية II (عملي)
2. رمز المقرر:
PPCS 23
3. الفصل / السنة:
الفصل الأول / المرحلة الثانية – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري) في المختبر
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة عملية (ساعتان أسبوعياً) / 4 وحدات (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.م. سيف يحيى أحمد البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. تزويد الطلبة بالمهارات المختبرية الأساسية في الكيمياء العضوية، بما في ذلك التعامل الآمن مع المواد الكيميائية واستخدام الأجهزة. 2. تعيين الخواص الفيزيائية للمركبات العضوية. 3. تطبيق تقنيات التنقية والفصل الأساسية (التبلور، والترشيح، والتقطير، والاستخلاص، والتصعيد الارتجاعي).

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. الجلسات المختبرية العملية (التجارب التطبيقية). 2. العروض التوضيحية للتقنيات والأجهزة. 3. الإجراءات التجريبية الموجّهة خطوة بخطوة والعمل الجماعي. 4. مناقشة النتائج وتمارين حل المشكلات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Laboratory safety rules	العروض التقديمية والتجارب العملية	الأداء العملي والتقارير التحريرية والاختبارات القصيرة
2	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Determination of melting point – known sample	العروض التقديمية والتجارب العملية	الأداء العملي والتقارير التحريرية والاختبارات القصيرة
3	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Determination of melting point – unknown sample	العروض التقديمية والتجارب العملية	الأداء العملي والتقارير التحريرية والاختبارات القصيرة
4	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Determination of boiling point – known sample	العروض التقديمية والتجارب العملية	الأداء العملي والتقارير التحريرية والاختبارات القصيرة
5	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Determination of boiling point – unknown sample	العروض التقديمية والتجارب العملية	الأداء العملي والتقارير التحريرية والاختبارات القصيرة
6	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Purification by crystallization	العروض التقديمية والتجارب العملية	الأداء العملي والتقارير التحريرية والاختبارات القصيرة
7	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Isolation and vacuum filtration	العروض التقديمية والتجارب العملية	الأداء العملي والتقارير التحريرية والاختبارات القصيرة
8	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Distillation I – simple distillation	العروض التقديمية والتجارب العملية	الأداء العملي والتقارير التحريرية والاختبارات القصيرة
9	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Distillation II – practical application	العروض التقديمية والتجارب العملية	الأداء العملي والتقارير التحريرية والاختبارات القصيرة
10	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Fractional distillation	العروض التقديمية والتجارب العملية	الأداء العملي والتقارير التحريرية والاختبارات القصيرة
11	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Extraction I	العروض التقديمية والتجارب العملية	الأداء العملي والتقارير التحريرية والاختبارات القصيرة
12	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Extraction II – practical application	العروض التقديمية والتجارب العملية	الأداء العملي والتقارير التحريرية والاختبارات القصيرة

13	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Refluxing	العروض التقديمية والتجارب العملية	الأداء العملي والتقارير التحريرية والاختبارات القصيرة
14	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Integrated practical applications	العروض التقديمية والتجارب العملية	الأداء العملي والتقارير التحريرية والاختبارات القصيرة
15	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Comprehensive practical review and assessment	العروض التقديمية والتجارب العملية	الأداء العملي والتقارير التحريرية والاختبارات القصيرة

11. تقييم المقرر

الأداء المختبري العملي، والتقارير المختبرية والواجبات التحريرية، والاختبارات القصيرة، والامتحان العملي أو التحريري النهائي، والالتزام بقواعد السلامة. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Mann F. G., Saunders B. C. Practical Organic Chemistry; Pavia, Lampman, Kriz & Engel. Organic Chemistry Laboratory Techniques.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Gilbert J. C., Martin S. F. Experimental Organic Chemistry.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	—

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم الأحياء المجهرية I	
2. رمز المقرر:	
PCLS 24	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الأول / المرحلة الثانية – العام الدراسي 2025–2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025–2026	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي (حضوري)	
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
33 ساعة نظرية (ساعتان أسبوعياً، موزعة وفق الخطة الأسبوعية) / 4 وحدات (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)	
الاسم: م.م. د. منتظر حميد ثويني البريد الإلكتروني:	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1. تنمية فهم المبادئ الأساسية لعلم الأحياء المجهرية الطبية ودور الأحياء المجهرية في صحة الإنسان ومرضه. 2. وصف تصنيف الأحياء المجهرية ذات الأهمية الطبية وشكلها وإمراضيتها وطرق انتقالها. 3. شرح التداخل بين المضيف والميكروب وآليات دفاع المضيف والطرائق المختبرية الأساسية المستعملة في التعرّف على العوامل المعدية وتشخيصها. 4. إبراز أهمية الوقاية من العدوى والعوامل المضادة للميكروبات والتعقيم والتطهير وإجراءات السيطرة في مجال الصحة العامة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. المحاضرات النظرية باستعمال السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint). 2. المناقشة الجماعية والملصقات العلمية والأنشطة الصفية التفاعلية. 3. الزيارات الميدانية لمختبرات المستشفيات.

4. الواجبات البيتية والتكليفات البحثية لتنمية التفكير التحليلي والناقد.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Importance and history of microbiology	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
2	2	المعرفة	Anatomy of bacteria: surface appendages, capsule, cell wall of Gram-positive and Gram-negative bacteria, cytoplasmic membrane	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
3	2	المعرفة	Bacterial physiology: physical and chemical growth determinants, growth curves and bacterial reproduction	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
4	2	المعرفة	Bacterial genetics: genetic elements, mutation, transformation, conjugation and transduction	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
5	2	المعرفة	Recombinant DNA biotechnology	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
6	2	المعرفة	Sporulation and germination	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
7	3	المعرفة	Sterilization: chemical and physical methods	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
8	2	المعرفة	Chemotherapy	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
9	2	المعرفة	Morphology, staining and classification of bacteria	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
10	2	المعرفة	Staphylococci; Streptococcus pyogenes; Streptococcus pneumoniae	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات

11	2	المعرفة	Aerobic spore-forming bacteria: Bacillus species (B. anthracis, B. subtilis, B. cereus)	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
12	2	المعرفة	Clostridium perfringens, C. tetani and C. botulinum	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
13	2	المعرفة	Corynebacterium diphtheriae	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
14	2	المعرفة	Propionibacterium acnes; Listeria	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
15	2	المعرفة	Mycobacterium tuberculosis; M. leprae	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
16	2	المعرفة	Chlamydiae; Actinomycetes	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات

11. تقييم المقرر

امتحانات منتصف الفصل والامتحانات النهائية، والامتحانات الشفهية، والأنشطة الصفية والواجبات البيتية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	الكتاب المنهجي لمقرر الأحياء المجهرية الطبية ا.
المراجع الرئيسة (المصادر)	الكتاب المنهجي لمقرر الأحياء المجهرية الطبية ا.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات الأحياء المجهرية الطبية ذات الصلة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	https://www.pathelective.com/

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
صيدلة فيزياوية I
2. رمز المقرر:
PPCT 23
3. الفصل / السنة:
الفصل الأول / المرحلة الثانية – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري)
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
46 ساعة نظرية (3 ساعات أسبوعياً، موزعة وفق الخطة الأسبوعية) / 4 وحدات (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: د. فراس غافل عباس البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. تقديم المعلومات الأساسية عن المادة وحالاتها. 2. شرح مبادئ الذوبانية وأنواع المحاليل، بما في ذلك محاليل الإلكتروليتات واللاإلكتروليتات. 3. شرح التوازنات الأيونية والأنظمة المنظِّمة (الدارئة) والمتساوية التوتر وتطبيقاتها في الصيدلة. 4. تنمية مهارات حل المسائل الرياضية المتعلقة بالمقرر.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. المحاضرات النظرية باستعمال السبورة الذكية. 2. الحلقات النقاشية والملصقات التعليمية. 3. تمارين حل المسائل.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	وصف قوى الترابط بين الجزيئات والحالة الغازية.	States of matter: binding forces between	السبورة الذكية	الامتحانات الشهرية واليومية والمناقشة

		molecules; the gaseous state			
2	3	وصف الحالة الصلبة والحالة البلورية السائلة وحالة المائع فوق الحرج.	States of matter: solids and the crystalline state; liquid crystals; supercritical fluids	السبورة الذكية	الامتحانات الشهرية واليومية والمناقشة
3	3	تطبيق قاعدة الأطوار والتحليل الحراري.	States of matter: phase equilibria and the phase rule; thermal analysis; solid dispersions	السبورة الذكية	الامتحانات الشهرية واليومية والمناقشة
4	4	تصنيف المحاليل واستعمال تعابير التركيز.	Solutions of non-electrolytes: physical properties, types of solutions, concentration expressions	السبورة الذكية	الامتحانات الشهرية واليومية والمناقشة
5	3	شرح الخواص التجميعية (الترابطية) واستعمالها في تعيين الوزن الجزيئي.	Solutions of non-electrolytes: ideal and real solutions; colligative properties	السبورة الذكية	الامتحانات الشهرية واليومية والمناقشة
6	3	شرح نظريات تفكك الإلكتروليتات.	Solutions of electrolytes: properties; theory of dissociation; strong electrolytes	السبورة الذكية	الامتحانات الشهرية واليومية والمناقشة
7	3	حساب القوة الأيونية وتطبيق نظرية ديباي–هوكل.	Solutions of electrolytes: ionic strength; Debye–Hückel theory; colligative coefficients	السبورة الذكية	الامتحانات الشهرية واليومية والمناقشة
8	3	شرح التداخلات بين المذيب والمذاب وذوبانية السوائل في السوائل.	Solubility and distribution: solvent–solute interactions; solubility of liquids in liquids	السبورة الذكية	الامتحانات الشهرية واليومية والمناقشة
9	3	شرح ذوبانية المواد الصلبة في السوائل.	Solubility and distribution: solubility of solids in liquids	السبورة الذكية	الامتحانات الشهرية واليومية والمناقشة
10	3	التمييز بين الذوبانية الثرموداينمكية والذوبانية الحركية.	Solubility and distribution: thermodynamic and kinetic solubility; poor aqueous solubility	السبورة الذكية	الامتحانات الشهرية واليومية والمناقشة
11	3	قياس الذوبانية وشرح توزّع المذاب بين مذيبين غير ممتزجين.	Solubility and distribution: measuring solubility; partition between immiscible solvents	السبورة الذكية	الامتحانات الشهرية واليومية والمناقشة
12	3	شرح نظريات الحوامض والقواعد وتصنيف المذيبات.	Ionic equilibria: Brønsted–Lowry and Lewis theories; ionization; classification of solvents	السبورة الذكية	الامتحانات الشهرية واليومية والمناقشة
13	3	حساب الأس الهيدروجيني (pH) وثوابت الحموضة.	Ionic equilibria: acid–base equilibria; calculation of pH and acidity constants	السبورة الذكية	الامتحانات الشهرية واليومية والمناقشة

14	3	تطبيق معادلة المحلول المنظِّم وحساب السعة التنظيمية.	Buffered and isotonic solutions: the buffer equation; buffer capacity	السبورة الذكية	الامتحانات الشهرية واليومية والمناقشة
15	3	شرح المحاليل المنظِّمة في الأنظمة الصيدلانية والحيوية.	Buffered and isotonic solutions: buffers in pharmaceutical and biological systems	السبورة الذكية	الامتحانات الشهرية واليومية والمناقشة

11. تقييم المقرر

امتحانات منتصف الفصل والامتحانات النهائية، والامتحانات الشفهية والتحريرية، والأنشطة الصفية والملصقات العلمية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Martin's Physical Pharmacy and Pharmaceutical Sciences, 7th ed.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Martin's Physical Pharmacy and Pharmaceutical Sciences, 7th ed.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات الصيدلة الفيزيائية والعلوم الصيدلانية ذات الصلة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	https://pharmatech-rx.com/category/physical-pharmacy/; https://pharmdecks.com/modules/drug-delivery-and-biopharmaceutics/lesson/solubility-dissolution/; Purdue University General Chemistry Help (pH and pOH calculations).

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
علم وظائف الأعضاء II
2. رمز المقرر:
PPCL 21
3. الفصل / السنة:
الفصل الأول / المرحلة الثانية – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري)
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة نظرية (3 ساعات أسبوعياً) / 4 وحدات (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: عقيل قيس عبد الجليل البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. تمكين الطلبة من فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسلجية لأنسجة جسم الإنسان وأعضائه المختلفة. 2. تعليم الطلبة كيفية تقييم هذه الوظائف. 3. ربط هذه الوظائف بالحالات الطبيعية وغير الطبيعية. 4. التأكيد على دور التغيرات في الاستتباب الداخلي والديناميكا الدموية ودمجها في الحالة الفسلجية العامة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. أسلوب المناقشة والحوار. 2. أسلوب حل المشكلات (التشخيص والمعالجة). 3. الحلقات النقاشية (السمنارات). 4. السبورة والعروض التقديمية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3	المعرفة	Review of the general and cellular basis of medical physiology and the body systems	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
2	3	المعرفة	Physiology of muscles	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
4–3	6	المعرفة	Physiology of nerves: nerve cells	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
6–5	6	المعرفة	Physiology of nerves: synaptic transmission	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
7	3	المعرفة	Respiration: respiratory zones	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
8	3	المعرفة	Respiration: gas transport between the lungs and tissues	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
9	3	المعرفة	Introduction to renal physiology	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
10	3	المعرفة	Tubuloglomerular feedback and glomerulotubular balance	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
12–11	6	المعرفة	Cardiovascular system	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
13	3	المعرفة	Origin and spread of cardiac excitation; mechanical events of the cardiac cycle and cardiac output	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
15–14	6	المعرفة	Local regulatory mechanisms: hypertension, heart failure and angina pectoris	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية

11. تقييم المقرر

التقارير الأسبوعية والتقييم الشفهي وتقييم الأداء العملي والاختبارات التحريرية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Guyton, A. C. Textbook of Medical Physiology, latest edition.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Ganong, W. F. Review of Medical Physiology, 2005.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات علم وظائف الأعضاء ذات الصلة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	—

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
علم وظائف الأعضاء II (عملي)
2. رمز المقرر:
PPCL 21
3. الفصل / السنة:
الفصل الأول / المرحلة الثانية – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري) في المختبر
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة عملية (ساعتان أسبوعياً) / 4 وحدات (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: عقيل قيس عبد الجليل البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. التعرّف على طرائق عدّ خلايا الدم البيض وفهم وظائفها في الجهاز المناعي. 2. عدّ خلايا الدم الحمر والصفيحات الدموية وفهم دورها في نقل الأوكسجين وتخثر الدم. 3. قياس سرعة ترسيب كريات الدم الحمر (ESR) واستخدامها مؤشراً للحالات الالتهابية. 4. دراسة تنظيم مستوى سكر الدم بواسطة الأنسولين. 5. فهم وظائف الكلية في تنقية الدم وتوازن السوائل والأملاح. 6. إجراء تجارب توضّح فسلجة الإبصار.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. المناقشة والحوار. 2. التشخيص وحل المشكلات. 3. الحلقات النقاشية (السمنارات).

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2–1	4	المعرفة؛ المهارات العملية	Total white blood cell count	السبورة والعروض التقديمية؛ التطبيق المختبري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
4–3	4	المعرفة؛ المهارات العملية	Differential white blood cell count	السبورة والعروض التقديمية؛ التطبيق المختبري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
6–5	4	المعرفة؛ المهارات العملية	Red blood cell count	السبورة والعروض التقديمية؛ التطبيق المختبري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
8–7	4	المعرفة؛ المهارات العملية	Platelet count	السبورة والعروض التقديمية؛ التطبيق المختبري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
10–9	4	المعرفة؛ المهارات العملية	Erythrocyte sedimentation rate (ESR)	السبورة والعروض التقديمية؛ التطبيق المختبري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
11	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Blood glucose monitoring	السبورة والعروض التقديمية؛ التطبيق المختبري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
13–12	4	المعرفة؛ المهارات العملية	Renal physiology	السبورة والعروض التقديمية؛ التطبيق المختبري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
15–14	4	المعرفة؛ المهارات العملية	Experiments on vision	السبورة والعروض التقديمية؛ التطبيق المختبري	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية

11. تقييم المقرر

التقارير الأسبوعية والعمل المختبري، والتقييم الشفهي وتقييم الأداء العملي، والاختبارات التحريرية، والمشروع العملي الجماعي. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Kale S. R. et al. Practical Human Anatomy and Physiology (Haematology), 8th ed. Nirali Prakashan.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Marieb E. N. et al. Human Anatomy and Physiology Laboratory Manual, 8th ed. Benjamin Cummings, 2005.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	—
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	—

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
كيمياء عضوية III
2. رمز المقرر:
PPCS 24
3. الفصل / السنة:
الفصل الثاني / المرحلة الثانية – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2024–2023
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري)
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
42 ساعة نظرية (موزعة وفق الخطة الأسبوعية) / 3 وحدات (ساعتان نظريتان + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.م. أحمد م. مطلك البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. فهم طرائق تحضير المركبات الحلقية غير المتجانسة وخواصها. 2. فهم كيمياء المركبات الحلقية غير المتجانسة الأروماتية وتصنيفها وخواصها وتفاعلاتها. 3. فهم البنية الأساسية للفيوران والبيرول والثايوفين وغيرها من المركبات الحلقية غير المتجانسة الأروماتية وصفاتها. 4. استخدام ميكانيكيات تفاعلات المركبات الحلقية غير المتجانسة دليلاً في تحديد التراكيب.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. المحاضرات باستخدام السبورة وجهاز العرض. 2. توجيه الطلبة إلى الكتب المنهجية والملازم والمواد الإلكترونية. 3. الواجبات والبحوث التي يقدّمها الطلبة في الحلقات النقاشية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3	المعرفة	Heterocyclic systems: classes and general structures	السبورة وشاشة العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
2	3	المعرفة	Five-membered ring heterocycles	السبورة وشاشة العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
3	3	المعرفة	Sources of pyrrole, furan and thiophene	السبورة وشاشة العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
4	3	المعرفة	Electrophilic aromatic substitution reactions of pyrrole, furan and thiophene	السبورة وشاشة العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
6–5	6	المعرفة	Six-membered aromatic heterocycles	السبورة وشاشة العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
8–7	6	المعرفة	Saturated five-membered heterocycles	السبورة وشاشة العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
9	3	المعرفة	Saturated five-membered heterocycles	السبورة وشاشة العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
11–10	6	المعرفة	Heterocycles with two or three heteroatoms	السبورة وشاشة العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
13	3	المعرفة	Heterocycles with two or three heteroatoms	السبورة وشاشة العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية

14	3	المعرفة	Condensed heterocycles	السبورة وشاشة العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
15	3	المعرفة	Condensed heterocycles	السبورة وشاشة العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية

11. تقييم المقرر

الامتحانات الدورية والتقارير والحلقات النقاشية والواجبات البيتية والامتحانات النهائية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Morrison R. T., Boyd R. N. Organic Chemistry, latest ed.
المراجع الرئيسة (المصادر)	McMurry J. Organic Chemistry, latest ed.; Acheson R. M. An Introduction to the Chemistry of Heterocyclic Compounds.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	.Molecules; Journal of Medicinal Chemistry
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	—

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
كيمياء عضوية III (عملي)
2. رمز المقرر:
PPCS 24
3. الفصل / السنة:
الفصل الثاني / المرحلة الثانية – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026–2025
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري) في المختبر
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة عملية (ساعتان أسبوعياً) / 3 وحدات (ساعتان نظريتان + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.م. سيف يحيى أحمد البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. تنمية قدرة الطلبة على التعرّف على المركبات العضوية باستخدام الكشوفات النوعية. 2. فهم المجاميع الفعالة وسلوك الذوبانية والسلوك الكيميائي للمركبات العضوية. 3. تحليل النتائج التجريبية بأمان ودقة لتصنيف المركبات المجهولة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. الجلسات المختبرية العملية (التجارب التطبيقية). 2. العروض التوضيحية للتقنيات والأجهزة. 3. الإجراءات التجريبية الموجّهة خطوة بخطوة والعمل الجماعي. 4. مناقشة النتائج وتمارين حل المشكلات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Laboratory safety rules	العروض التقديمية والتجارب العملية	الأداء العملي والتقارير التحريرية والاختبارات القصيرة
2	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Determination of solubility class I	العروض التقديمية والتجارب العملية	الأداء العملي والتقارير التحريرية والاختبارات القصيرة
3	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Determination of solubility class II	العروض التقديمية والتجارب العملية	الأداء العملي والتقارير التحريرية والاختبارات القصيرة
4	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Identification of alcohols I	العروض التقديمية والتجارب العملية	الأداء العملي والتقارير التحريرية والاختبارات القصيرة
5	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Identification of alcohols II	العروض التقديمية والتجارب العملية	الأداء العملي والتقارير التحريرية والاختبارات القصيرة
6	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Identification of phenols	العروض التقديمية والتجارب العملية	الأداء العملي والتقارير التحريرية والاختبارات القصيرة
7	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Identification of aldehydes and ketones I	العروض التقديمية والتجارب العملية	الأداء العملي والتقارير التحريرية والاختبارات القصيرة
8	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Identification of aldehydes and ketones II	العروض التقديمية والتجارب العملية	الأداء العملي والتقارير التحريرية والاختبارات القصيرة
9	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Identification of carboxylic acids I	العروض التقديمية والتجارب العملية	الأداء العملي والتقارير التحريرية والاختبارات القصيرة
10	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Identification of carboxylic acids II	العروض التقديمية والتجارب العملية	الأداء العملي والتقارير التحريرية والاختبارات القصيرة
11	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Properties of esters	العروض التقديمية والتجارب العملية	الأداء العملي والتقارير التحريرية والاختبارات القصيرة
12	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Preparation of esters	العروض التقديمية والتجارب العملية	الأداء العملي والتقارير التحريرية والاختبارات القصيرة

13	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Properties and preparation of soap	العروض التقديمية والتجارب العملية	الأداء العملي والتقارير التحريرية والاختبارات القصيرة
14	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Identification of amines	العروض التقديمية والتجارب العملية	الأداء العملي والتقارير التحريرية والاختبارات القصيرة
15	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Comprehensive qualitative organic analysis	العروض التقديمية والتجارب العملية	الأداء العملي والتقارير التحريرية والاختبارات القصيرة

11. تقييم المقرر

الأداء المختبري العملي، والتقارير المختبرية والواجبات التحريرية، والاختبارات القصيرة، والامتحان العملي أو التحريري النهائي، والالتزام بقواعد السلامة. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Mann F. G., Saunders B. C. Practical Organic Chemistry; Pavia, Lampman, Kriz & Engel. Organic Chemistry Laboratory Techniques.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Gilbert J. C., Martin S. F. Experimental Organic Chemistry.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	—

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
علم الأحياء المجهرية II
2. رمز المقرر:
PCLS 25
3. الفصل / السنة:
الفصل الثاني / المرحلة الثانية – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري)
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
33 ساعة نظرية (ساعتان أسبوعياً، موزعة وفق الخطة الأسبوعية) / 4 وحدات (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.م. د. منتظر حميد ثويني البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. تنمية فهم المبادئ الأساسية لعلم الأحياء المجهرية الطبية، بما في ذلك تصنيف الطفيليات والفيروسات ذات الأهمية الطبية وشكلها وإمراضيتها وانتقالها. 2. توضيح العلاقة بين الكائنات المجهرية والأمراض البشرية وآليات دفاع المضيف (الاستجابة المناعية الفطرية والمكتسبة). 3. التعريف بالطرائق المختبرية الأساسية المستخدمة في تشخيص العوامل المُعدية والتعرّف عليها. 4. إبراز أهمية الوقاية من العدوى والعوامل المضادة للميكروبات والفيروسات والتعقيم والتطهير وإجراءات السيطرة في الصحة العامة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. المحاضرات النظرية. 2. الملصقات العلمية والأنشطة الصفية التفاعلية.

	3. الزيارات الميدانية لمختبرات المستشفيات. 4. الواجبات البيتية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Amoebae	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
2	2	المعرفة	Flagellates	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
3	2	المعرفة	Ciliates	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
4	2	المعرفة	Sporozoa	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
5	2	المعرفة	Cestodes	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
6	2	المعرفة	Trematodes	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
7	3	المعرفة	Nematodes	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
8	2	المعرفة	Introduction to virology	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
9	2	المعرفة	Reproduction of viruses	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
10	2	المعرفة	Antiviral therapy	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات

11	2	المعرفة	Innate immune response	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
12	2	المعرفة	Cytokines	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
13	2	المعرفة	Adaptive immune response	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
14	2	المعرفة	Antibodies and antigens: characteristic features	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
15	2	المعرفة	Complement system	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
16	2	المعرفة	Hypersensitivity reactions	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات

11. تقييم المقرر

امتحانات منتصف الفصل والامتحانات النهائية، والامتحانات الشفهية، والأنشطة الصفية والواجبات البيتية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	كتاب علم الأحياء المجهرية الطبية II المعتمد للمقرر.
المراجع الرئيسة (المصادر)	—
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	—
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	https://www.pathelective.com/

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
علم الأحياء المجهرية II (عملي)
2. رمز المقرر:
PCLS 25
3. الفصل / السنة:
الفصل الثاني / المرحلة الثانية – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري) في المختبر
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
31 ساعة عملية (ساعتان أسبوعياً، موزعة وفق الخطة الأسبوعية) / 4 وحدات (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.م. د. منتظر حميد ثويني البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. تنمية الكفاءة في الفحص المجهري والتعرّف على الصفات الشكلية للطفيليات ذات الأهمية الطبية. 2. فهم تصنيف الأوالي والديدان المعوية والدموية والنسيجية ودورات حياتها وطرق انتقالها. 3. اكتساب مهارات التعامل مع العينات والطرائق المختبرية المستخدمة في تشخيص الإصابات الطفيلية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. الجلسات المختبرية والفحص المجهري. 2. الملصقات العلمية والأنشطة التفاعلية. 3. الزيارات الميدانية لمختبرات المستشفيات. 4. الواجبات البيتية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Introduction and classification of human parasites	السبورة والعروض التقديمية والفحص المجهري	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
2	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Intestinal protozoa: Entamoeba histolytica	السبورة والعروض التقديمية والفحص المجهري	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
3	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Commensal amoebae: Entamoeba coli, Endolimax nana, Iodamoeba bütschlii	السبورة والعروض التقديمية والفحص المجهري	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
4	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Flagellates of the digestive tract: Giardia lamblia, Chilomastix mesnili	السبورة والعروض التقديمية والفحص المجهري	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
5	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Flagellates of the genital tract: Trichomonas vaginalis; ciliates: Balantidium coli	السبورة والعروض التقديمية والفحص المجهري	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
6	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Flagellates of blood and tissues: Leishmania donovani, L. tropica	السبورة والعروض التقديمية والفحص المجهري	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
7	3	المعرفة؛ المهارات العملية	Trypanosoma gambiense, T. rhodesiense and T. cruzi	السبورة والعروض التقديمية والفحص المجهري	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
8	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Malaria parasites: life cycle of Plasmodium; P. vivax and P. falciparum	السبورة والعروض التقديمية والفحص المجهري	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
9	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Plasmodium malariae and P. ovale	السبورة والعروض التقديمية والفحص المجهري	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
10	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Toxoplasma gondii; Cestoda: Taenia saginata and T. solium	السبورة والعروض التقديمية والفحص المجهري	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
11	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Hymenolepis nana, Echinococcus granulosus and E. multilocularis	السبورة والعروض التقديمية والفحص المجهري	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
12	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Trematoda: life cycle of Schistosoma; S. japonicum, S. mansoni, S. haematobium	السبورة والعروض التقديمية والفحص المجهري	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات

13	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Nematoda: Trichuris trichiura, Enterobius vermicularis	السبورة والعروض التقديمية والفحص المجهري	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
14	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Ascaris lumbricoides, Ancylostoma duodenale	السبورة والعروض التقديمية والفحص المجهري	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
15	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Methods of diagnosis of parasites	السبورة والعروض التقديمية والفحص المجهري	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات

11. تقييم المقرر

امتحانات منتصف الفصل والامتحانات النهائية العملية، والامتحانات الشفهية، والأنشطة المختبرية والواجبات البيتية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	كتاب علم الأحياء المجهرية الطبية II المعتمد للمقرر.
المراجع الرئيسة (المصادر)	—
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	—
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	https://www.pathelective.com/

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
صيدلة فيزياوية II
2. رمز المقرر:
PPCT 24
3. الفصل / السنة:
الفصل الثاني / المرحلة الثانية – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري)
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة نظرية (3 ساعات أسبوعياً) / 4 وحدات (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: د. عمار صاحب عبد الأمير البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. فهم المعقّدات الدوائية في الصيدلة. 2. فهم حركيات الأدوية وثباتيتها. 3. دراسة ظواهر الانتشار والظواهر السطحية البينية. 4. دراسة الخواص الريولوجية للمواد تحت أنواع مختلفة من الإجهاد. 5. دراسة المنظومات الغروية وعلم الدقائق (Micromeritics) وأنواع البوليمرات وتطبيقاتها في الصيدلة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. التدريس بأسلوب المحاضرات باستخدام الشاشة الذكية. 2. الحلقات النقاشية والملصقات العلمية. 3. حل المسائل الرياضية وتفسير المخططات المتعلقة بالصيدلة الفيزياوية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3	المعرفة	Complexes	العروض التقديمية على الشاشة الذكية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
2	3	المعرفة	Complexes	العروض التقديمية على الشاشة الذكية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
3	3	المعرفة	Diffusion phenomena	العروض التقديمية على الشاشة الذكية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
4	3	المعرفة	Diffusion phenomena	العروض التقديمية على الشاشة الذكية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
5	3	المعرفة	Chemical kinetics and stability	العروض التقديمية على الشاشة الذكية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
6	3	المعرفة	Chemical kinetics and stability	العروض التقديمية على الشاشة الذكية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
7	3	المعرفة	Interfacial phenomena	العروض التقديمية على الشاشة الذكية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
8	3	المعرفة	Interfacial phenomena	العروض التقديمية على الشاشة الذكية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
9	3	المعرفة	Rheology	العروض التقديمية على الشاشة الذكية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
10	3	المعرفة	Rheology	العروض التقديمية على الشاشة الذكية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
11	3	المعرفة	Colloidal dispersions	العروض التقديمية على الشاشة الذكية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
12	3	المعرفة	Colloidal dispersions	العروض التقديمية على الشاشة الذكية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
13	3	المعرفة	Micromeritics	العروض التقديمية على الشاشة الذكية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
14	3	المعرفة	Micromeritics	العروض التقديمية على الشاشة الذكية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
15	3	المعرفة	Polymers	العروض التقديمية على الشاشة الذكية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية

11. تقييم المقرر

امتحانات منتصف الفصل والامتحانات النهائية، والاختبارات التحريرية والشفهية، والحلقات النقاشية والملصقات العلمية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	المنهج المرجعي المعتمد من وزارة التعليم العالي.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Martin's Physical Pharmacy and Pharmaceutical Sciences, 7th ed., 2017.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 6th ed., 2022.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	—

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
عقاقير ونباتات طبية I (عملي)
2. رمز المقرر:
PPCG 21
3. الفصل / السنة:
الفصل الثاني / المرحلة الثانية – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026–2025
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري) في المختبر
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة عملية (ساعتان أسبوعياً) / 4 وحدات (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.م. أحمد عبد الوهاب البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. التعرّف على أساسيات علم العقاقير والكيمياء النباتية ومبادئهما وطرائق فحص النباتات وتصنيفها. 2. التعرّف على مصادر المنتجات الطبيعية والعقاقير الخام ودراسة مكونات النبات وأنسجته الخلوية بالمجهر. 3. اكتساب مهارات الطرائق العامة لاستخلاص المكونات الفعالة للمواد العشبية وفصلها والتعرّف عليها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. التجارب المختبرية. 2. الحلقات النقاشية والتقارير. 3. الزيارات الميدانية إلى مراكز الأعشاب والحديقة النباتية.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والمهارات المختبرية	General introduction and plant nomenclature	التجربة المختبرية	تقييم المهارات المختبرية والتقارير والامتحانات الشفهية والتحريرية
2	2	المعرفة والمهارات المختبرية	Micro-measurement and magnification	التجربة المختبرية	تقييم المهارات المختبرية والتقارير والامتحانات الشفهية والتحريرية
3	2	المعرفة والمهارات المختبرية	Microscopical identification of crude drugs and cell contents	التجربة المختبرية	تقييم المهارات المختبرية والتقارير والامتحانات الشفهية والتحريرية
4	2	المعرفة والمهارات المختبرية	Extraction techniques (conventional techniques)	التجربة المختبرية	تقييم المهارات المختبرية والتقارير والامتحانات الشفهية والتحريرية
5	2	المعرفة والمهارات المختبرية	Experiments on extraction of alkaloids	التجربة المختبرية	تقييم المهارات المختبرية والتقارير والامتحانات الشفهية والتحريرية
6	2	المعرفة والمهارات المختبرية	Experiments on extraction of flavonoids	التجربة المختبرية	تقييم المهارات المختبرية والتقارير والامتحانات الشفهية والتحريرية
7	2	المعرفة والمهارات المختبرية	Separation techniques	التجربة المختبرية	تقييم المهارات المختبرية والتقارير والامتحانات الشفهية والتحريرية
8	2	المعرفة والمهارات المختبرية	Chromatography	التجربة المختبرية	تقييم المهارات المختبرية والتقارير والامتحانات الشفهية والتحريرية
9	2	المعرفة والمهارات المختبرية	Paper chromatography (circular and horizontal)	التجربة المختبرية	تقييم المهارات المختبرية والتقارير

					والامتحانات الشفهية والتحريرية
10	2	المعرفة والمهارات المختبرية	Paper chromatography (ascending)	التجربة المختبرية	تقييم المهارات المختبرية والتقارير والامتحانات الشفهية والتحريرية
11	2	المعرفة والمهارات المختبرية	Introduction to thin-layer chromatography	التجربة المختبرية	تقييم المهارات المختبرية والتقارير والامتحانات الشفهية والتحريرية
12	2	المعرفة والمهارات المختبرية	TLC on microscope slides	التجربة المختبرية	تقييم المهارات المختبرية والتقارير والامتحانات الشفهية والتحريرية
13	2	المعرفة والمهارات المختبرية	Partition chromatography for the separation of volatile oils	التجربة المختبرية	تقييم المهارات المختبرية والتقارير والامتحانات الشفهية والتحريرية
14	2	المعرفة والمهارات المختبرية	Effect of the activity of adsorbents on Rf values	التجربة المختبرية	تقييم المهارات المختبرية والتقارير والامتحانات الشفهية والتحريرية
15	2	المعرفة والمهارات المختبرية	Column chromatography and other types of chromatography (HPLC)	التجربة المختبرية	تقييم المهارات المختبرية والتقارير والامتحانات الشفهية والتحريرية

11. تقييم المقرر

امتحانات منتصف الفصل والامتحانات النهائية، والامتحانات الشفهية، والأنشطة الصفية والواجبات، وتقييم عمل الطالب في أثناء التجربة. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Evans W. C. Trease and Evans Pharmacognosy, 16th ed., 2009.
المراجع الرئيسة (المصادر)	الدليل المختبري لمادة العقاقير.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	—
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	—

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
كيمياء صيدلانية لا عضوية	
2. رمز المقرر:	
PPCS 35	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الأول / المرحلة الثالثة – العام الدراسي 2025–2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025–2026	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي (حضوري)	
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان نظريتان أسبوعياً / 3 وحدات (ساعتان نظريتان + ساعتان عمليتان أسبوعياً)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)	
الاسم: أحمد صبيح محمد البريد الإلكتروني:	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1. اكتساب المعرفة بالنظريات الأساسية للكيمياء اللاعضوية وتطبيقاتها في السياق الصيدلاني. 2. فهم التركيب الذري والجزيئي ومبادئ تكوين المعقدات في المستحضرات الصيدلانية. 3. تقييم الأدوار الحيوية والصيدلانية للأيونات الأساسية والنزرة وغير الأساسية. 4. اكتساب معرفة شاملة بالعوامل العلاجية اللاعضوية، بما في ذلك عوامل الجهاز الهضمي والعوامل الموضعية وعوامل طب الأسنان والمستحضرات الصيدلانية المشعة ووسائط التباين المعتمة للأشعة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. محاضرات تفاعلية عن التركيب الذري وتكوين المعقدات والأدوار الفسلجية للأيونات اللاعضوية. 2. التصوّر البنيوي باستعمال البرمجيات الجزيئية (مثل PyMOL) لدراسة المعقدات الفلزية والعناصر النزرة. 3. مناقشة حالات سريرية عن الاستعمالات العلاجية للعوامل اللاعضوية وآليات عملها.

4. جلسات حل المشكلات عن سمية الأيونات غير الأساسية وكيمياء عوامل الجهاز الهضمي.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم نطاق الكيمياء اللاعضوية وأهميتها في الصيدلة.	Introduction to the course	المحاضرات والمناقشة	الاختبارات القصيرة
2	2	شرح التركيب الذري وأساسيات تكوين المعقدات الكيميائية.	Atomic and molecular structure; complexation	المحاضرات وحل المسائل	الاختبارات القصيرة والامتحانات
3	2	تطبيق مبادئ تكوين المعقدات على الصيغ الصيدلانية.	Atomic and molecular structure; complexation (continued)	المحاضرات والمناقشة	اختبار قصير إلكتروني
4	2	التعرّف على الأدوار الفسلجية للأيونات الأساسية والنزرة.	Essential and trace ions	المحاضرات	الاختبارات القصيرة والامتحانات
5	2	فهم تأثير الأيونات غير الأساسية وسميتها في الجسم.	Non-essential ions	المحاضرات ودراسات الحالة	الاختبارات القصيرة
6	2	وصف آلية عمل العوامل المحمِّضة واستعمالها السريري.	Gastrointestinal agents: acidifying agents	المحاضرات والعروض العملية	الاختبارات القصيرة والامتحانات
7	2	تصنيف مضادات الحموضة وشرح آلياتها الكيميائية.	Antacids	المحاضرات وحل المسائل	الاختبارات القصيرة
8	2	تقييم تطبيقات الممتزّات الواقية والعوامل الموضعية.	Protective adsorbents; topical agents	المحاضرات والمناقشة	الامتحانات
9	2	تقييم الفهم الشامل لموضوعات الأسابيع 1–8.	Review and midterm examination	جلسات المراجعة	امتحان منتصف الفصل
10	2	شرح التطبيقات الصيدلانية لعوامل طب الأسنان والمستحضرات الصيدلانية المشعة.	Dental agents; radiopharmaceutical preparations	المحاضرات والأمثلة	الاختبارات القصيرة والامتحانات
11	2	تعميق الفهم لصرف المستحضرات الصيدلانية المشعة وسلامتها.	Radiopharmaceuticals (continued)	المحاضرات	الاختبارات القصيرة
12	2	فهم الخواص الكيميائية لوسائط التباين واستعمالاتها في التصوير.	Radio-opaque and contrast media	المحاضرات والوسائل البصرية	الامتحانات
13	2	مراجعة المفاهيم الأساسية للمقرر.	Review	المناقشة	المشاركة
14	2	الاستعداد للتقييم النهائي.	Final preparation	حل المسائل	الامتحان النهائي

11. تقييم المقرر	
امتحانات منتصف الفصل والامتحانات النهائية التحريرية، والاختبارات القصيرة المنتظمة، وواجبات عن سيناريوهات سريرية (نقص العناصر النزرة، والتسمم بالفلزات الثقيلة)، والمشاركة الصفية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Block, J. H., Roche, E. B., Soine, T. O., & Wilson, C. O. Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Delgado, J. N., & Remers, W. A. (Eds.). Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry, latest edition.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Journal of Inorganic Biochemistry; European Journal of Medicinal Chemistry. Software: PyMOL for molecular visualization.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	PubChem; DrugBank; ChemSpider.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
كيمياء صيدلانية لا عضوية (عملي)
2. رمز المقرر:
PPCS 35
3. الفصل / السنة:
الفصل الأول / المرحلة الثالثة – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري) في المختبر
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة عملية (ساعتان أسبوعياً) / 3 وحدات (ساعتان نظريتان + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.م. أحمد محمد جواد البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. إعداد صيادلة أكفاء قادرين على دراسة الخواص الكيميائية والفيزيائية للأدوية وفعاليتها الحيوية. 2. تعليم الطلبة الطرائق الصحيحة والآمنة للتعامل مع المواد الكيميائية والأدوات الزجاجية والأجهزة. 3. تعليم الطلبة التقنيات المستخدمة في التعرّف على المواد الكيميائية المختلفة وتقديرها. 4. تعليم الطلبة التقنيات والطرائق المستخدمة في تحضير المواد الكيميائية المختلفة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. التجارب المختبرية (عينات معلومة ومجهولة). 2. التقارير. 3. البحث العلمي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	معرفة أهداف المقرر؛ المهارات المختبرية	Preparation and standardization of 1 N HCl (known sample)	السبورة وجهاز العرض والتجربة المختبرية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والتقارير
2	2	معرفة أهداف المقرر؛ المهارات المختبرية	Preparation and standardization of 1 N HCl (unknown sample)	السبورة وجهاز العرض والتجربة المختبرية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والتقارير
3	2	معرفة أهداف المقرر؛ المهارات المختبرية	Preparation and standardization of 1 N NaOH (known sample)	السبورة وجهاز العرض والتجربة المختبرية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والتقارير
4	2	معرفة أهداف المقرر؛ المهارات المختبرية	Preparation and standardization of 1 N NaOH (unknown sample)	السبورة وجهاز العرض والتجربة المختبرية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والتقارير
5	2	معرفة أهداف المقرر؛ المهارات المختبرية	Assay of citric acid (known sample)	السبورة وجهاز العرض والتجربة المختبرية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والتقارير
6	2	معرفة أهداف المقرر؛ المهارات المختبرية	Assay of citric acid (unknown sample)	السبورة وجهاز العرض والتجربة المختبرية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والتقارير
7	2	معرفة أهداف المقرر؛ المهارات المختبرية	Assay of NaOH (known sample)	السبورة وجهاز العرض والتجربة المختبرية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والتقارير
8	2	معرفة أهداف المقرر؛ المهارات المختبرية	Assay of NaOH (unknown sample)	السبورة وجهاز العرض والتجربة المختبرية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والتقارير
9	2	معرفة أهداف المقرر؛ المهارات المختبرية	Assay of sodium benzoate (known sample)	السبورة وجهاز العرض والتجربة المختبرية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والتقارير
10	2	معرفة أهداف المقرر؛ المهارات المختبرية	Assay of borax (known sample)	السبورة وجهاز العرض والتجربة المختبرية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والتقارير
11	2	معرفة أهداف المقرر؛ المهارات المختبرية	Assay of borax (known sample)	السبورة وجهاز العرض والتجربة المختبرية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والتقارير
12	2	معرفة أهداف المقرر؛ المهارات المختبرية	Assay of magnesium hydroxide (known sample)	السبورة وجهاز العرض والتجربة المختبرية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والتقارير

13	2	معرفة أهداف المقرر؛ المهارات المختبرية	Assay of magnesium hydroxide (known sample)	السبورة وجهاز العرض والتجربة المختبرية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والتقارير
14	2	معرفة أهداف المقرر؛ المهارات المختبرية	Assay of ammoniated mercury (unknown sample)	السبورة وجهاز العرض والتجربة المختبرية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والتقارير
15	2	معرفة أهداف المقرر؛ المهارات المختبرية	Assay of ammoniated mercury (unknown sample)	السبورة وجهاز العرض والتجربة المختبرية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والتقارير

11. تقييم المقرر

إجراء التجارب العملية (العينات المجهولة)، والامتحانات الشفهية والتحريرية، والتقارير المختبرية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	الدليل المختبري للكيمياء الصيدلانية العملية.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Block, Roche, Soine and Wilson. Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry, latest ed.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	—
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	—

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
عقاقير ونباتات طبية II
2. رمز المقرر:
PPCG 32
3. الفصل / السنة:
الفصل الأول / المرحلة الثالثة – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري)
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة نظرية (3 ساعات أسبوعياً) / 3 وحدات وفق الخطة الدراسية (ساعتان نظريتان + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: أ.م.د. سهاد سامي حمادي البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. تنمية فهم المكونات الفعّالة في النباتات: تراكيبها الكيميائية، وتخليقها الحيوي داخل النبات، وتأثيراتها الطبية في جسم الإنسان. 2. تصنيف نواتج الأيض الثانوي (الكلايكوسيدات، والفلافونويدات، والتانينات، واللكنانات، والراتنجات وغيرها) وفقاً لتراكيبها ومسارات تخليقها الحيوي. 3. تحليل كيفية تداخل المكونات النباتية مع الأنظمة الحيوية ومع الأدوية التقليدية (التداخلات بين الأعشاب والأدوية). 4. إبراز أهمية المواد ذات المنشأ النباتي في الصحة والمرض، مع أمثلة على النباتات المستعملة في الطب التكميلي والبديل، والتعريف بتطبيقات زراعة الأنسجة النباتية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. المحاضرات النظرية باستعمال السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint).

2. المناقشة الجماعية والملصقات العلمية والأنشطة الصفية التفاعلية. 3. الزيارات الميدانية لمراكز طب الأعشاب ومحلات العطارة والحدائق النباتية. 4. الواجبات البيتية والتكليفات البحثية لتنمية التفكير التحليلي والناقد.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة	Introduction: general biosynthetic pathways of secondary metabolites (acetate and shikimic acid pathways)	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
2	3	المعرفة	Glycosides: chemistry and classification, physical and chemical properties, pharmacological effects	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
3	3	المعرفة	Cardioactive glycosides	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
4	3	المعرفة	Anthracene glycosides	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
5	3	المعرفة	Saponin glycosides	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
6	3	المعرفة	Phenolic glycosides	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
7	3	المعرفة	Flavonoid glycosides	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
8	3	المعرفة	Aldehyde and alcohol glycosides	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
9	3	المعرفة	Lactone glycosides: coumarins and chromones	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
10	3	المعرفة	Isothiocyanate and cyanophore (cyanogenic) glycosides	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات

11	3	المعرفة	Tannins	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
12	3	المعرفة	Lignans and flavonolignans	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
13	3	المعرفة	Resins and resin combinations	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
14	3	المعرفة	Toxic plants	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
15	3	المعرفة	Applications of plant tissue culture in pharmacognosy and medicinal products	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات

11. تقييم المقرر

امتحانات منتصف الفصل والامتحانات النهائية، والامتحانات الشفهية، والأنشطة الصفية والواجبات البيتية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Evans, W. C. Trease and Evans Pharmacognosy, 16th ed., 2009; Tyler's Pharmacognosy, 9th ed.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Shah, B. Textbook of Pharmacognosy and Phytochemistry, 2010; Aniszewski, T. Alkaloids – Secrets of Life, 2007.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير…)	Pharmacognosy and Phytochemistry: Principles, Techniques, and Clinical Applications (Wiley, 2025); Huang, L. (Ed.). Molecular Pharmacognosy, 2nd ed., 2019.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	https://pharmabookbank.wordpress.com/wp-content/uploads/2019/03/14.2.pharmacognosy-by-biren-shahavinash-seth-1.pdf

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
عقاقير ونباتات طبية II (عملي)
2. رمز المقرر:
PPCG 32
3. الفصل / السنة:
الفصل الأول / المرحلة الثالثة – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري) في المختبر
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة عملية (ساعتان أسبوعياً) / 3 وحدات (ساعتان نظريتان + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م. محمد جاسم؛ م. أحمد عبد الوهاب علي البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. إكساب الطلبة خبرة تطبيقية في استخلاص المكونات الفعالة من النباتات الطبية والتعرّف عليها. 2. تعريف الطلبة بتحضير المواد النباتية واختيار طرائق الاستخلاص والفصل المناسبة وتطبيقها. 3. استخلاص الأصناف المختلفة من الكلايكوسيدات والتانينات والزيوت الطيارة من مصادرها النباتية والتعرّف عليها بالكشوفات الكيميائية وكروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة. 4. ربط النتائج المختبرية بالمكونات الفعالة الموجودة في النباتات الطبية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. التجارب المختبرية. 2. الحلقات النقاشية والتقارير. 3. الزيارات الميدانية إلى مراكز الأعشاب والحديقة النباتية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والمهارات المختبرية	Introduction to glycosides	التجربة المختبرية	تقييم المهارات المختبرية والتقارير والامتحانات الشفهية والتحريرية
2	2	المعرفة والمهارات المختبرية	Extraction of cardioactive glycosides	التجربة المختبرية	تقييم المهارات المختبرية والتقارير والامتحانات الشفهية والتحريرية
3	2	المعرفة والمهارات المختبرية	Identification of cardioactive glycosides	التجربة المختبرية	تقييم المهارات المختبرية والتقارير والامتحانات الشفهية والتحريرية
4	2	المعرفة والمهارات المختبرية	Extraction of anthraquinone glycosides	التجربة المختبرية	تقييم المهارات المختبرية والتقارير والامتحانات الشفهية والتحريرية
5	2	المعرفة والمهارات المختبرية	Identification of anthraquinone glycosides	التجربة المختبرية	تقييم المهارات المختبرية والتقارير والامتحانات الشفهية والتحريرية
6	2	المعرفة والمهارات المختبرية	Extraction of saponin glycosides	التجربة المختبرية	تقييم المهارات المختبرية والتقارير والامتحانات الشفهية والتحريرية
7	2	المعرفة والمهارات المختبرية	Identification of saponin glycosides	التجربة المختبرية	تقييم المهارات المختبرية والتقارير والامتحانات الشفهية والتحريرية
8	2	المعرفة والمهارات المختبرية	Extraction of flavonoid glycosides	التجربة المختبرية	تقييم المهارات المختبرية والتقارير والامتحانات الشفهية والتحريرية
9	2	المعرفة والمهارات المختبرية	Identification of flavonoid glycosides	التجربة المختبرية	تقييم المهارات المختبرية والتقارير والامتحانات الشفهية والتحريرية

10	2	المعرفة والمهارات المختبرية	Extraction of tannins	التجربة المختبرية	تقييم المهارات المختبرية والتقارير والامتحانات الشفهية والتحريرية
11	2	المعرفة والمهارات المختبرية	Identification of tannins	التجربة المختبرية	تقييم المهارات المختبرية والتقارير والامتحانات الشفهية والتحريرية
12	2	المعرفة والمهارات المختبرية	Extraction of volatile oils	التجربة المختبرية	تقييم المهارات المختبرية والتقارير والامتحانات الشفهية والتحريرية
13	2	المعرفة والمهارات المختبرية	Identification of volatile oils	التجربة المختبرية	تقييم المهارات المختبرية والتقارير والامتحانات الشفهية والتحريرية
14	2	المعرفة والمهارات المختبرية	Identification of known compounds by chemical tests	التجربة المختبرية	تقييم المهارات المختبرية والتقارير والامتحانات الشفهية والتحريرية
15	2	المعرفة والمهارات المختبرية	Identification of known compounds by TLC	التجربة المختبرية	تقييم المهارات المختبرية والتقارير والامتحانات الشفهية والتحريرية

11. تقييم المقرر

امتحانات منتصف الفصل والامتحانات النهائية، والامتحانات الشفهية، والأنشطة الصفية والواجبات، وتقييم عمل الطالب في أثناء التجربة. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Evans W. C. Trease and Evans Pharmacognosy, 16th ed., 2009.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Robbers J. E., Speedie M. K., Tyler V. E. Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology, 1996.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الدليل المختبري لمادة العقاقير.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	—

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تقانة صيدلانية	
2. رمز المقرر:	
PPCT 35	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الأول / المرحلة الثالثة – العام الدراسي 2025–2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025–2026	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي (حضوري)	
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة نظرية (3 ساعات أسبوعياً) / 4 وحدات (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)	
الاسم: د. فراس غافل عباس البريد الإلكتروني:	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1. دراسة أساسيات مرحلة ما قبل الصياغة الصيدلانية، بما في ذلك الذوبانية والتوزّع وخواص المساحيق والانضغاط. 2. تعلّم مبادئ تحضير الأشكال الجرعية السائلة: المحاليل والمعلّقات. 3. تعلّم مبادئ تحضير الأيروسولات والرغويات والأشكال الجرعية الزرقية (الحقن). 4. تنمية فهم ممارسات الخزن والتعبئة ووضع البطاقات التعريفية لهذه الأشكال الجرعية لضمان الجودة وسلامة المريض.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. المحاضرات النظرية باستعمال السبورة الذكية. 2. الحلقات النقاشية والملصقات التعليمية. 3. مناقشة طرائق التحضير وما قبل الصياغة.
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	شرح مفهوم ما قبل الصياغة والذوبانية والتفكك الجزيئي.	Preformulation: concept, solubility, molecular dissociation	السبورة الذكية	الامتحانات الشهرية واليومية والمناقشة
2	3	شرح التوزّع ومعدل الذوبان والاسترطاب.	Preformulation: partitioning, dissolution rate, hygroscopicity	السبورة الذكية	الامتحانات الشهرية واليومية والمناقشة
3	3	وصف الشكل الفيزيائي وخواص المساحيق والانضغاط.	Preformulation: physical form, powder properties, compaction properties	السبورة الذكية	الامتحانات الشهرية واليومية والمناقشة
4	3	وصف المذيبات المستعملة في المستحضرات السائلة وتحضير المحاليل الفموية.	Solutions: solvents, preparation of solutions, oral solutions	السبورة الذكية	الامتحانات الشهرية واليومية والمناقشة
5	3	وصف الأشربة والإكسيرات والصبغات والمحاليل الموضعية.	Solutions: syrups, elixirs, tinctures, topical solutions	السبورة الذكية	الامتحانات الشهرية واليومية والمناقشة
6	3	وصف المحاليل المهبلية والشرجية والسنية واللامائية وطرائق الاستخلاص.	Solutions: vaginal, rectal and dental solutions; non-aqueous solutions; extraction methods	السبورة الذكية	الامتحانات الشهرية واليومية والمناقشة
7	3	شرح دواعي استعمال المعلّقات وخصائصها المرغوبة ومعدل الترسيب.	Suspensions: rationale, desired features, sedimentation rate	السبورة الذكية	الامتحانات الشهرية واليومية والمناقشة
8	3	شرح الطور المنتشر ووسط الانتشار وريولوجيا المعلّقات وتحضيرها.	Suspensions: dispersed phase, dispersion medium, rheology, preparation	السبورة الذكية	الامتحانات الشهرية واليومية والمناقشة
9	3	وصف المعلّقات المطوّلة التحرر وتحضيرها الفوري وتعبئتها والمساحيق الجافة لتحضير المعلّقات.	Suspensions: sustained release, extemporaneous compounding, packaging and storage, dry powders	السبورة الذكية	الامتحانات الشهرية واليومية والمناقشة
10	3	شرح مبدأ الأيروسولات وأنظمتها وعبواتها وصماماتها وأجهزة الاستنشاق ذات الجرعة المقننة.	Aerosols: types, advantages, principle, systems, container and valve, MDIs, filling	السبورة الذكية	الامتحانات الشهرية واليومية والمناقشة
11	3	وصف تعبئة الأيروسولات ووضع بطاقاتها واستعمالها وأمثلة عليها؛ وأنواع الرغويات وتحضيرها.	Aerosols and foams: packaging, labelling, administration, topical aerosols, foams	السبورة الذكية	الامتحانات الشهرية واليومية والمناقشة

12	3	وصف الحقن وطرق الإعطاء الزرقي والمذيبات والنواقل المستعملة في الحقن.	Parenterals: injections, routes, official types, solvents and vehicles	السبورة الذكية	الامتحانات الشهرية واليومية والمناقشة
13	3	شرح الخواص التجميعية للحقن وطرائق التعقيم.	Parenterals: colligative properties, sterilization, validation of sterility	السبورة الذكية	الامتحانات الشهرية واليومية والمناقشة
14	3	وصف التحضير الصناعي للحقن وتعبئتها ووضع بطاقاتها وخزنها.	Parenterals: industrial preparation, packaging, labelling, storage	السبورة الذكية	الامتحانات الشهرية واليومية والمناقشة
15	3	التمييز بين الحقن صغيرة الحجم وكبيرة الحجم ومحاليل الإرواء والديلزة.	Parenterals: SVPs and LVPs, special considerations, irrigation and dialysis solutions	السبورة الذكية	الامتحانات الشهرية واليومية والمناقشة

11. تقييم المقرر

امتحانات منتصف الفصل والامتحانات النهائية، والامتحانات الشفهية والتحريرية، والأنشطة الصفية والملصقات العلمية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 6th ed., 2022; Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems, 11th ed., 2017.
المراجع الرئيسة (المصادر)	American Pharmacy.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات التقانة الصيدلانية ذات الصلة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	https://pensatechpharma.com/areas-of-expertise/preformulation/; https://www.pharmaexcipients.com/excipients-for-parenterals/

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم فسلجة الأمراض	
2. رمز المقرر:	
PCLS 37	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الأول / المرحلة الثالثة – العام الدراسي 2025–2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025–2026	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي (حضوري)	
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة نظرية (ساعتان أسبوعياً) / 4 وحدات وفق الخطة الدراسية (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)	
الاسم: م.م. علي عبد الواحد محمد علي البير البريد الإلكتروني:	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1. فهم كيفية نشوء الأمراض وتطورها في الجسم والتغيرات الوظيفية التي تحدث في الأعضاء نتيجة الإصابة أو المرض. 2. وصف المفاهيم الأساسية للفسلجة المرضية على المستوى الخلوي: الأذى الخلوي، وآليات الدفاع، والتكيّف، والطفرة، والتكاثر الخلوي. 3. تمكين الطلبة من تفسير العلامات والأعراض السريرية للمريض استناداً إلى التغيرات الحيوية والكيميائية الكامنة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. المحاضرات باستعمال السبورة وجهاز العرض، مع الصور والمخططات. 2. أسلوب التفكير والمناقشة؛ الحوار بين الطالب والتدريسي. 3. التعلم من خلال الفيديوهات والوسائل البصرية؛ سيناريوهات تمثيل الأدوار. 4. التفكير الاستكشافي ومناقشة مواقف من الحياة الواقعية.
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	General introduction to pathophysiology	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
2	2	المعرفة	Water and electrolytes	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
3	2	المعرفة	Cell injury and degeneration	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
4	2	المعرفة	Disorders of the respiratory system	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
5	2	المعرفة	Disorders of the cardiovascular system I	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
6	2	المعرفة	Disorders of the cardiovascular system II	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
7	2	المعرفة	Disorders of the renal system and liver	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
8	2	المعرفة	Disorders of the gastrointestinal tract	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
9	2	المعرفة	Disorders of the central nervous system I	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
10	2	المعرفة	Disorders of the central nervous system II	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
11	2	المعرفة	Disorders of the reproductive system	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
12	2	المعرفة	Disorders of the musculoskeletal system	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية

13	2	المعرفة	Disorders of the endocrine system	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
14	2	المعرفة	Growth disturbances	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
15	2	المعرفة	Inflammation, thrombosis and neoplasia	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية

11. تقييم المقرر

التقارير الأسبوعية والامتحانات التحريرية والشفهية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Greene, R. J., & Harris, N. D. Pathology and Therapeutics for Pharmacists: A Basis for Clinical Pharmacy Practice, 3rd ed. Pharmaceutical Press, 2008.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Greene, R. J., & Harris, N. D. Pathology and Therapeutics for Pharmacists, 3rd ed., 2008.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير…)	Pathophysiology (MDPI journal).
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	https://www.mdpi.com/journal/pathophysiology; https://www.medscape.com/pathology; https://accesspharmacy.mhmedical.com/

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
علم فسلجة الأمراض (عملي)
2. رمز المقرر:
PCLS 37
3. الفصل / السنة:
الفصل الأول / المرحلة الثالثة – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري) في المختبر
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة عملية (ساعتان أسبوعياً) / 4 وحدات (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.م. علي عبد الواحد محمد علي البير البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. فهم كيفية نشوء الأمراض وتطورها والتغيرات الوظيفية التي تحدث في الأعضاء نتيجة الإصابة أو المرض. 2. تمكين الطلبة من تفسير العلامات والأعراض السريرية لدى المريض استناداً إلى التغيرات الحيوية والكيميائية المصاحبة. 3. وصف الاختلال الوظيفي والنسيجي لأعضاء الجسم والمظاهر السريرية للأمراض المختلفة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. الصور والمخططات ومقاطع الفيديو والوسائل البصرية. 2. أسلوب التفكير والمناقشة. 3. تمثيل المشاهد السريرية والتفكير الاستكشافي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	General introduction to pathophysiology	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية

2	2	المعرفة	Water and electrolytes	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية
3	2	المعرفة	Cell injury and degenerations	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية
4	2	المعرفة	Disorders of the respiratory system	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية
5	2	المعرفة	Disorders of the cardiovascular system – part 1	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية
6	2	المعرفة	Disorders of the cardiovascular system – part 2	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية
7	2	المعرفة	Disorders of the renal system and liver disorders	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية
8	2	المعرفة	Disorders of the gastrointestinal tract	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية
9	2	المعرفة	Disorders of the central nervous system – part 1	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية
10	2	المعرفة	Disorders of the central nervous system – part 2	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية
11	2	المعرفة	Disorders of the reproductive system	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية
12	2	المعرفة	Disorders of the musculoskeletal system	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية
13	2	المعرفة	Disorders of the endocrine system	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية
14	2	المعرفة	Growth disturbances	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية
15	2	المعرفة	Inflammation, thrombosis and neoplasia	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية

11. تقييم المقرر

التقارير الأسبوعية والامتحانات التحريرية والشفهية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Greene R. J., Harris N. D. Pathology and Therapeutics for Pharmacists: A Basis for Clinical Pharmacy Practice, 3rd ed. Pharmaceutical Press, 2008.
المراجع الرئيسة (المصادر)	—

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلة (MDPI) Pathophysiology.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	https://www.medscape.com/pathology; https://accesspharmacy.mhmedical.com/

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
كيمياء عضوية صيدلانية I	
2. رمز المقرر:	
PPCS 36	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة – العام الدراسي 2025–2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025–2026	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي (حضوري)	
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة نظرية (موزعة وفق الخطة الأسبوعية) / 4 وحدات (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)	
الاسم: أحمد صبيح محمد البريد الإلكتروني:	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1. اكتساب المعرفة بالنظريات والقوانين الأساسية في الكيمياء العضوية وتطبيقاتها في المجال الصيدلاني. 2. دراسة تراكيب المركبات الكيميائية وخواصها الكيميائية والفيزيائية وتفاعلاتها وتحليلها الطيفي. 3. فهم عمليات تصميم الأدوية وتطويرها، بما في ذلك الخصائص الفيزيوكيميائية والتركيبية المؤثرة في الامتصاص والتوزيع والأيض والإطراح (ADME) وارتباط الدواء بهدفه. 4. إرساء العلاقات بين التركيب والفعالية (SAR) وفهم مسارات أيض الأدوية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. المحاضرات لعرض المفاهيم والمبادئ الأساسية للكيمياء العضوية الصيدلانية. 2. جلسات تفاعلية لحل المسائل. 3. دراسات حالة لجزيئات دوائية، ونماذج جزيئية، وعروض حاسوبية (QSAR والنمذجة الجزيئية).
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	فهم مبادئ توزيع الدواء والعوامل المؤثرة فيه	Drug distribution	المحاضرات والمناقشات ودراسات الحالة	الاختبارات القصيرة وحل المسائل
2	3	توضيح الخواص الحامضية والقاعدية للأدوية وتأثيرها في سلوك الدواء	Acid–base properties	المحاضرات وحل المسائل	الاختبارات القصيرة والامتحانات
3	3	تطبيق الطرائق الإحصائية للتنبؤ بالفعالية الدوائية	Statistical prediction of pharmacological activity	المحاضرات والتمارين الحاسوبية	اختبار إلكتروني
4	2	بناء نماذج QSAR للتنبؤ بفعالية الدواء	QSAR models	المحاضرات وتمارين بناء النماذج	مشروع واختبار إلكتروني
5	1	فهم استخدام النمذجة الجزيئية في تصميم الأدوية	Molecular modelling (computer-aided drug design)	المحاضرات والعروض التوضيحية	الاختبارات القصيرة والمشاركة
6	1	وصف القوى المشاركة في تداخل الدواء مع المستقبل	Drug–receptor interaction: forces involved	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات القصيرة والامتحانات
7	2	توضيح أهمية الخصائص الفراغية للأدوية	Steric features of drugs	المحاضرات وعرض النماذج	الاختبارات القصيرة
8	1	توضيح تأثير التماكب الضوئي في الفعالية الحيوية	Optical isomerism and biological activity	المحاضرات والأمثلة	الاختبارات القصيرة والامتحانات
9	1	فهم دور الهيئات المحسوبة في فعالية الدواء	Calculated conformation	المحاضرات وبرامج الكيمياء الحاسوبية	اختبار إلكتروني
10	1	تطبيق QSAR ثلاثي الأبعاد واستخدام قواعد البيانات ذات الصلة	Three-dimensional QSAR and databases	المحاضرات وعروض البرمجيات	الامتحانات
11	1	توضيح التماثل الإلكتروني (Isosterism) وتطبيقه في تصميم الأدوية	Isosterism	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات القصيرة
12	1	وصف الأحداث اللاحقة لتداخل الدواء مع المستقبل	Drug–receptor interaction and subsequent events	المحاضرات والمخططات	الاختبارات القصيرة والامتحانات
14–13	24	فهم مسارات أيض الأدوية ودور السايتوكروم P450 وتفاعلات الطور الثاني والعوامل المؤثرة في الأيض	General pathways of drug metabolism: sites of biotransformation; cytochrome P450 mono-oxygenases; oxidative, reductive and hydrolytic reactions; phase II reactions	المحاضرات والمناقشات ورسم مسارات الأيض ودراسات الحالة	الاختبارات القصيرة والامتحانات وحل المسائل والعروض التقديمية
11. تقييم المقرر					

الامتحانات التحريرية (المغلقة والمفتوحة الكتاب)، والاختبارات القصيرة، وواجبات حل المسائل، والعروض الشفهية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry. Delgado J. N., Remers W. A. (Eds.), latest ed.
المراجع الرئيسة (المصادر)	—
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	برمجيات النمذجة الجزيئية وQSAR.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	قواعد بيانات CAS وChemSpider وPubChem.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
كيمياء عضوية صيدلانية I (عملي)
2. رمز المقرر:
PPCS 36
3. الفصل / السنة:
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري) في المختبر
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة عملية (ساعتان أسبوعياً) / 4 وحدات (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.م. أحمد محمد كمكم البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. إعداد صيادلة أكفاء قادرين على دراسة الخواص الكيميائية والفيزيائية للأدوية وفعاليتها الحيوية. 2. تعليم الطلبة الطرائق الصحيحة والآمنة للتعامل مع المواد الكيميائية والأدوات الزجاجية والأجهزة. 3. تعليم الطلبة التقنيات المستخدمة في التعرّف على المواد الكيميائية وتقديرها (معايرات الأكسدة والاختزال). 4. تعليم الطلبة التقنيات والطرائق المستخدمة في تحضير المواد الكيميائية المختلفة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. التجارب المختبرية (عينات معلومة ومجهولة). 2. التقارير. 3. البحث العلمي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	معرفة أهداف المقرر؛ المهارات المختبرية	Preparation and standardization of KMnO4	السبورة وجهاز العرض والتجربة المختبرية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والتقارير
2	2	معرفة أهداف المقرر؛ المهارات المختبرية	Preparation and standardization of KMnO4	السبورة وجهاز العرض والتجربة المختبرية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والتقارير
3	2	معرفة أهداف المقرر؛ المهارات المختبرية	Unknown sample	السبورة وجهاز العرض والتجربة المختبرية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والتقارير
4	2	معرفة أهداف المقرر؛ المهارات المختبرية	Assay of H2O2	السبورة وجهاز العرض والتجربة المختبرية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والتقارير
5	2	معرفة أهداف المقرر؛ المهارات المختبرية	Unknown sample	السبورة وجهاز العرض والتجربة المختبرية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والتقارير
6	2	معرفة أهداف المقرر؛ المهارات المختبرية	Assay of ferrous sulfate	السبورة وجهاز العرض والتجربة المختبرية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والتقارير
7	2	معرفة أهداف المقرر؛ المهارات المختبرية	Unknown sample	السبورة وجهاز العرض والتجربة المختبرية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والتقارير
8	2	معرفة أهداف المقرر؛ المهارات المختبرية	Preparation and standardization of sodium oxalate (Na2C2O4)	السبورة وجهاز العرض والتجربة المختبرية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والتقارير
9	2	معرفة أهداف المقرر؛ المهارات المختبرية	Unknown sample	السبورة وجهاز العرض والتجربة المختبرية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والتقارير
10	2	معرفة أهداف المقرر؛ المهارات المختبرية	Assay of copper sulfate	السبورة وجهاز العرض والتجربة المختبرية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والتقارير
11	2	معرفة أهداف المقرر؛ المهارات المختبرية	Assay of copper sulfate	السبورة وجهاز العرض والتجربة المختبرية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والتقارير
12	2	معرفة أهداف المقرر؛ المهارات المختبرية	Assay of chlorinated lime	السبورة وجهاز العرض والتجربة المختبرية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والتقارير

13	2	معرفة أهداف المقرر؛ المهارات المختبرية	Assay of chlorinated lime	السبورة وجهاز العرض والتجربة المختبرية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والتقارير
14	2	معرفة أهداف المقرر؛ المهارات المختبرية	Preparation and assay of Lugol's solution	السبورة وجهاز العرض والتجربة المختبرية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والتقارير
15	2	معرفة أهداف المقرر؛ المهارات المختبرية	Preparation and assay of Lugol's solution	السبورة وجهاز العرض والتجربة المختبرية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية والتقارير

11. تقييم المقرر

إجراء التجارب العملية (العينات المجهولة)، والامتحانات الشفهية والتحريرية، والتقارير المختبرية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	الدليل المختبري للكيمياء الصيدلانية العملية.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Block, Roche, Soine and Wilson. Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry, latest ed.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	—
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	—

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
علم الأدوية I
2. رمز المقرر:
PPCL 33
3. الفصل / السنة:
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري)
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة نظرية (3 ساعات أسبوعياً) / 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.م. رامي ثامر كريم البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. معرفة أسماء الأدوية المختلفة وكيفية تأثيرها في جسم الإنسان. 2. فهم الاستخدامات السريرية للأدوية. 3. التعرّف على الآثار الجانبية المحتملة للأدوية والتداخلات الدوائية. 4. الربط بين المعلومات السريرية وربط الأدوية بالواقع العملي في الصيدليات والمستشفيات.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. أسلوب التفكير والمناقشة. 2. المحاضرات الاستكشافية المدعّمة بالوسائط المتعددة (الصور والمخططات ومقاطع الفيديو). 3. المناقشة الجماعية في نهاية كل محاضرة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة	Introduction to pharmacology – pharmacokinetics	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية

2	3	المعرفة	Pharmacodynamics	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية
3	3	المعرفة	Introduction to the autonomic nervous system	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية
4	3	المعرفة	Cholinergic agonists	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية
5	3	المعرفة	Cholinergic antagonists	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية
6	3	المعرفة	Adrenergic agonists	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية
7	3	المعرفة	Adrenergic antagonists	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية
8	3	المعرفة	Principles of antimicrobial therapy	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية
9	3	المعرفة	Cell wall inhibitors	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية
10	3	المعرفة	Protein synthesis inhibitors	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية
11	3	المعرفة	Quinolones, folic acid antagonists and urinary tract antiseptics	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية
12	3	المعرفة	Antimycobacterial drugs	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية
13	3	المعرفة	Antiprotozoal drugs and anthelmintics	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية
14	3	المعرفة	Antifungal drugs	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية
15	3	المعرفة	Antiviral drugs	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية

11. تقييم المقرر

جلسات الأسئلة والأجوبة، والاختبارات الأسبوعية القصيرة، والواجبات البيتية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology, 7th ed.
المراجع الرئيسة (المصادر)	—

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	—
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology, 7e – Health Library.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
المستحضرات الصيدلانية والتجميلية (التقانة الصيدلانية II)
2. رمز المقرر:
PPCT 36
3. الفصل / السنة:
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2024
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري)
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
47 ساعة نظرية (3 ساعات أسبوعياً، موزعة وفق الخطة الأسبوعية) / 4 وحدات (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. تدريس المعلومات الأساسية عن الأشكال الصيدلانية المختلفة (المستحلبات، والتحاميل، والمستحضرات الموضعية، والكبسولات، والبخاخات، والمساحيق) من حيث موادها الأولية وتراكيبها وطرائق تحضيرها وثباتيتها وخزنها. 2. تمكين الطلبة من التعرّف على القواعد التقنية المستخدمة في تحضير الأشكال الصيدلانية على نطاق صغير في المختبر والصيدلية. 3. التعرّف على حالات عدم التوافق المحتملة في المستحضرات الصيدلانية ووصفها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. المحاضرات النظرية باستخدام السبورة الذكية. 2. الحلقات النقاشية التعليمية والملصقات العلمية. 3. استخراج المعلومات المطلوبة من المصادر المعتمدة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة	Emulsions: introduction, definition, types, classification, disadvantages and theory of emulsions	السبورة الذكية	الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة
2	4	المعرفة	Emulsions: emulsifying agents (properties, types, calculation of SAA concentration), small- and large-scale methods of emulsification	السبورة الذكية	الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة
3	3	المعرفة	Emulsions: stability, storage and preservation	السبورة الذكية	الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة
4	3	المعرفة	Suppositories: ideal properties, types of bases and suppository moulds	السبورة الذكية	الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة
5	3	المعرفة	Suppositories: determination of the amount of base, vaginal inserts, packaging and storage	السبورة الذكية	الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة
6	4	المعرفة	Semisolids: ideal properties of ointments, types of ointment bases (USP) and their comparison	السبورة الذكية	الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة
7	3	المعرفة	Semisolids: selection of ointment base, preparation and compendial requirements; ophthalmic ointments, creams and gels	السبورة الذكية	الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة
8	3	المعرفة	Powders and granules: definition, uses, characterization, particle size and shape, flowability, comminution and blending	السبورة الذكية	الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة
9	3	المعرفة	Powders and granules: problems of size reduction, medicated powders, dispensing; granules and effervescent granules	السبورة الذكية	الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة
10	3	المعرفة	Capsules: definition, advantages, types, hard gelatin capsules (shell composition, manufacture and filling)	السبورة الذكية	الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة

11	3	المعرفة	Capsules: enteric-coated capsules, counting, storage and evaluation	السبورة الذكية	الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة
13–12	6	المعرفة	Aerosols and foams: definition, advantages and components of aerosols; pharmaceutical foams	السبورة الذكية	الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة
15–14	6	المعرفة	Pharmaceutical incompatibility: physical and chemical incompatibility	السبورة الذكية	الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة

11. تقييم المقرر

امتحانات منتصف الفصل والامتحانات النهائية، والامتحانات الشفهية والتحريرية، والأنشطة الصفية والملصقات العلمية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Allen L. V. Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems, 10th ed.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Aulton M. E. Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines. Churchill Livingstone–Elsevier.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	—
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	—

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:

المستحضرات الصيدلانية والتجميلية (التقانة الصيدلانية II) (عملي)

2. رمز المقرر:

PPCT 36

3. الفصل / السنة:

الفصل الثاني / المرحلة الثالثة – العام الدراسي 2025–2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2026

5. أشكال الحضور المتاحة:

حضور يومي (حضوري) في المختبر

6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

30 ساعة عملية (ساعتان أسبوعياً) / 4 وحدات (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)

الاسم: م.م. كريم خضير عبيس

البريد الإلكتروني:

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. تدريس المبادئ الأساسية لتحضير الأشكال الصيدلانية المختلفة وفق موادها الأولية ومكوناتها وطرائق تحضيرها وثباتيتها وخزنها واستعمالاتها. 2. تمكين الطلبة من تحضير المستحضرات الصيدلانية والتجميلية المختلفة وخزنها على نطاق صغير. 3. تعريف التغيرات في الصفات والخواص الناتجة عن عدم التوافق بين المكونات ودراستها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. العروض التقديمية على السبورة الذكية. 2. إجراء التجارب العملية. 3. كتابة التقارير العلمية الخاصة بالتجارب.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Emulsions: definition, types, classification and theory	السبورة الذكية والتجارب العملية	الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية

2	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Suppositories: properties, bases and moulds	السبورة الذكية والتجارب العملية	الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية
3	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Semisolids: preparation of ointment	السبورة الذكية والتجارب العملية	الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية
4	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Semisolids: preparation of cream	السبورة الذكية والتجارب العملية	الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية
5	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Semisolids: preparation of gel	السبورة الذكية والتجارب العملية	الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية
6	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Semisolids: preparation of emulgel	السبورة الذكية والتجارب العملية	الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية
7	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Preparation of powders	السبورة الذكية والتجارب العملية	الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية
8	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Preparation of granules	السبورة الذكية والتجارب العملية	الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية
9	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Capsules: preparation of filled hard gelatin capsules	السبورة الذكية والتجارب العملية	الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية
10	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Pharmaceutical aerosols and foams	السبورة الذكية والتجارب العملية	الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية
11	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Pastes: preparation and quality evaluation	السبورة الذكية والتجارب العملية	الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية
12	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Incompatibility: physical and chemical	السبورة الذكية والتجارب العملية	الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية
13	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Shampoo: preparation and quality evaluation	السبورة الذكية والتجارب العملية	الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية
14	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Effervescent granules	السبورة الذكية والتجارب العملية	الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية
15	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Soap: preparation and quality evaluation	السبورة الذكية والتجارب العملية	الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية

11. تقييم المقرر

امتحانات منتصف الفصل والامتحانات النهائية، والاختبارات القصيرة، والمناقشات ضمن مجموعات صغيرة، وتقييم التقارير العملية، والأنشطة الصفية (الملصقات العلمية). تُوزَّع الدرجة العملية وفق التحضير اليومي والامتحانات الشفهية والتحريرية والتقارير المختبرية.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Allen L. V. Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems, 10th ed.

المراجع الرئيسة (المصادر)	Aulton M. E. Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines. Churchill Livingstone–Elsevier.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	—
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	—

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
كيمياء حياتية II (عملي)
2. رمز المقرر:
PCLS 38
3. الفصل / السنة:
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري) في المختبر
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
26 ساعة عملية (ساعتان أسبوعياً) / 4 وحدات (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.م. أنس عدنان البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. دمج المفاهيم الرئيسة للموضوعات الأساسية في الكيمياء الحياتية: التركيب والأيض. 2. فهم التركيب الكيميائي للجزيئات الحيوية الموجودة في الكائنات الحية ووظائفها. 3. اكتساب مهارات الكيمياء الحياتية التحليلية من خلال الفحص المختبري للإدرار والسائل الشوكي والدم والعصارة المعدية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. المناقشة والحوار. 2. التشخيص وحل المشكلات. 3. الحلقات النقاشية والتجارب المختبرية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	General urine examination: physical properties	السبورة والعروض التقديمية والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
2	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	General urine examination: chemical properties; protein and sugar in urine	السبورة والعروض التقديمية والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
3	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	General urine examination: ketone bodies (Rothera test), bile salts (Hay's test) and bilirubin	السبورة والعروض التقديمية والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
4	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Cerebrospinal fluid analysis: glucose	السبورة والعروض التقديمية والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
5	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Cerebrospinal fluid analysis: chloride	السبورة والعروض التقديمية والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
6	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Cerebrospinal fluid analysis: proteins	السبورة والعروض التقديمية والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
7	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Serum calcium measurement	السبورة والعروض التقديمية والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
8	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Blood inorganic phosphate measurement	السبورة والعروض التقديمية والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
9	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Serum total proteins (quantitative analysis)	السبورة والعروض التقديمية والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
10	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Estimation of blood urea	السبورة والعروض التقديمية والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
11	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Measurement of serum uric acid	السبورة والعروض التقديمية والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
12	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Measurement of serum ascorbic acid	السبورة والعروض التقديمية والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية

13	2	المعرفة؛ المهارات التجريبية	Gastric juice analysis: free hydrochloric acid	السبورة والعروض التقديمية والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية

11. تقييم المقرر

التقارير الأسبوعية والعمل المختبري، والتقييم الشفهي وتقييم الأداء العملي، والاختبارات التحريرية، والمشروع العملي الجماعي. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Gerczei T., Pattison S. Biochemistry Laboratory Manual for Undergraduates: An Inquiry-Based Approach.
المراجع الرئيسة (المصادر)	—
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	—
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	https://www.youtube.com/@haneenhaleemshablawi2361

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
علم الأدوية II
2. رمز المقرر:
PPCL 44
3. الفصل / السنة:
الفصل الأول / المرحلة الرابعة – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري)
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
37 ساعة نظرية (2–3 ساعات أسبوعياً، موزعة وفق الخطة الأسبوعية) / 4 وحدات (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.د. محمود جاسم جواد البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. معرفة الأدوية المستعملة في اضطرابات الجهاز الهضمي والجهاز العصبي المركزي والجهاز القلبي الوعائي: أسماؤها وآليات تأثيرها واستعمالاتها السريرية. 2. التعرّف على التأثيرات الضائرة لهذه الأدوية في المرضى. 3. فهم التداخلات بين الدواء والدواء، والدواء والغذاء، والدواء والمرض. 4. ربط المعرفة الدوائية بالممارسة في صيدليات المجتمع والمستشفيات.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. أسلوب التفكير والمناقشة؛ الحوار بين الطالب والتدريسي. 2. المحاضرات الاستكشافية (القائمة على الاستقصاء) باستعمال السبورة وجهاز العرض. 3. التقارير الأسبوعية ومناقشة النتائج.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Gastrointestinal drugs	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
2	2	المعرفة	Drugs for gastro-oesophageal reflux disease (GERD) and vomiting	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
3	2	المعرفة	Laxatives and therapy for constipation	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
4	2	المعرفة	Antipsychotic drugs	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
5	2	المعرفة	Drugs for neurodegenerative diseases	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
6	3	المعرفة	Antidepressants	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
7	3	المعرفة	Opioids	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
8	2	المعرفة	Anxiolytic and hypnotic drugs	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
9	3	المعرفة	Antiepileptic drugs	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
10	3	المعرفة	General and local anaesthetics	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
11	2	المعرفة	CNS stimulants	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
12	3	المعرفة	Antihypertensive drugs	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية

13	2	المعرفة	Antianginal drugs	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
14	3	المعرفة	Treatment of heart failure	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
15	3	المعرفة	Antiarrhythmic drugs	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية

11. تقييم المقرر

التقارير الأسبوعية والامتحانات والبحوث. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology, 7th ed.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology, 7th ed.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات علم الأدوية ذات الصلة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	https://youtu.be/4gYSkghN8EY

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
كيمياء عضوية صيدلانية II
2. رمز المقرر:
PPCS 47
3. الفصل / السنة:
الفصل الأول / المرحلة الرابعة – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري)
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
43 ساعة نظرية (موزعة وفق الخطة الأسبوعية) / 4 وحدات (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.م. أحمد م. مطلك البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. تقديم دراسة معمّقة للكيمياء الدوائية وعلم الأدوية لأصناف الأدوية الرئيسة المؤثرة في الأجهزة الفسلجية الأساسية. 2. شرح العلاقات بين التركيب والفعالية (SAR) وآليات التأثير على مستقبلات محددة والتطبيقات العلاجية لأدوية الجهاز العصبي الذاتي والجهاز العصبي المركزي والجهاز القلبي الوعائي ومضادات الهستامين ومضادات الالتهاب. 3. تنمية القدرة على التنبؤ بتأثير التحوير الكيميائي في الفعالية والسمية، والتنبؤ بالمسارات الأيضية المحتملة والمستقلبات السامة. 4. التعريف بالتصميم الرشيد للأدوية، بما في ذلك استراتيجيات طلائع الأدوية للتغلب على ضعف الذوبانية أو انخفاض الثباتية المعدية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. المحاضرات النظرية باستعمال السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint).

2. المناقشة الجماعية والملصقات العلمية والأنشطة الصفية التفاعلية. 3. الواجبات البيتية والتكليفات البحثية لتنمية التفكير التحليلي والناقد.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Cholinergic agents; cholinergic receptors and their subtypes	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
3–2	5	المعرفة	Cholinergic agonists: stereochemistry and SAR; products; cholinesterase inhibitors	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
4	5	المعرفة	Cholinergic blocking agents: SAR; solanaceous alkaloids and analogues; synthetic cholinergic blockers; ganglionic and neuromuscular blocking agents	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
7–5	9	المعرفة	Adrenergic agents: neurotransmitters and receptors; drugs affecting adrenergic neurotransmission; sympathomimetic agents; adrenergic receptor antagonists	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
9–8	5	المعرفة	CNS depressants: benzodiazepines and related compounds, barbiturates, centrally acting muscle relaxants, antipsychotics, anticonvulsants; CNS stimulants	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
11–10	5	المعرفة	Drugs affecting the renin–angiotensin pathway; calcium channel blockers; vasodilators	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
13–12	7	المعرفة	Antihistamines: SAR at H1 receptors, first- and second-generation and dual-acting antihistamines; H2 antagonists	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
15–14	5	المعرفة	Cyclooxygenases and NSAIDs: therapeutic classification and SAR	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات

11. تقييم المقرر

امتحانات منتصف الفصل والامتحانات النهائية، والامتحانات الشفهية، والأنشطة الصفية والواجبات البيتية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Lemke, T. L., Williams, D. A., Roche, V. F., & Zito, S. W. Foye's Principles of Medicinal Chemistry, 7th ed.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Block, J. H., & Beale, J. M. Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry, 12th ed.; Patrick, G. L. An Introduction to Medicinal Chemistry, 7th ed.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات الكيمياء الدوائية ذات الصلة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	المواقع الإلكترونية وقواعد بيانات الجزيئات الدوائية.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
صيدلة سريرية ا
2. رمز المقرر:
PCPC 42
3. الفصل / السنة:
الفصل الأول / المرحلة الرابعة – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري)
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
37 ساعة نظرية (ساعتان أسبوعياً، موزعة وفق الخطة الأسبوعية) / 3 وحدات (ساعتان نظريتان + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.م. د. منتظر حميد ثويني البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. تنمية فهم مبادئ الصيدلة السريرية، مع التركيز على الاستعمال الآمن والفعّال والرشيد للأدوية في رعاية المرضى. 2. تطبيق المعرفة الدوائية العلاجية للوقاية من المشكلات المتعلقة بالأدوية وتحديدها وحلها، مع مراعاة العوامل الخاصة بالمريض كالعمر والحالة المرضية ووظائف الأعضاء والعلاجات المتزامنة. 3. تمكين الطلبة من التعامل مع الأمراض البسيطة الشائعة في صيدلية المجتمع، بما في ذلك الاختيار المناسب للأدوية التي تصرف بدون وصفة طبية (OTC) والإحالة. 4. إبراز دور الصيدلي السريري في تحسين النتائج العلاجية من خلال القرارات المبنية على الدليل ومراقبة الأدوية وإرشاد المرضى والتعاون بين المهن الصحية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. المحاضرات النظرية باستعمال السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint). 2. سيناريوهات الحالات السريرية والمناقشة الجماعية والملصقات العلمية والأنشطة التفاعلية. 3. الزيارات الميدانية لصيدليات المجتمع. 4. الواجبات البيتية والتكليفات البحثية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Introduction to community pharmacy	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
2	2	المعرفة	Respiratory problems: cough and the common cold	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
3	2	المعرفة	Respiratory problems: allergic rhinitis, otitis media, laryngitis and pharyngitis	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
4	2	المعرفة	Gastrointestinal problems: diarrhoea, constipation and heartburn	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
5	2	المعرفة	Gastrointestinal problems: indigestion, irritable bowel syndrome and haemorrhoids	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
6	2	المعرفة	Paediatric care: oral thrush, pinworms and head lice	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
7	3	المعرفة	Skin conditions: acne, scabies, psoriasis and hair loss	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
8	2	المعرفة	Skin conditions: fungal infections, eczema and dermatitis, dandruff, cold sores, corns and calluses	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
9	2	المعرفة	Women's health: cystitis, vaginal thrush, primary dysmenorrhoea and premenstrual syndrome	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات

10	2	المعرفة	CNS-related problems: headache, insomnia, motion sickness, nausea and vomiting	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
11	2	المعرفة	Eye and ENT problems	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
12	2	المعرفة	Oral hygiene and mouth ulcers	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
13	2	المعرفة	Obesity and body-weight control	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
14	2	المعرفة	Pain and musculoskeletal disorders	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
15	2	المعرفة	Nicotine replacement therapy (NRT)	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
16	2	المعرفة	Dietary supplements	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
17	2	المعرفة	Update on the reclassification of OTC drugs (simvastatin, tamsulosin and azithromycin)	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
18	2	المعرفة	Medication adherence and medication errors	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات

11. تقييم المقرر

امتحانات منتصف الفصل والامتحانات النهائية، والامتحانات الشفهية، والأنشطة الصفية والواجبات البيتية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Community Pharmacy, 6th ed., 2026; Symptoms in the Pharmacy: A Guide to the Management of Common Illnesses and Disease Prevention, 6th ed.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Waterfield, J. Community Pharmacy Handbook, 1st ed.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المصادر التعليمية للاتحاد الدولي للصيدلة (FIP) ومجلات الصيدلة السريرية ذات الصلة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	https://www.fip.org/fip-education

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
صيدلة سريرية I (عملي)	
2. رمز المقرر:	
PCPC 42	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الأول / المرحلة الرابعة – العام الدراسي 2025–2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025–2026	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي (حضوري) في المختبر	
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
33 ساعة عملية (ساعتان أسبوعياً، موزعة وفق الخطة الأسبوعية) / 3 وحدات (ساعتان نظريتان + ساعتان عمليتان أسبوعياً)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)	
الاسم: م.م. د. منتظر حميد ثويني البريد الإلكتروني:	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1. تنمية فهم مبادئ الصيدلة السريرية مع التركيز على الاستخدام الآمن والفعال والرشيد للأدوية في رعاية المرضى. 2. تطبيق المعرفة العلاجية الدوائية للوقاية من المشكلات المتعلقة بالأدوية وتحديدها وحلها مع مراعاة العوامل الخاصة بكل مريض. 3. إبراز دور الصيدلاني في تحسين النتائج العلاجية من خلال القرارات المستندة إلى الدليل والمراقبة وإرشاد المرضى والتعاون بين المهن الصحية. 4. التعامل مع الأمراض البسيطة الشائعة والأدوية التي تُصرف دون وصفة طبية (OTC) في ممارسة صيدلة المجتمع.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. الجلسات العملية التفاعلية مع سيناريوهات الحالات السريرية.

	2. الملصقات العلمية والأنشطة الصفية. 3. الزيارات الميدانية إلى صيدليات المجتمع. 4. الواجبات البيتية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Communication with patients	السبورة والعروض التقديمية وسيناريوهات الحالات	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
2	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Respiratory system in practice (part I): cough	السبورة والعروض التقديمية وسيناريوهات الحالات	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
3	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Respiratory system in practice (part II): common cold	السبورة والعروض التقديمية وسيناريوهات الحالات	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
4	2	المعرفة؛ المهارات العملية	GIT in practice (part I): constipation	السبورة والعروض التقديمية وسيناريوهات الحالات	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
5	2	المعرفة؛ المهارات العملية	GIT problems: indigestion, IBS and haemorrhoids	السبورة والعروض التقديمية وسيناريوهات الحالات	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
6	2	المعرفة؛ المهارات العملية	GIT in practice (part II): diarrhoea and IBS	السبورة والعروض التقديمية وسيناريوهات الحالات	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
7	3	المعرفة؛ المهارات العملية	GIT in practice (part III): GERD and indigestion	السبورة والعروض التقديمية وسيناريوهات الحالات	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
8	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Skin conditions in practice (part I): hair loss, cold sore and athlete's foot	السبورة والعروض التقديمية وسيناريوهات الحالات	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات

9	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Skin conditions in practice (part II): dandruff, eczema and mouth ulcer	السبورة والعروض التقديمية وسيناريوهات الحالات	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
10	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Skin conditions in practice (part III): warts and scabies	السبورة والعروض التقديمية وسيناريوهات الحالات	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
11	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Paediatrics in practice: oral thrush, colic, pinworm and napkin rash	السبورة والعروض التقديمية وسيناريوهات الحالات	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
12	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Minor eye disorders in practice	السبورة والعروض التقديمية وسيناريوهات الحالات	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
13	2	المعرفة؛ المهارات العملية	CNS: insomnia, motion sickness, obesity and nicotine replacement therapy (NRT)	السبورة والعروض التقديمية وسيناريوهات الحالات	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
14	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Drug information sources for the pharmacist	السبورة والعروض التقديمية وسيناريوهات الحالات	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
15	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Update on the reclassification of OTC drugs	السبورة والعروض التقديمية وسيناريوهات الحالات	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
16	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Collective practice	السبورة والعروض التقديمية وسيناريوهات الحالات	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات

11. تقييم المقرر

امتحانات منتصف الفصل والامتحانات النهائية، والامتحانات الشفهية، والأنشطة الصفية والواجبات البيتية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Waterfield J. Community Pharmacy Handbook, 1st ed.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Community Pharmacy, 6th ed., 2026; Symptoms in the Pharmacy: A Guide to the Management of Common Illnesses and Disease Prevention, 6th ed.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير…)	—
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	https://www.fip.org/fip-education

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
صيدلة حياتية	
2. رمز المقرر:	
PPCT 47	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الأول / المرحلة الرابعة – العام الدراسي 2025–2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025–2026	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي (حضوري)	
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة نظرية (3 ساعات أسبوعياً) / 3 وحدات وفق الخطة الدراسية (ساعتان نظريتان + ساعتان عمليتان أسبوعياً)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)	
الاسم: د. عمار صاحب عبد الأمير البريد الإلكتروني:	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1. فهم سلوك الأدوية في الجسم، بما في ذلك تأثير الجرعة ومعدل الامتصاص ومدة التأثير. 2. حساب المعاملات الحركية الدوائية واشتقاق المعادلات الرياضية التي تصف سلوك الدواء بعد طرق الإعطاء المختلفة. 3. فهم العوامل الفسلجية وعوامل الصياغة المؤثرة في امتصاص الدواء وتوافره الحيوي وتكافئه الحيوي. 4. تطبيق مبادئ الحركية الدوائية على أنظمة الجرعات المتعددة وتعديل الجرعات في أمراض الكلى.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. المحاضرات باستعمال السبورة والعروض التقديمية. 2. العمل الجماعي وحل المسائل باستعمال بيانات الحركية الدوائية ومخططاتها. 3. الاختبارات القصيرة والحلقات النقاشية والملصقات العلمية.
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة	Introduction to the pharmaceutical sciences and biopharmaceutics	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
2	3	المعرفة	Mathematical review and pharmacokinetic terminology	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
3	3	المعرفة	Physiological factors related to drug absorption	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
4	3	المعرفة	Factors affecting oral drug absorption	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
5	3	المعرفة	Intravenous bolus: one-compartment model	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
6	3	المعرفة	Intravenous bolus: multicompartment models	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
7	3	المعرفة	Pharmacokinetics of drug absorption	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
8	3	المعرفة	Pharmacokinetics of drug distribution and protein binding	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
9	3	المعرفة	Drug elimination and clearance I	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
10	3	المعرفة	Drug elimination and clearance II	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
11	3	المعرفة	Pharmacokinetics of intravenous infusion	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
12	3	المعرفة	Bioavailability and bioequivalence	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
13	3	المعرفة	Non-linear pharmacokinetics	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
14	3	المعرفة	Multiple-dose regimens	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
15	3	المعرفة	Dosage adjustment in renal disease	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية

11. تقييم المقرر

امتحانات منتصف الفصل والامتحانات النهائية، والاختبارات التحريرية والشفهية، والحلقات النقاشية والملصقات العلمية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Shargel, L., Wu-Pong, S., & Yu, A. B. C. Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics, 6th ed.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Shargel, L., Wu-Pong, S., & Yu, A. B. C. Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics, 6th ed.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات الصيدلة الحياتية والحركية الدوائية ذات الصلة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	—

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
صيدلة حياتية (عملي)
2. رمز المقرر:
PPCT 47
3. الفصل / السنة:
الفصل الأول / المرحلة الرابعة – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري) في المختبر
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة عملية (ساعتان أسبوعياً) / 3 وحدات (ساعتان نظريتان + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: د. عمار صاحب عبد الأمير البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. فهم سلوك الدواء في الجسم: تأثير الجرعة ومعدلات الامتصاص ومدة تأثير الدواء. 2. تنمية المهارات العملية في استخدام الأجهزة المختبرية وتحليل البيانات باستخدام البرمجيات. 3. حساب المعاملات الحركية الدوائية واشتقاق المعادلات التي تصف سلوك الدواء بعد طرق الإعطاء المختلفة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. المناقشة والحوار. 2. العمل الجماعي في الجلسات المختبرية والحاسوبية. 3. الاختبارات القصيرة والامتحانات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة؛ المهارات العملية والحاسوبية	Introduction to biopharmaceutics	الحواسيب المحمولة والسبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والحاسوبية

2	2	المعرفة؛ المهارات العملية والحاسوبية	Introduction to Microsoft Excel for pharmacokinetic applications	الحواسيب المحمولة والسبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والحاسوبية
3	2	المعرفة؛ المهارات العملية والحاسوبية	Zero-order kinetics	الحواسيب المحمولة والسبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والحاسوبية
4	2	المعرفة؛ المهارات العملية والحاسوبية	First-order kinetics	الحواسيب المحمولة والسبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والحاسوبية
5	2	المعرفة؛ المهارات العملية والحاسوبية	Area under the curve	الحواسيب المحمولة والسبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والحاسوبية
6	2	المعرفة؛ المهارات العملية والحاسوبية	Drug clearance	الحواسيب المحمولة والسبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والحاسوبية
7	2	المعرفة؛ المهارات العملية والحاسوبية	IV bolus kinetics	الحواسيب المحمولة والسبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والحاسوبية
8	2	المعرفة؛ المهارات العملية والحاسوبية	Calculation of pharmacokinetic parameters by the residual method	الحواسيب المحمولة والسبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والحاسوبية
9	2	المعرفة؛ المهارات العملية والحاسوبية	Oral absorption kinetics	الحواسيب المحمولة والسبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والحاسوبية
10	2	المعرفة؛ المهارات العملية والحاسوبية	UV–Vis spectrophotometry	الحواسيب المحمولة والسبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والحاسوبية
11	2	المعرفة؛ المهارات العملية والحاسوبية	Bioavailability calculations	الحواسيب المحمولة والسبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والحاسوبية
12	2	المعرفة؛ المهارات العملية والحاسوبية	Volume of distribution calculations	الحواسيب المحمولة والسبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والحاسوبية
13	2	المعرفة؛ المهارات العملية والحاسوبية	Methods for constructing standard curves	الحواسيب المحمولة والسبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والحاسوبية

14	2	المعرفة؛ المهارات العملية والحاسوبية	Multiple IV doses	الحواسيب المحمولة والسبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والحاسوبية
15	2	المعرفة؛ المهارات العملية والحاسوبية	Dissolution of oral tablets	الحواسيب المحمولة والسبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والحاسوبية

11. تقييم المقرر

التقييم المستمر لعمل الطالب الفردي خلال الجلسات المختبرية، والاختبارات التحريرية، والاختبارات المعتمدة على البرمجيات. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	الدليل المختبري لمادة الصيدلة الحياتية العملي المعتمد من القسم.
المراجع الرئيسة (المصادر)	—
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	—
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	—

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
صحة عامة	
2. رمز المقرر:	
PCLS 49	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الأول / المرحلة الرابعة – العام الدراسي 2025–2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025–2026	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي (حضوري)	
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة نظرية (ساعتان أسبوعياً) / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)	
الاسم: د. بلسم غازي حسن القصار البريد الإلكتروني:	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1. تمكين الطلبة من فهم مبادئ الصحة العامة: الوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة وإطالة العمر من خلال الجهود المنظمة للمجتمع. 2. وصف العوامل المهيِّئة للأمراض المعدية الشائعة التي تصيب الجهاز الهضمي والجلد والجهاز التنفسي والجهاز القلبي الوعائي، وطرق الوقاية منها والسيطرة عليها. 3. التعريف بالتصنيف الدولي للأمراض (ICD-10). 4. شرح أساسيات المناعة الفطرية والمكتسبة وأمراض المناعة الذاتية والعوز المناعي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. المحاضرات باستعمال السبورة والعروض التقديمية. 2. أسلوب المناقشة والحوار؛ حل المشكلات. 3. الحلقات النقاشية والمشاريع الجماعية.
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Introduction to public health	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
2	2	المعرفة	General topics in public health	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
3	2	المعرفة	International Classification of Diseases (ICD-10)	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
4	2	المعرفة	Predisposing factors for infectious diseases	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
5	2	المعرفة	Goals of studying public health	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
6	2	المعرفة	Gastrointestinal diseases	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
7	2	المعرفة	Skin diseases	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
8	2	المعرفة	Respiratory diseases	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
9	2	المعرفة	Cardiovascular diseases	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
10	2	المعرفة	Prevention and control of infectious diseases	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
11	2	المعرفة	Immunity	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
12	2	المعرفة	Innate and adaptive immunity	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
13	2	المعرفة	T and B cells and the complement system	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
14	2	المعرفة	Autoimmune diseases	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
15	2	المعرفة	Immune deficiency diseases	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية

11. تقييم المقرر

التقارير الأسبوعية والتقييم الشفهي والاختبارات التحريرية والمشروع الجماعي. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Lucas, A. O., & Gilles, H. M. (Eds.). Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropics, 4th ed.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Lucas, A. O., & Gilles, H. M. (Eds.). Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropics, 4th ed.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات الصحة العامة ذات الصلة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	—

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
علم الأدوية III
2. رمز المقرر:
PPCL 45
3. الفصل / السنة:
الفصل الثاني / المرحلة الرابعة – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري)
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
32 ساعة نظرية (ساعتان أسبوعياً، موزعة وفق الخطة الأسبوعية) / وحدتان
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.د. محمود جاسم جواد البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. معرفة الأدوية المؤثرة في جهاز الغدد الصم والالتهاب والعظام والسرطان والجهاز التنفسي والدم والدهون: أسماؤها وآليات تأثيرها واستعمالاتها السريرية. 2. التعرّف على التأثيرات الضائرة لهذه الأدوية في المرضى. 3. فهم التداخلات بين الدواء والدواء، والدواء والغذاء، والدواء والمرض. 4. ربط المعرفة الدوائية بالممارسة في صيدليات المجتمع والمستشفيات.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. أسلوب التفكير والمناقشة؛ الحوار بين الطالب والتدريسي. 2. المحاضرات الاستكشافية (القائمة على الاستقصاء) باستعمال السبورة وجهاز العرض. 3. التقارير الأسبوعية ومناقشة النتائج.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Pituitary and hypothalamic hormones	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
2	2	المعرفة	Thyroid hormones	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
3	2	المعرفة	Oestrogens and androgens	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
4	2	المعرفة	Progestogens and contraceptives	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
5	2	المعرفة	Adrenal hormones	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
6	2	المعرفة	Drugs used in the treatment of gout	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
7	2	المعرفة	Non-steroidal anti-inflammatory drugs (NSAIDs)	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
8	2	المعرفة	Drugs used in the treatment of osteoporosis	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
9	2	المعرفة	Antirheumatic drugs: traditional DMARDs and biological therapies in rheumatoid arthritis	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
10	2	المعرفة	Insulin and oral hypoglycaemic drugs	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
11	2	المعرفة	Principles of cancer chemotherapy	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
12	4	المعرفة	Anticancer drugs	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية

13	2	المعرفة	Drugs for disorders of the respiratory system	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
14	2	المعرفة	Drugs affecting the blood	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
15	2	المعرفة	Antihyperlipidaemic drugs	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية

11. تقييم المقرر

التقارير الأسبوعية والامتحانات والبحوث. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology, 7th ed.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology, 7th ed.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات علم الأدوية ذات الصلة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	https://youtu.be/N0ri0gAIXwM

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
كيمياء عضوية صيدلانية III	
2. رمز المقرر:	
PPCS 48	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / المرحلة الرابعة – العام الدراسي 2025–2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025–2026	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي (حضوري)	
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
49 ساعة نظرية (موزعة وفق الخطة الأسبوعية) / 4 وحدات (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)	
الاسم: م.م. أحمد م. مطلك البريد الإلكتروني:	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1. تغطية الكيمياء الدوائية وعلم الأدوية للعوامل العلاجية الكيميائية، بدءاً من الأدوية التقليدية المضادة للأورام وصولاً إلى العلاجات الحيوية الحديثة. 2. تقديم تحليل معمّق لأصناف مضادات البكتيريا الرئيسة، بما في ذلك البيتا–لاكتامات والأمينوكلايكوسيدات والتتراسايكلينات والماكروليدات والسلفوناميدات. 3. تقديم نظرة عامة على كيمياء العوامل المضادة للفيروسات والمضادة للفطريات وآليات عملها. 4. تنمية مهارات تحليل العلاقة بين التركيب والفعالية (SAR) والتنبؤ الأيضي والتصميم الرشيد للأدوية (طلائع الأدوية).
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. المحاضرات النظرية باستعمال السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint). 2. المناقشة الجماعية والملصقات العلمية والأنشطة الصفية التفاعلية. 3. الواجبات البيتية والتكليفات البحثية لتنمية التفكير التحليلي والناقد.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4–1	15	المعرفة	Antineoplastic agents: alkylating agents, antimetabolites, antibiotics, plant products and miscellaneous compounds	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
7–5	5	المعرفة	Hormones and related compounds; future antineoplastic agents; monoclonal antibodies; gene therapy of cancer	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
10–8	5	المعرفة	β-Lactam antibiotics: penicillins, β-lactamase inhibitors, cephalosporins and monobactams	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
12–11	9	المعرفة	Aminoglycosides and chloramphenicol; tetracyclines; macrolides; lincomycins and polypeptides	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
13	3	المعرفة	Sulfonamides: chemistry, nomenclature, mechanism of action, resistance, toxicity, metabolism, protein binding, distribution and SAR; sulfones	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
15–14	6	المعرفة	Antiviral agents: inhibitors of viral attachment and penetration, nucleic-acid replication inhibitors, HIV protease, reverse transcriptase and integrase inhibitors	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
18–16	6	المعرفة	Antifungal agents: biochemical targets, polyene membrane disruptors, ergosterol biosynthesis inhibitors, echinocandins and miscellaneous drugs	السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات

11. تقييم المقرر

امتحانات منتصف الفصل والامتحانات النهائية، والامتحانات الشفهية، والأنشطة الصفية والواجبات البيتية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Lemke, T. L., Williams, D. A., Roche, V. F., & Zito, S. W. Foye's Principles of Medicinal Chemistry, 7th ed.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Block, J. H., & Beale, J. M. Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry, 12th ed.; Patrick, G. L. An Introduction to Medicinal Chemistry, 7th ed.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات الكيمياء الدوائية ذات الصلة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	المواقع الإلكترونية وقواعد بيانات الجزيئات الدوائية.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم السموم العام	
2. رمز المقرر:	
PPCL 46	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / المرحلة الرابعة – العام الدراسي 2025–2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026/4/7	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي (حضوري)	
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة نظرية (ساعتان أسبوعياً) / 3 وحدات (ساعتان نظريتان + ساعتان عمليتان أسبوعياً)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)	
الاسم: م.م. محمد شهيد ساجت البريد الإلكتروني:	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1. دراسة مبادئ التعرض للعوامل الكيميائية والبيئية ومصادرها وآليات سميتها والمخاطر التي تشكّلها على الإنسان. 2. تمكين الطلبة من إدراك درجة السمية وشدتها، بما في ذلك الجرعة المميتة (LD50)، وحركية المواد السامة وديناميكيتها. 3. وصف الاستجابات السمية للأعضاء الرئيسة والتأثيرات السمية للفلزات والمبيدات. 4. تمكين الطلبة من فهم الإجراءات اللازمة لحماية الكائنات الحية من المخاطر السمية المحتملة، بما في ذلك طرق الإزالة والترياقات.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. التعلم القائم على المناقشة والتفكير؛ الحوار بين الطالب والتدريسي. 2. المحاضرات الاستكشافية (القائمة على الاستقصاء) باستعمال السبورة وجهاز العرض. 3. التقارير الأسبوعية وجلسات المناقشة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Introduction: general considerations; host and environmental factors affecting toxicity	السبورة وجهاز العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
2	2	المعرفة	Mechanisms of toxicity	السبورة وجهاز العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
3	2	المعرفة	Carcinogenesis and mutagenesis I	السبورة وجهاز العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
4	2	المعرفة	Carcinogenesis and mutagenesis II	السبورة وجهاز العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
5	2	المعرفة	Toxic responses of the liver I	السبورة وجهاز العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
6	2	المعرفة	Toxic responses of the liver II	السبورة وجهاز العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
7	2	المعرفة	Toxic responses of the kidney I	السبورة وجهاز العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
8	2	المعرفة	Toxic responses of the kidney II	السبورة وجهاز العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
9	2	المعرفة	Toxic responses of the respiratory system	السبورة وجهاز العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
10	2	المعرفة	Toxic responses of the heart and vascular system I	السبورة وجهاز العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
11	2	المعرفة	Toxic responses of the heart and vascular system II	السبورة وجهاز العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
12	2	المعرفة	Toxic effects of metals I	السبورة وجهاز العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
13	2	المعرفة	Toxic effects of metals II	السبورة وجهاز العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
14	2	المعرفة	Toxic effects of pesticides I	السبورة وجهاز العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
15	2	المعرفة	Toxic effects of pesticides II	السبورة وجهاز العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية

11. تقييم المقرر

التقارير الأسبوعية والامتحانات والبحوث وجلسات المناقشة والعروض التقديمية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Klaassen, C. D. (Ed.). Casarett and Doull's Toxicology: The Basic Science of Poisons, latest edition.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Klaassen, C. D. (Ed.). Casarett and Doull's Toxicology: The Basic Science of Poisons, latest edition.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات علم السموم ذات الصلة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	https://chemistry.com.pk/books/casarett-doulls-toxicology-the-basic-science-of-poisons-9e/

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
علم السموم العام (عملي)
2. رمز المقرر:
PPCL 46
3. الفصل / السنة:
الفصل الثاني / المرحلة الرابعة – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026–2025
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري) في المختبر
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة عملية (ساعتان أسبوعياً) / 3 وحدات (ساعتان نظريتان + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.م. منتظر زيارة البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. دراسة التعرّض للعوامل الكيميائية والبيئية المختلفة ومصادرها وآليات سميتها والمخاطر التي تشكّلها على الإنسان. 2. التعرّف على درجة السمية وشدتها والجرعة المميتة (LD50) والاستجابات السمية للأعضاء المستهدفة. 3. فهم الإجراءات اللازمة لحماية الكائنات الحية من المخاطر السمية المحتملة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. أسلوب المناقشة والتفكير. 2. الكشوفات المختبرية ومناقشة الحالات. 3. المحاضرات الاستكشافية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Laboratory principles of toxicological screening	السبورة والعروض التقديمية والكشوفات المختبرية	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
2	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Evaluation of drug toxicity in humans	السبورة والعروض التقديمية والكشوفات المختبرية	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
3	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Over-the-counter drugs: cases of acetaminophen and salicylate poisoning	السبورة والعروض التقديمية والكشوفات المختبرية	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
4	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Evaluation of urine salicylates	السبورة والعروض التقديمية والكشوفات المختبرية	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
5	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Cardiac glycoside toxicity: digitalis	السبورة والعروض التقديمية والكشوفات المختبرية	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
6	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Urine analysis of toxins and chemicals	السبورة والعروض التقديمية والكشوفات المختبرية	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
7	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Cases of toxicity with foods and dietary supplements	السبورة والعروض التقديمية والكشوفات المختبرية	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
8	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Toxic effects of pesticides	السبورة والعروض التقديمية والكشوفات المختبرية	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
9	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Toxic effects of metals	السبورة والعروض التقديمية والكشوفات المختبرية	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
10	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Toxic responses of the heart and vascular system	السبورة والعروض التقديمية والكشوفات المختبرية	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
11	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Toxic responses of the respiratory system	السبورة والعروض التقديمية والكشوفات المختبرية	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
12	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Toxic responses of the kidney	السبورة والعروض التقديمية والكشوفات المختبرية	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات

13	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Toxic responses of the liver	السبورة والعروض التقديمية والكشوفات المختبرية	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
14	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Carcinogenesis and mutagenesis	السبورة والعروض التقديمية والكشوفات المختبرية	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
15	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Seminars	السبورة والعروض التقديمية والكشوفات المختبرية	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات

11. تقييم المقرر

التقارير الأسبوعية، ودرجات الامتحانات، وجلسات المناقشة والعروض التقديمية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	الدليل المختبري لمادة علم السموم العملي المعتمد من القسم.
المراجع الرئيسة (المصادر)	—
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	—
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	—

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الصيدلة الصناعية I
2. رمز المقرر:
PPCT 48
3. الفصل / السنة:
الفصل الثاني / المرحلة الرابعة – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2024
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري)
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
39 ساعة نظرية (2–3 ساعات أسبوعياً، موزعة وفق الخطة الأسبوعية) / 4 وحدات (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: د. فراس غافل عباس البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. تعليم العمليات الأساسية اللازمة قبل تحضير الأشكال الجرعية الصيدلانية: الخلط والطحن والتجفيف والترويق والترشيح. 2. شرح طرائق التعقيم وآلياتها والتحقق من صلاحيتها. 3. تعليم مبادئ تطوير المنتجات المعقمة وصياغتها وإنتاجها وضبط جودتها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. المحاضرات النظرية باستعمال السبورة الذكية. 2. الحلقات النقاشية والملصقات التعليمية. 3. مناقشة العمليات التصنيعية واختيارها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3	وصف خلط السوائل وخصائص الجريان وآليات الخلط.	Pharmaceutical processing: mixing	السبورة الذكية	الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة
2	3	مقارنة معدات الخلط والخلط على دفعات مقابل الخلط المستمر؛ واختيار الخلّاط المناسب.	Pharmaceutical processing: mixing	السبورة الذكية	الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة
3	3	شرح نظرية خلط المواد الصلبة ومتغيرات الجسيمات والقوى والآليات.	Pharmaceutical processing: mixing	السبورة الذكية	الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة
4	3	شرح تطبيقات الطحن وقياس حجم الجسيمات ونظرية التفتيت وطاقته.	Pharmaceutical processing: milling	السبورة الذكية	الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة
5	3	مقارنة أنواع المطاحن والعوامل المؤثرة في الطحن واختيار تقنيات الطحن.	Pharmaceutical processing: milling	السبورة الذكية	الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة
6	3	تعريف التجفيف وأغراضه؛ وشرح قياس الرطوبة ونظرية التجفيف.	Pharmaceutical processing: drying	السبورة الذكية	الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة
7	3	تصنيف المجففات ووصف تجفيف المواد الصلبة وطرائق التجفيف الخاصة.	Pharmaceutical processing: drying	السبورة الذكية	الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة
8	2	شرح نظرية الترشيح ووسائط الترشيح ومساعدات الترشيح واختيار الطريقة المناسبة.	Clarification and filtration	السبورة الذكية	الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة
9	2	التمييز بين الترشيح غير المعقّم والمعقّم واختبارات السلامة (Integrity testing).	Clarification and filtration	السبورة الذكية	الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة
10	2	وصف معدات الترشيح وأنظمته التجارية والمختبرية.	Clarification and filtration	السبورة الذكية	الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة
11	2	شرح التحقق من صلاحية طرائق التعقيم وحركية موت الأحياء المجهرية.	Sterilization	السبورة الذكية	الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة
12	2	مقارنة طرائق التعقيم الحرارية وغير الحرارية.	Sterilization	السبورة الذكية	الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة

13	2	شرح آليات التعقيم وتقييمه.	Sterilization	السبورة الذكية	الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة
14	3	وصف تطوير المنتجات المعقمة وصياغتها.	Sterile dosage forms	السبورة الذكية	الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة
15	3	وصف إنتاج المنتجات المعقمة ومعالجتها وضبط جودتها.	Sterile dosage forms	السبورة الذكية	الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشة

11. تقييم المقرر

امتحانات منتصف الفصل والامتحانات النهائية، والامتحانات الشفهية والتحريرية، والأنشطة الصفية والملصقات العلمية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Lachman, L., Lieberman, H. A., & Kanig, J. L. The Theory and Practice of Industrial Pharmacy.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Aulton, M. E. Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3rd ed. Churchill Livingstone–Elsevier.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات الصيدلة الصناعية والتقانة الصيدلانية ذات الصلة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	—

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الصيدلة الصناعية I (عملي)
2. رمز المقرر:
PPCT 48
3. الفصل / السنة:
الفصل الثاني / المرحلة الرابعة – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري) في المختبر
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة عملية (ساعتان أسبوعياً) / 4 وحدات (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.م. عطاء ستار داود البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. إرساء أسس ومفاهيم الصيدلة الصناعية والتصنيع الدوائي. 2. التعرّف على المواد الأولية والمعدات المستخدمة في تصنيع الأدوية. 3. التأكيد على دور عملية التصنيع في إنتاج أشكال صيدلانية مناسبة وفعالة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. شرح المفاهيم نظرياً وتطبيقها عملياً. 2. المناقشة والحوار. 3. التشخيص والمعالجة والحلقات الدراسية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2–1	4	المعرفة؛ المهارات العملية	Mixing of pharmaceutical materials: solid–solid,	السبورة والعروض التقديمية والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية

		liquid–liquid and solid–liquid mixing			
4–3	4	المعرفة؛ المهارات العملية	Powder flow: angle of repose, Carr's index and Hausner ratio	السبورة والعروض التقديمية والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
5	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Powder density: tapped density	السبورة والعروض التقديمية والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
7–6	4	المعرفة؛ المهارات العملية	Particle size analysis: sieving method	السبورة والعروض التقديمية والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
9–8	4	المعرفة؛ المهارات العملية	Effervescent granules: fusion method	السبورة والعروض التقديمية والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
11–10	4	المعرفة؛ المهارات العملية	Effervescent granules: wet method	السبورة والعروض التقديمية والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
13–12	4	المعرفة؛ المهارات العملية	Drying: preparation of wet granules and moisture content (MC%) calculation	السبورة والعروض التقديمية والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
15–14	4	المعرفة؛ المهارات العملية	Filtration and clarification (dialysis membrane and Büchner funnel)	السبورة والعروض التقديمية والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية

11. تقييم المقرر

التقارير الأسبوعية والعمل المختبري، والتقييم الشفهي وتقييم الأداء العملي، والاختبارات التحريرية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 6th ed., 2022.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Allen L. V. Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems, 11th ed., 2017.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات والبحوث العلمية المتعلقة بالصيدلة الصناعية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	https://youtu.be/NF1kzeHoQ6w; https://youtu.be/k-3DoyKy0zE

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
كيمياء عضوية صيدلانية IV
2. رمز المقرر:
PPCS 59
3. الفصل / السنة:
الفصل الأول / المرحلة الخامسة – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري)
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة نظرية (ساعتان أسبوعياً) / وحدتان
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.م. أحمد م. مطلك البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. إكساب الطلبة المعرفة بطلائع الأدوية وتصنيفها وتخليقها وتحولها الحيوي وصياغتها لتحسين تأثير الدواء والحد من تأثيراته الضائرة. 2. شرح مبادئ أنظمة إيصال الدواء الكيميائية والأدوية البوليمرية واستهداف الدواء لإيصاله إلى موقع تأثيره المحدد. 3. التعريف بالكيمياء التوافقية وبناء المكتبات التوافقية وترميزها وعزل نواتجها وتنقيتها والكشف عنها. 4. التعريف بأدوات تصميم الأدوية بمساعدة الحاسوب، مثل الإرساء الجزيئي والديناميكا الجزيئية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. المحاضرات باستعمال السبورة وجهاز العرض، وتوجيه الطلبة إلى الكتب المنهجية والملازم والمواد الإلكترونية. 2. الواجبات والبحوث التي يعدّها الطلبة ويعرضونها في الحلقات النقاشية. 3. ورش العمل التطبيقية والواجبات البيتية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم	Prodrug concepts	المحاضرات (السبورة وجهاز العرض)	الاختبارات القصيرة والتقارير
2	2	المعرفة والفهم	Covalent bonds and types of prodrugs	المحاضرات (السبورة وجهاز العرض)	الاختبارات القصيرة والتقارير
3	2	المعرفة والفهم	Chemical delivery systems	المحاضرات (السبورة وجهاز العرض)	الاختبارات القصيرة والتقارير
4	2	المعرفة والفهم	Polymeric drugs	المحاضرات (السبورة وجهاز العرض)	الاختبارات القصيرة والتقارير
5	2	المعرفة والفهم	Drug targeting I	المحاضرات (السبورة وجهاز العرض)	الاختبارات القصيرة والتقارير
7–6	4	المعرفة والفهم	Drug targeting II: active groups	المحاضرات (السبورة وجهاز العرض)	الاختبارات القصيرة والتقارير
9–8	4	المعرفة والفهم	Combinatorial chemistry I	المحاضرات (السبورة وجهاز العرض)	الاختبارات القصيرة والتقارير
10	2	المعرفة والفهم	Combinatorial chemistry II: the SAR concept	المحاضرات (السبورة وجهاز العرض)	الاختبارات القصيرة والتقارير
13–11	6	المعرفة والفهم	Isolation, purification and detection of combinatorial products	المحاضرات (السبورة وجهاز العرض)	الاختبارات القصيرة والتقارير
15–14	4	المعرفة والفهم	Encoding combinatorial libraries	المحاضرات (السبورة وجهاز العرض)	الاختبارات القصيرة والتقارير

11. تقييم المقرر

الامتحانات الدورية والتقارير والحلقات النقاشية والواجبات البيتية المنتظمة والامتحانات النهائية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Molecules (journal); Journal of Medicinal Chemistry.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	التعليم عن بُعد والمحاضرات الإلكترونية.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الصيدلة الصناعية II
2. رمز المقرر:
PPCT 59
3. الفصل / السنة:
الفصل الأول / المرحلة الخامسة – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري)
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة نظرية (3 ساعات أسبوعياً × 15 أسبوعاً) / 4 وحدات (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: أ.م.د. سلام وحيد أحجيل البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. فهم الطرائق والعمليات الحديثة في التصنيع الدوائي ومتطلبات الإنتاج الصناعي للأشكال الجرعية الرئيسة. 2. فهم تصنيع الأقراص وتقييمها وتغليفها وتقنيات التغليف. 3. فهم تقنيات الكبسولات الصناعية، بما في ذلك الكبسولات الصلبة والرخوة والتغليف الدقيق (الكبسلة الدقيقة). 4. فهم تصنيع الأشكال الجرعية السائلة وشبه الصلبة وتنمية المهارات المهنية اللازمة للعمل في منشآت التصنيع الدوائي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. المحاضرات النظرية والعروض التقديمية (PowerPoint) والشرح على السبورة. 2. الفيديوهات التعليمية والأمثلة البصرية. 3. الحلقات النقاشية والتقارير والمناقشة الصفية. 4. العروض المختبرية والزيارات الصناعية عند الإمكان.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة	Solid dosage forms: tablets	العروض التقديمية والشرح على السبورة والأمثلة البصرية والمناقشة الصفية	الاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات
2	3	المعرفة	Tablet evaluation	العروض التقديمية والشرح على السبورة والأمثلة البصرية والمناقشة الصفية	الاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات
3	3	المعرفة	Tablet coating	العروض التقديمية والشرح على السبورة والأمثلة البصرية والمناقشة الصفية	الاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات
4	3	المعرفة	Tablet-coating techniques	العروض التقديمية والشرح على السبورة والأمثلة البصرية والمناقشة الصفية	الاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات
5	3	المعرفة	Capsules: introduction	العروض التقديمية والشرح على السبورة والأمثلة البصرية والمناقشة الصفية	الاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات
6	3	المعرفة	Industrial capsule technologies	العروض التقديمية والشرح على السبورة والأمثلة البصرية والمناقشة الصفية	الاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات
7	3	المعرفة	Hard and soft capsules	العروض التقديمية والشرح على السبورة والأمثلة البصرية والمناقشة الصفية	الاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات
8	3	المعرفة	Soft-capsule manufacturing techniques	العروض التقديمية والشرح على السبورة والأمثلة البصرية والمناقشة الصفية	الاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات
9	3	المعرفة	Microcapsules and microencapsulation	العروض التقديمية والشرح على السبورة	الاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات

				والأمثلة البصرية والمناقشة الصفية	
10	3	المعرفة	Liquid dosage forms	العروض التقديمية والشرح على السبورة والأمثلة البصرية والمناقشة الصفية	الاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات
11	3	المعرفة	Semisolid dosage forms	العروض التقديمية والشرح على السبورة والأمثلة البصرية والمناقشة الصفية	الاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات
12	3	المعرفة	Tablet evaluation: reinforcement and applications	العروض التقديمية والشرح على السبورة والأمثلة البصرية والمناقشة الصفية	الاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات
13	3	المعرفة	Tablet coating and coating techniques: reinforcement and review	العروض التقديمية والشرح على السبورة والأمثلة البصرية والمناقشة الصفية	الاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات
14	3	المعرفة	Capsule technologies: reinforcement of hard- and soft-capsule manufacturing	العروض التقديمية والشرح على السبورة والأمثلة البصرية والمناقشة الصفية	الاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات
15	3	المعرفة	Integrated review: tablets, capsules, microcapsules, liquid and semisolid dosage forms	العروض التقديمية والشرح على السبورة والأمثلة البصرية والمناقشة الصفية	الاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات

11. تقييم المقرر

الامتحانات التحريرية والاختبارات القصيرة والأسئلة الشفهية والواجبات البيتية والتقارير والمناقشة الصفية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Lachman, L., Lieberman, H. A., & Kanig, J. L. The Theory and Practice of Industrial Pharmacy.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Lachman, L., Lieberman, H. A., & Kanig, J. L. The Theory and Practice of Industrial Pharmacy.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العلمية والفيديوهات التعليمية ومصادر التصنيع الدوائي.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	المواقع الإلكترونية ذات الصلة بالتصنيع الدوائي.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الصيدلة الصناعية II (عملي)
2. رمز المقرر:
PPCT 59
3. الفصل / السنة:
الفصل الأول / المرحلة الخامسة – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري) في المختبر
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة عملية (ساعتان أسبوعياً) / 4 وحدات (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.م. عطاء ستار داود البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. دراسة طرائق تصنيع الأشكال الصيدلانية المختلفة. 2. التعرّف على طرائق تقييم الأدوية والتأكد من فعاليتها. 3. التأكيد على أهمية عمليات التعبئة والتغليف واختبارات الثباتية للأشكال الصيدلانية المختلفة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. شرح المفاهيم نظرياً وتطبيقها عملياً. 2. المناقشة والحوار. 3. التشخيص والمعالجة والحلقات الدراسية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2–1	4	المعرفة؛ المهارات العملية	Direct compression method for the preparation of tablets	السبورة وشاشة العرض والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية

4–3	4	المعرفة؛ المهارات العملية	Wet granulation method for the preparation of tablets	السبورة وشاشة العرض والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
5	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Evaluation of tablets (part 1)	السبورة وشاشة العرض والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
6	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Evaluation of tablets (part 2)	السبورة وشاشة العرض والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
7	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Preparation of capsules	السبورة وشاشة العرض والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
8	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Evaluation of capsules	السبورة وشاشة العرض والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
9	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Sustained-release dosage forms: preparation and characterization	السبورة وشاشة العرض والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
11–10	4	المعرفة؛ المهارات العملية	Capsule dosage form: preparation and evaluation	السبورة وشاشة العرض والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
12	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Accelerated stability testing: effect of temperature and moisture on formulation stability	السبورة وشاشة العرض والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
13	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Calibration curve of salicylic acid	السبورة وشاشة العرض والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
15–14	4	المعرفة؛ المهارات العملية	Hydrolysis of acetylsalicylic acid solution in phosphate buffer	السبورة وشاشة العرض والتجربة المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية

11. تقييم المقرر

التقارير الأسبوعية والعمل المختبري، والتقييم الشفهي وتقييم الأداء العملي، والاختبارات التحريرية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 6th ed., 2022.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Allen L. V. Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems, 11th ed., 2017.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات والبحوث العلمية المتعلقة بالصيدلة الصناعية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	https://youtu.be/yoUTuITOnmU

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
كيمياء سريرية (عملي)
2. رمز المقرر:
PCLS 510
3. الفصل / السنة:
الفصل الأول / المرحلة الخامسة – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2024
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري) في المختبر
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
26 ساعة عملية (ساعتان أسبوعياً، موزعة وفق الخطة الأسبوعية) / 4 وحدات (3 ساعات نظرية + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: د. أزهر عبد المطلب إبراهيم البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. التعريف بالموضوعات المتقدمة في الكيمياء السريرية. 2. إكساب الطلبة المهارات السريرية والعملية اللازمة لإجراء فحوصات مختبر الكيمياء السريرية وتفسيرها. 3. تقييم وظائف الكبد والكلية وأيض الأيونات واضطرابات الحامض والقاعدة ووظائف الغدد الصماء مختبرياً. 4. تدريب الطلبة على جمع العينات الحيوية والتعامل معها وتفسير النتائج مع وحداتها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. التجارب المختبرية. 2. الحلقات النقاشية والتقارير. 3. الملصقات العلمية والأنشطة الصفية. 4. المصادر الخارجية عبر منصة Google Classroom.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة؛ المهارات المختبرية	Disorders of carbohydrate metabolism: hyperglycaemia, diabetes, hypoglycaemia; oral glucose tolerance test	التجارب المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
2	2	المعرفة؛ المهارات المختبرية	Lipid metabolism disorders: triglycerides, total cholesterol and HDL-c	التجارب المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
3	2	المعرفة؛ المهارات المختبرية	Kidney function tests: blood urea and creatinine	التجارب المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
4	2	المعرفة؛ المهارات المختبرية	Liver function tests: bilirubin, ALT and AST	التجارب المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
5	2	المعرفة؛ المهارات المختبرية	Diagnostic enzymes: alkaline phosphatase and CK	التجارب المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
7–6	4	المعرفة؛ المهارات المختبرية	Endocrine glands: hypothalamic, pituitary and adrenal disorders; hypopituitarism	التجارب المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
10–9	4	المعرفة؛ المهارات المختبرية	Reproductive endocrinology: male and female gonadal disorders; biochemical evaluation in pregnancy	التجارب المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
11	2	المعرفة؛ المهارات المختبرية	Tumour markers	التجارب المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
12	2	المعرفة؛ المهارات المختبرية	Drug interactions with laboratory tests	التجارب المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية

13	2	المعرفة؛ المهارات المختبرية	Calcium metabolism disorders	التجارب المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
14	2	المعرفة؛ المهارات المختبرية	Acid–base disorders	التجارب المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية

11. تقييم المقرر

الامتحانات الشفهية والتحريرية، والتقارير المختبرية، والأنشطة الصفية (الملصقات العلمية). تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Crook M. A. Clinical Chemistry and Metabolic Medicine, 8th ed., 2013.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Kaplan L. A., Pesce A. J. Clinical Chemistry, 5th ed., 2009.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	—
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	—

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
علم السموم السريري
2. رمز المقرر:
PPCL 57
3. الفصل / السنة:
الفصل الأول / المرحلة الخامسة – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري)
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
22 ساعة نظرية (ساعتان أسبوعياً، موزعة وفق الخطة الأسبوعية) / 3 وحدات (ساعتان نظريتان + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.م. رامي ثامر كريم البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. معرفة السموم الشائعة: أسماؤها ومصادرها واستعمالاتها وآليات سميتها. 2. التعرّف على التأثيرات السمية للأدوية عند الجرعة المفرطة والتداخلات الحيوية للسموم مع أنسجة الجسم. 3. معرفة التقييم الأولي للمريض المتسمم وإدارة حالته، بما في ذلك الاستعمال السريري للترياقات. 4. إعداد صيادلة مؤهلين للعمل في مراكز السيطرة على السموم وأقسام الطوارئ في المستشفيات.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. أسلوب التفكير والمناقشة؛ الحوار بين الطالب والتدريسي. 2. المحاضرات الاستكشافية (القائمة على الاستقصاء) باستعمال السبورة وجهاز العرض. 3. التقارير الأسبوعية ومناقشة النتائج.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Initial evaluation and management of the poisoned patient, including paediatric poisoning and special considerations in geriatric patients	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
2	2	المعرفة	Drug toxicity: over-the-counter drugs; caffeine	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
3	2	المعرفة	Theophylline; antihistamines and decongestants; NSAIDs; vitamins	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
4	2	المعرفة	Prescription medications: cardiovascular drugs (beta-blockers, ACE inhibitors, digoxin, calcium channel blockers, antiarrhythmics); hypoglycaemic drugs	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
5	2	المعرفة	Opioids; CNS depressants; tricyclic antidepressants; anticholinergics; phenothiazines; CNS stimulants	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
6	2	المعرفة	Drugs of abuse: opioids and cocaine	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
7	2	المعرفة	Drugs of abuse: phencyclidine, marijuana and lysergic acid diethylamide	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
8	2	المعرفة	Chemical and environmental toxins: hydrocarbons and household toxins	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
9	2	المعرفة	Antiseptics, disinfectants, camphor and moth repellents	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
10	2	المعرفة	Botanical and plant-derived toxins: herbal preparations	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية

11	2	المعرفة	Toxic plants and poisonous mushrooms	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية

11. تقييم المقرر

التقارير الأسبوعية والامتحانات والبحوث. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Goldfrank's Toxicologic Emergencies, 9th ed., 2011.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Goldfrank's Toxicologic Emergencies, 9th ed., 2011.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات علم السموم السريري وإرشادات السيطرة على السموم ذات الصلة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	—

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم السموم السريري (عملي)	
2. رمز المقرر:	
PPCL 57	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الأول / المرحلة الخامسة – العام الدراسي 2025–2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026/4/22	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي (حضوري) في المختبر	
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
32 ساعة عملية (ساعتان أسبوعياً، موزعة وفق الخطة الأسبوعية) / 3 وحدات (ساعتان نظريتان + ساعتان عمليتان أسبوعياً)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)	
الاسم: م.م. محمد شهيد ساجت البريد الإلكتروني:	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1. دراسة التعرّض للعوامل الكيميائية والبيئية المختلفة ومصادرها وآليات سميتها والمخاطر التي تشكّلها على الإنسان. 2. التعرّف على حركيات المواد السامة وديناميكيتها وطرائق التخلص منها ونتائج استخدام الترياق. 3. التعرّف على السموم الشائعة في العينات الحيوية وتقييم حالات التسمم السريرية. 4. فهم الإجراءات اللازمة لحماية الكائنات الحية من المخاطر السمية المحتملة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. أسلوب المناقشة والتفكير. 2. الكشوفات المختبرية. 3. المحاضرات الاستكشافية وتقييم الحالات.
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Laboratory principles of toxicological screening	السبورة وجهاز العرض والكشوفات المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
2	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Over-the-counter drugs: cases of acetaminophen and salicylate poisoning	السبورة وجهاز العرض والكشوفات المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
3	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Evaluation of urine salicylates	السبورة وجهاز العرض والكشوفات المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
4	4	المعرفة؛ المهارات العملية	Urine analysis of toxins and chemicals	السبورة وجهاز العرض والكشوفات المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
5	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Cardiac glycoside toxicity: digitalis	السبورة وجهاز العرض والكشوفات المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
6	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Cases of toxicity with foods	السبورة وجهاز العرض والكشوفات المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
7	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Cases of toxicity with dietary supplements	السبورة وجهاز العرض والكشوفات المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
8	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Identification of common poisons in biological samples: arsenic	السبورة وجهاز العرض والكشوفات المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
9	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Identification of common poisons in biological samples: strychnine	السبورة وجهاز العرض والكشوفات المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
10	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Identification of common poisons in biological samples: cyanide	السبورة وجهاز العرض والكشوفات المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
11	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Identification of common poisons in biological samples: phenothiazine derivatives and barbiturates	السبورة وجهاز العرض والكشوفات المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية

12	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Evaluation of toxicity cases with antiparkinsonian drugs – part 1	السبورة وجهاز العرض والكشوفات المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
13	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Evaluation of toxicity cases with antiparkinsonian drugs – part 2	السبورة وجهاز العرض والكشوفات المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
14	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Evaluation of drug toxicity in humans – part 1	السبورة وجهاز العرض والكشوفات المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
15	2	المعرفة؛ المهارات العملية	Evaluation of drug toxicity in humans – part 2	السبورة وجهاز العرض والكشوفات المختبرية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية

11. تقييم المقرر

التقارير الأسبوعية، ودرجات الامتحانات، وجلسات المناقشة والعروض التقديمية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	الدليل المختبري لمادة علم السموم العملي المعتمد من القسم.
المراجع الرئيسة (المصادر)	—
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	—
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	—

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
اقتصاديات الدواء
2. رمز المقرر:
PCPC 56
3. الفصل / السنة:
الفصل الثاني / المرحلة الخامسة – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري)
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة نظرية (ساعتان أسبوعياً) / وحدتان
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.م. علي عبد الواحد محمد علي البير البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. شرح العلاقة بين اقتصاديات الدواء والصيدلة السريرية وعلم الأدوية. 2. شرح كيفية الحصول على أفضل دواء بأنسب سعر. 3. وصف الطرائق العلمية لتحليل كلفة الأدوية (CMA وCEA وCUA وCBA). 4. تمكين الطلبة من إجراء دراسات الجدوى واتخاذ القرارات العلمية في شراء الأدوية والمستلزمات الطبية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. أسلوب التفكير والمناقشة؛ الحوار بين الطالب والتدريسي. 2. المحاضرات الاستكشافية (القائمة على الاستقصاء) باستعمال السبورة وجهاز العرض. 3. التقارير الأسبوعية ومناقشة النتائج.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	المعرفة	Course overview; changes in health-care delivery	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
2	2	المعرفة	Overview of pharmacoeconomics	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
3	2	المعرفة	Cost determination; evaluation of outcomes and effectiveness	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
4	2	المعرفة	Cost-minimization analysis (CMA)	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
5	2	المعرفة	Cost-effectiveness analysis (CEA)	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
6	2	المعرفة	Methods of data collection and analysis	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
7	2	المعرفة	Incremental analysis; evaluation of outcomes	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
8	2	المعرفة	Utility and quality of life	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
9	2	المعرفة	Types of pharmacoeconomic analysis; cost–utility analysis (CUA)	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
10	2	المعرفة	Evaluation of outcomes: net benefit and cost–benefit analysis (CBA)	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
11	2	المعرفة	Comparison of CEA, CUA and CBA	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
12	2	المعرفة	Methods of data collection and analysis: statistical and econometric modelling	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية

13	2	المعرفة	Pharmacoeconomic analyses	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
14	2	المعرفة	How to conduct a feasibility study	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية
15	2	المعرفة	Decision making	السبورة وجهاز العرض	الاختبارات اليومية القصيرة والأسئلة الشفهية

11. تقييم المقرر

التقارير الأسبوعية والامتحانات والبحوث. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Rascati, K. L. Essentials of Pharmacoeconomics, 3rd ed., 2021.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Rascati, K. L. Essentials of Pharmacoeconomics, 3rd ed., 2021.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	PharmacoEconomics (Springer journal).
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	https://link.springer.com/journal/40273; https://www.ispor.org/heor-resources

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
علاجات تطبيقية II
2. رمز المقرر:
PCPC 57
3. الفصل / السنة:
الفصل الثاني / المرحلة الخامسة – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري)
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
32 ساعة نظرية (ساعتان أسبوعياً، موزعة وفق الخطة الأسبوعية) / وحدتان
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.د. علي حسن زكي البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. التعرّف على الحالات المرضية الشائعة: تعريفها وأسبابها وطرق تشخيصها وأساليب علاجها ومجاميع الأدوية المستعملة. 2. تمكين الخريج من التعرّف على الحالات المرضية المثبتة في السجل الطبي للمريض. 3. تمكين الخريج من التواصل مع المرضى في العيادات الخارجية للأمراض العامة وتثقيفهم بشأن أدويتهم. 4. تمكين الخريج من مطابقة الممارسات العلاجية مع المصادر المبنية على الدليل وتحديد العلاج غير المناسب.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. التدريس والمحاضرات باستعمال السبورة وشاشة العرض؛ العروض التقديمية (PowerPoint). 2. مناقشة الحالات المرضية وحالات افتراضية للمرضى. 3. الحوار بين الطالب والتدريسي والتفكير الاستكشافي. 4. الحلقات النقاشية والواجبات البيتية.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Adrenal gland disorders	السبورة وشاشة العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
2	2	المعرفة	Thyroid disorders	السبورة وشاشة العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
3	2	المعرفة	Alzheimer's disease	السبورة وشاشة العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
4	2	المعرفة	Anxiety disorders	السبورة وشاشة العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
5	2	المعرفة	Depressive disorders	السبورة وشاشة العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
6	2	المعرفة	Schizophrenia	السبورة وشاشة العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
7	2	المعرفة	Sleep disorders	السبورة وشاشة العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
8	2	المعرفة	Contraception	السبورة وشاشة العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
9	2	المعرفة	Hormone replacement therapy (HRT)	السبورة وشاشة العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
10	2	المعرفة	Menstruation-related disorders	السبورة وشاشة العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
11	2	المعرفة	Cancer treatment and chemotherapy	السبورة وشاشة العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
12	2	المعرفة	Leukaemias	السبورة وشاشة العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
13	2	المعرفة	Lymphomas	السبورة وشاشة العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
14	2	المعرفة	Breast cancer	السبورة وشاشة العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
15	2	المعرفة	Prostate cancer	السبورة وشاشة العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
16	2	المعرفة	Adverse effects of chemotherapy	السبورة وشاشة العرض	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
11. تقييم المقرر					

امتحانات منتصف الفصل والامتحانات النهائية؛ التقييم الشفهي والتحريري بما فيه الحالات الافتراضية؛ البحوث والتقارير. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Schwinghammer, T. L., DiPiro, J. T., et al. Pharmacotherapy Handbook, 11th ed.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Chisholm-Burns, M. A., et al. Pharmacotherapy: Principles and Practice, 6th ed.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الإرشادات السريرية ومجلات العلاج الدوائي ذات الصلة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	المواقع الإلكترونية ومصادر الإنترنت.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
مناطرة الدواء (TDM)
2. رمز المقرر:
PCPC 58
3. الفصل / السنة:
الفصل الثاني / المرحلة الخامسة – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري)
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة نظرية (ساعتان أسبوعياً) / 3 وحدات (ساعتان نظريتان + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.د. علي حسن زكي البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. شرح مبادئ المراقبة العلاجية للأدوية (مناطرة الدواء) وأهميتها السريرية وتطبيقاتها. 2. وصف مبادئ الحركية الدوائية المتعلقة بمناطرة الدواء: التصفية وحجم التوزيع وعمر النصف والجرعة التحميلية وجرعة الإدامة وفترة الجرعات. 3. شرح التراكيز العلاجية والسامة والتركيز الأعلى (القمي) والأدنى (القاعي) وأوقات سحب العينات المناسبة. 4. تقييم تأثير القصور الكلوي والكبدي والفئات الخاصة والتداخلات الدوائية في تراكيز الأدوية وجرعاتها. 5. تفسير نتائج مناطرة الدواء وتطبيق التعديل الفردي للجرعة للأدوية الشائعة المراقبة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. المحاضرات والعروض التقديمية التفاعلية. 2. المناقشات القائمة على الحالات والأمثلة السريرية وحل المشكلات. 3. المناقشات الجماعية وعروض الطلبة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة النظرية	Introduction to therapeutic drug monitoring	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
2	2	المعرفة النظرية	Basic pharmacokinetic principles in TDM	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
3	2	المعرفة النظرية	Therapeutic range, toxicity and the concentration–effect relationship	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
4	2	المعرفة النظرية	Loading dose, maintenance dose and dosing interval	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
5	2	المعرفة النظرية	Steady state, half-life, clearance and volume of distribution	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
6	2	المعرفة النظرية	Drug sampling and interpretation of peak and trough concentrations	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
7	2	المعرفة النظرية	TDM in renal disease and renal impairment	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
8	2	المعرفة النظرية	TDM in hepatic disease and heart failure	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
9	2	المعرفة النظرية	TDM in obesity, paediatrics and other special populations	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية

					والمناقشة والواجبات البيتية
10	2	المعرفة النظرية	Drug interactions and their effects on TDM	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
11	2	المعرفة النظرية	TDM of aminoglycosides I	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
12	2	المعرفة النظرية	TDM of aminoglycosides II	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
13	2	المعرفة النظرية	TDM of vancomycin I	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
14	2	المعرفة النظرية	TDM of vancomycin II	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
15	2	المعرفة النظرية	TDM of ciclosporin	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية

11. تقييم المقرر

امتحانات منتصف الفصل والامتحانات النهائية، والمشاركة الصفية والمناقشة، والواجبات البيتية والتكليفات، وعروض الطلبة. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Bauer, L. A. Applied Clinical Pharmacokinetics. McGraw-Hill, New York, 2014.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Beringer, P. Winter's Basic Clinical Pharmacokinetics, 7th ed., 2024.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات الحركية الدوائية السريرية وإرشادات مناطرة الدواء ذات الصلة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	—

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
مناطرة الدواء (TDM) (عملي)
2. رمز المقرر:
PCPC 58
3. الفصل / السنة:
الفصل الثاني / المرحلة الخامسة – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري) في المختبر
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة عملية (ساعتان أسبوعياً) / 3 وحدات (ساعتان نظريتان + ساعتان عمليتان أسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.د. علي حسن زكي البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. إجراء حسابات مناطرة الدواء العلاجية وتفسيرها. 2. حساب الجرعات الفردية للأدوية (الجرعة التحميلية وجرعة الإدامة وفترات الجرعات) وفق خصائص المريض. 3. تحديد أوقات أخذ العينات المناسبة وتفسير التراكيز المقاسة مقارنةً بالمديات العلاجية والسمية. 4. تعديل جرعات الأدوية وفق التراكيز المقاسة والحالة السريرية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. العروض العملية التوضيحية. 2. حل المسائل والحسابات المستندة إلى الحالات. 3. أوراق العمل العملية والمناقشات الجماعية. 4. العروض التقديمية للطلبة والواجبات العملية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	المهارات العملية	Pharmacokinetic introduction	الحسابات العملية والمناقشة الجماعية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
2	2	المهارات العملية	Basic pharmacokinetic calculations	الحسابات العملية والمناقشة الجماعية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
3	2	المهارات العملية	Loading dose, maintenance dose and dosing interval calculations	الحسابات العملية والمناقشة الجماعية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
4	2	المهارات العملية	TDM equations and pharmacokinetic calculations	الحسابات العملية والمناقشة الجماعية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
5	2	المهارات العملية	Interpretation of drug concentrations and sampling time	الحسابات العملية والمناقشة الجماعية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
6	2	المهارات العملية	TDM in renal disease and dialysis	الحسابات العملية والمناقشة الجماعية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
7	2	المهارات العملية	TDM in hepatic disease and heart failure	الحسابات العملية والمناقشة الجماعية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
8	2	المهارات العملية	TDM in obesity and drug interactions	الحسابات العملية والمناقشة الجماعية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
9	2	المهارات العملية	TDM of aminoglycosides – part 1	الحسابات العملية والمناقشة الجماعية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية

10	2	المهارات العملية	TDM of aminoglycosides – part 2: calculations	الحسابات العملية والمناقشة الجماعية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
11	2	المهارات العملية	TDM of vancomycin – part 1	الحسابات العملية والمناقشة الجماعية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
12	2	المهارات العملية	TDM of vancomycin – part 2: calculations	الحسابات العملية والمناقشة الجماعية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
13	2	المهارات العملية	TDM of cyclosporine: introduction	الحسابات العملية والمناقشة الجماعية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
14	2	المهارات العملية	TDM of cyclosporine: calculations	الحسابات العملية والمناقشة الجماعية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية
15	2	المهارات العملية	Integrated TDM practical exercises and comprehensive review	الحسابات العملية والمناقشة الجماعية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية والمناقشة والواجبات البيتية

11. تقييم المقرر

امتحانات منتصف الفصل والامتحانات النهائية، والامتحانات الشفهية والتحريرية، والتقارير المختبرية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Bauer L. A. Applied Clinical Pharmacokinetics. McGraw Hill, 2014.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Beringer P. Winter's Basic Clinical Pharmacokinetics, 7th ed., 2024.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير…)	—
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	—

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
تدريب مستشفيات
2. رمز المقرر:
PCPC 59
3. الفصل / السنة:
الفصل الثاني / المرحلة الخامسة – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2026
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور أسبوعي في ردهات المستشفى وجلسات التدريب
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة في الفصل الدراسي (موزعة وفق الخطة الأسبوعية) / وحدتان (4 ساعات عملية أسبوعياً وفق الخطة الدراسية)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: م.م. د. عيسى حمد؛ د. أحمد كمكم؛ د. علي حاتم؛ د. فرح علي مهدي الدباغ البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. تطبيق المعرفة الدوائية العلاجية على مرضى حقيقيين في بيئة المستشفى عبر التخصصات السريرية الرئيسة. 2. تنمية مهارات مراجعة السجلات الطبية للمرضى ومخططات الأدوية وتحديد المشكلات المتعلقة بالأدوية. 3. تدريب الطلبة على المشاركة في الجولات السريرية في الردهات وإيصال التوصيات العلاجية إلى الأطباء والممرضين وسائر أعضاء فريق الرعاية الصحية. 4. تنمية مهارات إرشاد المرضى وسلامة الأدوية والتعامل مع الفئات الخاصة (مرضى الأطفال والتوليد والجراحة).

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. التدريب السريري في المستشفى والجولات في الردهات تحت الإشراف. 2. عرض الحالات والمناقشة القائمة على الحالات. 3. جلسات تعليمية قصيرة باستعمال السبورة والعروض التقديمية (PowerPoint). 4. الواجبات والتقارير عن حالات المرضى.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والمهارات السريرية	Hypertension; nephrology; hypertension in pregnancy	التدريب السريري ومناقشة الحالات والعروض التقديمية	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
2	2	المعرفة والمهارات السريرية	Introduction to cardiovascular disorders; neonatal sepsis and meningitis	التدريب السريري ومناقشة الحالات والعروض التقديمية	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
3	2	المعرفة والمهارات السريرية	Heart failure; endocrinology	التدريب السريري ومناقشة الحالات والعروض التقديمية	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
4	2	المعرفة والمهارات السريرية	Acute coronary syndrome; respiratory disorders	التدريب السريري ومناقشة الحالات والعروض التقديمية	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
5	2	المعرفة والمهارات السريرية	Atrial fibrillation; gastroenterology	التدريب السريري ومناقشة الحالات والعروض التقديمية	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
6	2	المعرفة والمهارات السريرية	Fluid, electrolyte and nutritional support	التدريب السريري ومناقشة الحالات والعروض التقديمية	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
7	2	المعرفة والمهارات السريرية	Deep-vein thrombosis and venous thromboembolism prophylaxis	التدريب السريري ومناقشة الحالات والعروض التقديمية	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
8	2	المعرفة والمهارات السريرية	Neurology; chronic stable angina	التدريب السريري ومناقشة الحالات والعروض التقديمية	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
9	2	المعرفة والمهارات السريرية	Stroke; surgical antibiotic prophylaxis	التدريب السريري ومناقشة الحالات والعروض التقديمية	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
10	2	المعرفة والمهارات السريرية	Rheumatic diseases of childhood	التدريب السريري ومناقشة الحالات والعروض التقديمية	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
11	2	المعرفة والمهارات السريرية	Endocrinology: diabetes mellitus and diabetes in pregnancy	التدريب السريري ومناقشة الحالات والعروض التقديمية	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات

12	2	المعرفة والمهارات السريرية	Perioperative medication management	التدريب السريري ومناقشة الحالات والعروض التقديمية	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
13	2	المعرفة والمهارات السريرية	Neonatal hyperbilirubinaemia	التدريب السريري ومناقشة الحالات والعروض التقديمية	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
14	2	المعرفة والمهارات السريرية	Obstetrics and abortion	التدريب السريري ومناقشة الحالات والعروض التقديمية	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات
15	2	المعرفة والمهارات السريرية	Post-operative pain and nausea management	التدريب السريري ومناقشة الحالات والعروض التقديمية	المناقشة الجماعية والامتحانات الشفهية والواجبات

11. تقييم المقرر

تقييم الأداء السريري خلال التدريب، وعرض الحالات، والامتحانات الشفهية، والتقارير والواجبات. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	جامعة بغداد – دليل تدريب المستشفيات.
المراجع الرئيسة (المصادر)	جامعة النهرين – دليل التدريب العملي في المستشفيات.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الإرشادات الحالية للممارسة السريرية ودساتير الأدوية في المستشفيات.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	https://share.google/GQo3keFwExQO2uSMW

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
تقانة حيوية صيدلانية
2. رمز المقرر:
PCLS 512
3. الفصل / السنة:
الفصل الثاني / المرحلة الخامسة – العام الدراسي 2025–2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025–2024
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي (حضوري)
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
20 ساعة نظرية (ساعتان أسبوعياً، موزعة وفق الخطة الأسبوعية) / وحدة واحدة وفق الخطة الدراسية
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يُذكر الجميع)
الاسم: د. أزهر عبد المطلب إبراهيم البريد الإلكتروني:
8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. فهم أساسيات التقانة الحيوية وخواص الأدوية البروتينية ذات الأوزان الجزيئية العالية (الهرمونات والمضادات الحيوية واللقاحات وغيرها). 2. دراسة خواص الأدوية المنتجة بتقنية الحمض النووي المؤتلف (DNA المؤتلف). 3. فهم صياغة المستحضرات الصيدلانية الحيوية وخزنها وطرق إعطائها وامتصاصها. 4. فهم الحركية الدوائية للأدوية البروتينية والببتيدية وطرحها وتحللها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. أسلوب المناقشة والحوار. 2. أسلوب حل المشكلات (التشخيص والمعالجة). 3. الحلقات النقاشية (السمنارات). 4. السبورة والعروض التقديمية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Introduction to biotechnology	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
2	2	المعرفة	Production of biopharmaceuticals and bacterial contamination	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
3	2	المعرفة	Sterilization and disinfection	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
4	2	المعرفة	Additives and excipients	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
5	2	المعرفة	Solubility enhancers	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
6	2	المعرفة	Oral biopharmaceutical products	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
7	2	المعرفة	Other routes of administration: nasal, pulmonary, rectal and buccal	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
8	2	المعرفة	Pharmacokinetics of biopharmaceuticals	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
9	2	المعرفة	Excretion of biopharmaceuticals	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية
10	2	المعرفة	Protein degradation; examples of peptides as drugs	السبورة والعروض التقديمية	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية

11. تقييم المقرر

المناقشات الصفية الشفهية والامتحانات التحريرية وامتحانات منتصف الفصل ونهايته وتقارير الواجبات اليومية. تُوزَّع الدرجة النهائية من 100 وفق المهام المكلَّف بها الطالب، كالتحضير اليومي، والاختبارات اليومية الشفهية والتحريرية، والامتحانات الشهرية (امتحانات منتصف الفصل)، والتقارير، والامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية، إن وجدت)	Crommelin, D. J. A., Sindelar, R. D., & Meibohm, B. (Eds.). Pharmaceutical Biotechnology: Fundamentals and Applications, 4th ed., 2013.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Crommelin, D. J. A., Sindelar, R. D., & Meibohm, B. (Eds.). Pharmaceutical Biotechnology: Fundamentals and Applications, 4th ed., 2013.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات التقانة الحيوية الصيدلانية ذات الصلة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	—